आठ एकांकी नाटक

TH/AIL

डा० रामकुमार वर्मा

७१० भेहिन्द्रिन्द्राजी सर्वतक-संप्रश

आधुनिक युग की प्रेरणा के कारण ही बड़े नाटकों के रहते हुए भी एकांकी की आवश्ककता पडी। कुछ लोगों साहित्य में एकांकी का भ्रम है कि श्राधुनिक साहित्य में एकांकी कृत्रिम चीज है, श्रीर साहित्य में उसका कोई का स्थान स्थान नहीं, वह केवल फ़ैशन के कारण अपनारा गया है। उन्हें यह समभाना चाहिए कि आधुनिक संघर्षमय जीवन में समयाभाव के कारण जिस प्रकार उपन्यास के होते हुए भी कहानी का जन्म हुआ, महाकाव्य के होते हुए भी मुक्तक प्रगीत और खरडकाव्य की आवश्यकता पड़ी; उसी प्रकार बड़े नाटकों के होते हुए भी एकांकी का प्रवेश जीवन की आवश्यकता के कारण हुआ। काव्य त्रालोचना, निबंध, उपन्यास, कहानी, नाटक-हमारे साहित्य के प्रत्येक व्यंग पर पारचात्य साहित्य का कुछ न कुछ प्रभाव व्यवश्य पड़ा है। इसका अपर्य यह नहीं कि सारा साहित्य पश्चिम के फैशन के कारण अपनाया गया। यदि एकांकी के पीछे जीवन की आवश्यकता की प्रेरक शक्ति न होती तो एकांकी आज इतना लोक-प्रिय न बन जाता । इसलिए जनता की अभिरुचि ही बतला रही है कि एकांकी हमारे साहित्य में गौरव-पूर्ण स्थान रखता है । त्रौर उसका भविष्य आशामय और उज्ज्ञल है।

संस्कृत साहित्य में एक आंक के बहुत से रूपक होते थे। भाएा
व्यायोग, डिम ईहामृग, आंक, वीथी, गोष्ठी
प्राचीन संस्कृत आदि प्राय: १८, २० प्रकार के एकांकी थे।
एकांकी और श्राप्तिक इनकी रचना में भेद का प्रधान आधार वृत्ति,
एकांकी संधि, नायक-नायिका और कथानक होते थे।
इसी लिए कुछ विशेष लहाएों की संकुचित

परिधि में घिर कर ही लेखक इनकी रचना करते थे। और इन्हीं विभिन्न लुज्ञणों के अनुसार एकांकियों के विभिन्न नाम थे, जैसे वीथी एकांकी का लच्चण था—इसका नायक किल्पत हो, आकाश वाणी द्वारा उक्ति पत्युक्ति हो, अर्थ-प्रकृतियों के साथ साथ मुख और निर्वहण संधियों हों, शृंगार-रस प्रधान हो। इन एकांकियों में जटिल लच्चणों की चिरतार्थता भले ही हो जाती थी किन्तु सच्चे जीवन की अभिव्यक्ति न हो पाती थी। अल्प काय एकांकी में संधि, विष्कंभक, वृत्ति, नान्दी, मंगलाचरण आदि की अस्वाभाविक जटिलताओं तथा कृत्रिमता का नितान्त अभाव होता है।

किसी मार्मिक घटनाओं को एक ही अंक में थोड़े से समय में अधिक से अधिक उत्कृष्ट और एकांकी कला प्रभावशाली रूप देना ही एकांकी कार की कला है। एकांकी में अनावश्यक विस्तार आदि के लिए बिल्कुल स्थान नहीं। थोड़े में सब कुछ कह जाना ही उसकी कला है। जो काम बड़ा नाटक अपने इतने बड़े विस्तार के कारण कर सकता है वही काम एकांकी अपनी लघु सीमा के भीतर ही दिखाने की चमता रखता है। बड़ा नाटक यदि उस बड़े बादल या बादल-समृह के समान है जो समुद्र की भाप से धीरे धीरे निर्मित होकर धीरे-धीरे

घरकर, उमड़ कर देर में बरसता है, तो एकांकी उस घनखंड के समान है जो थोड़े ही समय में देखते-देखते अपने लघु आकार में अधिक से अधिक वृष्टिशक्ति को घनीभूत करके बरस पड़ता है।

एकांकी का विषय जीवन का एक चित्र, एक रेखा, एक विन्दु, एक माँकी, एक अनुभव, एक परिस्थिति, एक पटल होता है। जीवन का एक दिन, एक घड़ी, एक चएा भी उसके लिए पर्याप्त है। विस्तृत और ज्यापक जीवन के प्रांगण में एकांकीकार किसी एक लघु घटना को चुन कर निकाल लेता है और उसी एक घटना में अपनी सारी कला और

प्रतिभा को केन्द्रीभूत कर देता है। वह अपनी सारी शिक्त अपनी सारी कल्पना-संपूर्ण कोमलता—पूरी कुशलता—सब कुछ उसी एक घटना में पुंजीभूत कर देता है। यही कारण है कि एकांकी हमें इतनी तीव्रता और मार्मिकता से प्रभावित करता है क्योंकि कला उसमें प्राण् फूँक देता है। ऐसा प्रतीत होता है कि लेखक ने अपने सम्पूर्ण अनुभव, प्रतिभा और कौशल के वसंत को एकांकी की एक कली में सीमित कर दिया हो। इसी कारण एक सफल एकांकी नाटक साधारण नाटक से अधिक प्रभाव शाली होता है।

कथावस्तु—एकांकी के कथानक में जीवन की एक छोटी से छोटी किन्तु मार्मिक घटना होती है। इसके चयन में ही लेखक की कुशलता है। सफलता है। इसी घटना में कुशल नाटककार कौतूहल का वह तीन्न वेग भर देता है जिसमें घटना के प्रवाह के लिए किसी अप्रधान प्रसंग की आवश्यकता नहीं होती। कथावस्तु एक सीधी स्पष्ट रेखा के समान आगे बढ़ती जाती है, उसके लिए वक्र होने, इधर उधर सुड़ने का न तो समय है न स्थान ही, कथावस्तु का विकास बिल्कुल ही स्वाभाविक ढंग से होता है। उसमें वर्णनात्मक की अपेचा अभिनयात्मक तत्त्व की प्रधानता रहती है। एकांकी के विषय में विस्तार के लिए अवकाश ही नहीं। एकांकी का केवल एक विषय होता है, सहायक विषयों के लिए उसमें बिल्कुल स्थान नहीं है।

घटना का कोई भी भाग खखड़ा हुआ या श्रसम्बद्धसा नहीं प्रतीत होता है। घटना का एक एक श्रंग शरीर के एक एक श्रंग के समान होती है। चरम सीमा तक पहुँचते-पहुँचते घटना घटा के समान घनीभूत हो जाती है। पाठक का कुत्हल बढ़ने लगता है वह आगे का रहस्य जानने के लिए व्याकुल सा हो उठता है। कथावस्तु जब चरम सीमा से श्रवरोहण करती है तब भी उसमें गित और प्रवाह होता है। यद्यपि बहुत से एकांकी कार श्रपनी रचना में 'कुत्हल' का प्रयोग नहीं करते फिर भी उनके नाटक अच्छें हैं, किन्तु 'कुत्हल' के प्रयोग के जिना एकांकी की कथावस्तु में शैथिल्य आ जाने का भय है।

आन्तरिक संघर्ष —चित्र-चित्रण का कलात्मक श्रंग श्रांतरिक संघर्ष है। हमारे मन: तेत्र में छिपी हुई सूदम भावनाश्रों के दृंद्व किस प्रकार चला करते हैं —इसका सुंदर उद्घाटन जब कोई कुशल कलाकार करता है तो हम उस वर्णन को पढ़ कर मुग्य हो जाते हैं। श्रान्तरिक संघर्षों का प्रभाव श्रांगिक चेष्टाश्रों पर भी पड़ता है। नाटक कार का ध्यान इन सब विशेषताश्रों पर रहता है। जीवन का वास्तविक विशद स्वरूप श्रांतरिक-संघर्षों ही में मिलता है —चाहे वह विषाद मय हो या मंगलमय। दो विरोधी प्रवृत्तियों के द्वन्द्व में मनुष्य की इच्छाशिक का उचित प्रयोग ही शिक्तशाली चरित्र का द्योतक है। सद् प्रवृत्ति की विजय इच्छाशिक से ही होती है। एकांकी में यद्याप श्रधिक स्थान तो नहीं किन्तु किसी एक पात्र के श्रान्तरिक-द्वन्द्व को उत्कृष्टता के साथ दिखाया जा सकता है। मानसिक प्रवृत्तियों के संघर्ष की एक भाँकी दिखा कर नाटक कार हमें जीवन के मनोवैज्ञानिक सत्य का दर्शन करा देता है।

पकांकी में पात्रों की संख्या श्रिधिक से श्रिधिक चार या
पाँच होनी चाहिए। इनमें से भी प्रधान पात्र
पात्र दो या एक ही हो सकते हैं। क्योंकि दो या एक से
श्रिधिक पात्र के चिरित्र की मार्मिकता के प्रदर्शन के
लिए एकांकी में स्थान नहीं रहता। पात्रों का नाटकीय घटना से विशेष
सम्बन्ध होना चाहिए। घटना की गतिविधि में प्रत्येक पात्र का
समुचित सहयोग हो। केवल मनोरंजन के लिए श्रनावश्यक पात्रों के
लिए कोई स्थान नहीं है।

नाटक कार का एक मात्र श्रस्त्र संवाद है जिससे वह श्रपने लच्य

को भेदता है। कहानी या उपन्यास में स्वयं कलाकार
संवाद भी बोलता है। किन्तु नाटक का कलाकार मौन रहता
है, केवल पात्र ही बोलते हैं। फिर भी नाटकीय
संवाद में पात्र जो कुछ मुँह से कहते हैं उसका शारीरिक अभिनय भी
करते चलते हैं। एकांकी के संभाषण में नपे-तुले अर्थ से भरे हुए
शब्दों का प्रयोग होता है। व्यर्थ के विशेषणों और प्रलाप के लिए
कोई स्थान नहीं। संवाद रोचक, तर्कपूर्ण तथा प्रभावशाली होता है।
गति, तीत्रता और प्रवाह ही संवाद की सफलता है। एंसे व्याख्यान
प्रायः एकांकी की गित को मंद कर देता है। ऐसे व्याख्यानों के
आयोजन का अवसर साधारण बड़े नाटक में मिल सकता है। एकांकी
में न उसके लिए स्थान ही है न अवसर ही। एकांकी के एक एक वाक्य
और एक एक शब्द श्वास की तरह आवश्यक रहते हैं। यहाँ प्रमुख
एकांकी नाटककारों की शैली की समालोचना करना अभीष्ठ है।

उपेन्द्रनाथ अक्क-- 'अधिकार का रक्षक' ।

आपने सुन्दर कहानियों की रचना द्वारा हिन्दी साहित्य में सम्मान अर्जित किया है, इधर कुछ दिनों से आपने एकांकी की श्री वृद्धि करना प्रारंभ किया है। 'लच्मी का स्वागत' 'पापी' 'अधिकार का रच्नक' आपकी प्रशंसनीय रचनायें हैं।

r

हमारे सामाजिक जीवन के अंतराल में पहुँच कर आप उसकी कमजोरी की अभिव्यक्ति बड़े ही मार्मिक और वेदना-पूर्ण ढंग से करते हैं। कहीं कहीं आंतिरिक संघप का चित्रण भी आपकी रचनाओं में मिलता है। समाज के कारुणिक और व्यंगात्मक दोनों चित्रों के खींचने में आप सफल हुए हैं।

प्रस्तुत एकांकी 'श्राधिकार का रचक' में लेखक ने हमारे आधुनिक सामाजिक जीवन का एक व्यंगपूर्ण चित्र खींचा है। समाज सुधारक नाम धारी, स्वार्थी पद लोलुप और धोखेबाज व्यक्तियों के विकृत जीवन को हमारे सम्मुख रक्खा गया है। जो व्यक्ति अपने बाह्य और सामाजिक जीवन में द्लित और पीड़ित मानवता के अधिकार का रचक है, वही अपने पारिवारिक और व्यक्तिगत जीवन में उन्हीं अधिकारों का तिरस्कार करता है। असेम्बली के चुनाव में अधिक वोट पाने की आशा में एक उम्मीद बार किस प्रकार जनता को मूठी प्रतिज्ञाओं द्वारा आकर्षित करता है, उनके अधिकारों की रचा का बीड़ा उठाता है—इसी का नग्न चित्र खींचकर लेखक ने समाज के उत्थान का आदर्श सम्मुख रखा है।

मि॰ सेठ इस नाटक के नायक हैं। उनके बाह्य और अन्तःजीवन का स्वाभाविक चित्रण हैं। बाह्य जीवन में वे बच्चों के लालन-पालन उनकी शिक्षा-दीक्षा उनके स्वास्थ्य उनके उरपोक और भीक स्वभाव में सुधार की घोषणा करते हैं। व्यक्तिगत जीवन में वे अपने पुत्र बल राज के साथ निर्देशता का व्यवहर करते हैं। पाठशालाओं में शारीरिक दंड का विरोध करते हैं और घर में बच्चे को नित्य पीटते हैं। उसे अपने पास फटकने तक नहीं देते। वे बाहर निरीह अत्याचार-पीड़ित नौकरों के प्रति किए जाने वाले अन्याय को जड़ से उखाड़ने के लिए 'नौकर-यूनियन' की स्थापना करते हैं और घर में नौकर और रसोइया पर स्वयं अत्याचार करते हैं, उनका तीन तीन महीने का वेतन नहीं देते। भूठ बोलना और घोखेबाजी से काम चलाना उनकी दिनचर्या हैं। परमार्थ के आवरण में स्वार्थ ही उनका उद्देश्य रहता है। विद्यार्थियों के प्रति सहानुभूति दिखाते हुए वे अपने संपादक से कहते हैं 'आप इनका बयान छाप दीज़ियेगा।' अलग संपादक से विद्यार्थियों के चले जाने पर कहते हैं कि 'इनका बयान हरगिज न छापना'। यही है हमारा

कपट-पूर्ण सामाजिक जीवन। घर में अपने स्त्री को पीटनें और उस पर अत्याचार करने पर भी बाहर घोषणा करते हैं 'महिलाओं कें अधिकारों का मुक्तसे बेहतर रचक आपको वर्त्तमान उम्मीदवारों में कहीं नज़र न आएगा।' ऐसे ही लोग हमारा प्रतिनिधित्व करने का दम भरते हैं—'अन्तः शैवाः बहिः शाक्ताः सभामध्ये च वैंप्णवाः'

लेखक ने कहीं कहीं मि॰ सेठ के व्यवहार तथा नौकर की बात में विनोद भी उपस्थित किया है। संपादक का चित्रण जो कुछ है स्वाभाविक है।

भाषा पात्रों के अनुकूल स्वाभाविक और मुहाविरेदार है। उर्दू के नित्य के बोल-चाल के शब्दों का प्रयोग भाषा की व्यावहारिकता को बढ़ाता है।

कथोपकथन मनोरंजक और सुंदर है।

श्री विष्णु-'मां बाप'

एकांकी साहित्य में आपका प्रयत्न श्लाघनीय है। भावनाओं के द्वंद्व आप बड़ी कुशलता से दिखाने की चमता रखते हैं। कथानकों का चयन आप अच्छा करते हैं। आपके नाटकों में जीवन की विवेचना सुंदर और मार्मिक होती है।

प्रस्तुत एकांकी 'मां वाप' में लेखक ने मां-वाप के वात्सल्य और पुत्र-प्रेम का आदर्श उपस्थित किया है । साधारण स्थिति का पिता अपना सर्वस्व लगा कर पुत्र को शिच्तित बनाता है। उसी सुयोग्य पुत्र को देश या जाति के सेवक के रूप में देख कर वृद्ध पिता को इतना संतोष और आह्वाद होता है कि वह अपने पुत्र की मृत्यु पर भी रोना नहीं चाहता क्यों कि वह वीर पुत्र का वीर वाप है फिर भी पुत्र शोक में आँसू आ ही जाते हैं। इन्हीं भावनाओं का बड़ा विशद चित्रण लेखक ने किया है।

नाटक के प्रारंभ में हम अशोक के मां-वाप को उद्धिग्न से देखते हैं। बहुत दिनों के बाद छुट्टी में अशोक आने वाला है। रात्रि में थोड़ा सा शब्द होने पर भी अशोक की मां चौंक उठती है कि अशोक आ गया, मातृ-हृद्य का स्वाभाविक चित्रण है। दामोद्रस्वरूप अशोक के पिता प्राचीन आदर्शों के अनुसार पुत्र का वर्ष फल और जन्म पत्री बराबर ज्योतिषियों से दिखाते रहते हैं। इसी से पता लगता है कि पुत्र के हित की चिन्ता पिता को कितनी अधिक है। अनिता के स्वप्न में लेखक ने भावी घटना की सूचना बड़े कौशल के साथ दी हैं। मां बाप और वहिन तीनों की व्याकुलता और उत्पुकता का मनीवैज्ञानिक चित्रण है। कलावती का हृद्य स्वभावतः दामोद्रस्वरूप के हृद्य से कोमल है। हिन्दु-मुस्लिम लड़ाई में अशोक की सेवा और वीरता सुनकर दोनों अश्र को रोकने की चेष्टा करते हैं क्यों कि उनका पुत्र अपने त्याग और उत्सर्ग के कारण देश और जाति के लिए रल है। मातृ-हृद्य इस लड़ाई में अशोक के चेम और कुशल के लिए जितना चिन्तत और दुखी है, उतना उसके सम्मान के लिए प्रसन्न नहीं।

अंतिम दृश्य में अशोक घायल लेटा हुआ है। मां-वाप की श्वास अशोक की श्वास के साथ चल रही है। देश के प्रसिद्ध नेता अमृत राम अशोक की प्रशंसा करते हैं 'एक दिन्यातमा पृथ्वी पर उतरी थी आज लौट गई।' दामोदरस्वरूप अपने वीर पुत्र के वीर वाप बनने की चेष्टा में अंतिम कारुणिक दृश्य के समय भी अश्रु रोकना चाहते हैं। यहाँ दो भावनाओं का संघर्ष बड़ी मार्मिकता के साथ दिखाया गया है। एक ओर धेंच्य और दृढ़ता है। दूसरी ओर पुत्र-प्रेम और शोक हैं। दामोदरस्वरूप कलावती को भी रोने से रोकते हैं, स्वयं प्रसन्न होने की चेष्टा करते हैं किन्तु अन्त में आँसू की चूँद आँख के कोने से

दुलक ही जाती है, जिसे वह कुहनी से पोंछ लेते हैं—यही पुत्र-प्रेम की विजय है।

भाषा सरल भावोपयुक्त है। संभाषण सुंदर है।

सेठ गोविन्द दास--'मानव-मन'

सेठ गोविन्द दास के व्यक्तित्व में राज नीति और साहित्य का सुंदर सम्मिश्रण है। एकान्त जेल जीवन में ही इनके अधिकतर नाटकों की सृष्टि हुई है। आपने बड़े नाटक तथा एकांकी दोनों लिखे हैं। आपके एकांकी नाटकों का विषय अधिकतर सामाजिक होता है। कथानकों का आधार या तो आधुनिक सामाजिक जीवन की कोई समस्या होती है या वर्त्तमान समाज की किसी विशेष प्रवृत्ति की आर संकेत होता है। सिद्धान्त और समस्या की प्रधानता के कारण इनके कथानकों में 'कुत्हल' का प्रायः अभाव-सा रहता है। पात्रों के चरित्र की मार्मिकता भी प्रायः विचार-पृष्टि ही के लिए दिखाई गई है। इनके एकांकी पात्र बहुलता के दोप से सर्वथा मुक्त हैं यद्यपि नाटकीय संकेत लंबा होता है। कहीं कहीं आन्तरिक-संघर्ष भी सुन्दर बन पड़ा है।

आधुनिक अंग्रेजी एकांकी लेखकों का इन पर स्पष्ट प्रभाव लचित होता है। इनके मुख्य नाटक हैं 'विश्व प्रेम' 'कर्त्तव्य' सेवा-पथ' 'कुलीनता' 'सिद्धान्त स्वातंत्र्य' 'स्पर्द्धा' श्रोर 'मानव-मन' मानव-मन नाटक में शीर्षक के अनुसार लेखक ने मनुष्य-हृदय की विचित्र प्रवृत्ति का विश्लेषण किया हैं। मन का मूल-भूत स्वाभाविक प्रवाह आदर्श की कठोर चट्टान से टकराता है, दोनों में संघर्ष होता है, श्रन्त में मन का तीत्र स्वाभाविक प्रवाह आदर्श की चट्टान छेद कर अपना रास्ता निकाल ही लेता है। श्रादर्श के अपर मूलभूत (Instinct) प्रवृत्ति की विजय होती है। क्योंकि आदर्श समाज द्वारा निर्मित बाह्य सिद्धान्त है, श्रौर मनः प्रकृति स्वाभाविक रूप से हमारे जन्म के साथ ही मन में बद्धमूल रहती है। श्रादर्श के श्रंकुश द्वारा हम मन की स्वाभाविक प्रवृत्तियों (Instincts) का नियंत्रण कर किसी कष्ट को सहन कर सकते हैं, किन्तु लेखक के शब्दों में सहन-शक्ति-सीमा-रहित नहीं है। बरदाश्त करने की भी हद होती है।

नाटक की नायिका पद्मा पतिप्राणा नारी है। उसका आदश है श्रापने प्रिय पति के लिए अपने सर्वस्व का उत्सर्ग। उसकी भाभी अपने पति ब्रजमोहन की बीमारी में दो वर्ष तक सेवा और तपस्या का कठिन जीवन व्यतीत करती है, किन्तु च्चय रोग की असाध्यता से उसका धैर्घ्य टूट जाता है, उसकी सहन शक्ति शिथिल हो जाती है। श्रीर उसके बाद मन की स्वाभाविक प्रवृत्ति के श्रनुसार उसके उल्लाम श्रीर कीड़ा की दिनचर्या पुनः प्रारंभ हो जाती है। पात की बीमारी ही में भाभी के इस परिवर्त्तित व्यवहार पर पद्मा को आश्चर्य होता है। किन्तु भारती को इन बातों से अर्चभा नहीं होता। वह पद्मा से कहती है कि यह मन की स्वाभाविक प्रवृत्ति है। पद्मा अपने आदर्श को मन की प्रवृत्ति से ऊँचा समभती है। वह इस सिद्धान्त की पुजारिन है कि पति चाहे, किसी भी परिस्थित में हो पत्नी अपने सारे सखों को तिलांजिल देकर अपने को पित में विलीन कर दे। इस आदर्श का संघर्ष होता है स्वाभाविक मनः प्रवृत्ति से । वह प्रवृत्ति यह है कि जब किसी श्रसीम श्रौर श्रनंत कष्ट को सहते सहते (चाहे वह अपने प्रिय के लिए ही हो) मन ऊब सा जाता है धैर्य विचलित हो जाता है, तब मन उस कष्ट के प्रति उदासीन होकर पुन: सुख की खोज में दौड़ता है। पद्मा श्रपने पति की बीमारी श्रीर श्रपने श्रादर्श का पालन, साधना और तपस्या के साथ करती है। खाना-पीना, सोना, पूजा-पाठ सब का परित्याग कर वह पित की निरंतर सेवा में दो साल तक लीन रहती है। उसका वेष मिलन, मुख उदास रहता

है। दो वर्ष बाद जब उसका पित उसे श्रीनाथ द्वारे जाने को कहता है तो पद्मा पित को छोड़ कर जाना नहीं चाहती। श्रंत में श्रीनाथ जी के श्राशीर्वाद से पित के स्वस्थ होने की भावना ले वह पित की श्राज्ञा से जाने को उद्यत होती है। जाते समय उसका तपस्विनी सा वेष नहीं है, जैसा पित की वीमारी में था। वरन वह रेशमी साड़ी ब्लाउज़ श्रीर रत्न जिटत श्राभूषण धारण कर लेती है। श्रम्त में लेखक भारती के मुँह से मानव-मन की प्रवृत्ति बता कर नाटक बड़े सुंदर ढंग से समाप्त करता है। बीमार के साथ बिना किसी बीमारी के कोई बहुत दिन तक बीमार से भी वदतर हालत में नहीं रह सकता मृत के साथ जीवित श्रपने को मृत नहीं समक सकता।

आदर्श की बात दूसरी है, किन्तु मानव-मनमानव-मन, भाषा पात्रों के अनुकूल सरल और स्वाभाविक है। कृष्णवल्लभ के संभाषण में कहीं कहीं काव्य की छटा भी है। संभाषण उपयुक्त मार्मिक और सुन्दर है।

उदयशंकर भट्ट-- 'दस हजार'

काव्य और नाटक दोनों त्तेत्रों में भट्ट जी हिन्दीं-साहित्य में गौरव पूर्ण स्थान प्राप्त कर चुके हैं। बड़े नाटकों में 'दाहर' 'श्रम्बा', 'विक्रमादित्य', 'विश्वामित्र', 'मत्स्यगंधा', श्रौर 'सगर विजय' श्रापकी सफल कृतियाँ हैं। श्रापने कुछ श्रच्छे एकांकी नाटक भी लिखे हैं। इनके नाटक प्रायः दु:खपूर्ण श्रौर मनोवैज्ञानिक होते हैं।

'दस हजार' सुन्दर रचना है। विशाखाराम के हृदय में दो प्रधान मानसिक प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक संघर्ष बड़ी कुशलता के साथ दिखाया गया है। पुत्र-प्रेम श्रीर धन-लोभ इन दोनों भावनाश्रों में द्वंद्र का सुंदर विकास दिखाते हुए लेखक ने धन-लोभ की विजय पुत्र-प्रेम पर कराई है। मनोविज्ञान के सूदम नियमों के श्रनुसार वात्सल्य की मूलभूत प्रवृत्ति धन-संचय की प्रवृत्ति से श्रत्यंत बलवती है। यद्यपि इस स्वामाविक नियम पर ध्यान देने से इस नाटक में कुछ श्रस्वामाविकता की मत्तक श्राने लगती, है किन्तु हमारे समाज में 'शाई लाक' जैसे निर्दय कंजूसों की कमी भी नहीं है, जिन्हें धन प्राण से भी प्रिय होता है। नाटक के श्रन्त में सुन्दर की मां पित मर्यादा की रच्चा के लिए श्रपने पुत्र से धन-लोभ के संबंध में कुछ नहीं कहती। केवल यही कहती है कि 'इन्हें नींद श्रा गई है बेटा श्राश्रो चलें' नारी-चरित्र की सुंदर भतक है।

कथानक में 'कुतूहल' का अभाव है फिर भी अन्तर्दृत्द्व की शृंखला पाठक के मन को बरबस आगे खींचती चलती है। संभापण में तीव्रता और गित है। 'लगैहैं' ''कहहूँ'' आदि के प्रयोगों द्वारा भाषा में स्वाभाविकता आ गई है। भाषा भावों और पात्रों के अनुकूल होने के साथ ही साथ मनोवेगों को सरलता से स्पष्ट करती चलती है।

भगवती चरण वर्मा- 'मैं और केवल मैं'

किवता कहानी और उपन्यास लिखने में आपको सफलता और ख्याति दोनों प्राप्त हो चुकी है। 'मधुकण' प्रेम-संगीत' 'एक दिन' आदि आपकी काव्य-पुस्तकें हैं। 'चित्रलेखा' और 'तीन वर्ष' अच्छे उपन्यास हैं। 'इन्स्टाल मेण्ट' नामक आपका कहानी संग्रह सुंदर है।

इधर एकांकी के चेत्र में भी श्रापका प्रयत्न सराहनीय हुआ है। श्रापने बहुत थोड़े एकांकी लिखे हैं, 'सबसे बड़ा श्रादमी' श्रीर 'में' श्रीर केवल मैं' श्रापके प्रसिद्ध एकांकी हैं। दोनों ही में श्रापका संकेत जीवन की कठोर वास्तविकता की श्रोर है। श्रादर्श श्रौर यथार्थ का संघर्ष श्राप कुशलता-पूर्वक दिखलाते हैं।

प्रस्तुत एकांकी-"में और केवल मैं' में लेखक ने, जैसा कि शीर्षक से स्पष्ट है इस कल्पित स्वार्थी संसार का चित्र खींचा है। सब लोग अपने निजी सुख और सुविधा के पाश से जकड़े हुए हैं। किसी को दूसरे की दुःख कहानी सुनने का अवकाश नहीं। सहानुभूति का प्रदर्शन भी मौखिक और बनावटी होता है। एक आदर्श वादी जब वास्तविकता की इस कठोर शिला से टकराता है, तब उसे प्रकट होता है कि स्वप्न और जागरण में क्या अंतर है। पात्रों में खन्ना स्वार्थी और निर्द्य है। रामेश्वर भावुक और परोपकारी है। उसके हृद्य में दुखी लोगों के प्रति सहानुभूति है। वह परिहत के लिए तत्पर रहता है। किसी का अनिष्ट किसी प्रकार नहीं चाहता। उसका सहकारी कृष्णचन्द्र भी कठोर-हृद्य व्यक्ति है। रामेश्वर की करण दशा पर वह ध्यान तक नहीं देता। जब रामेश्वर मानवता का नाम लेता है, तो देवनारायण कहता है कि 'मानवता का नाम है एक दूसरे को खा जाना।' 'स्वयं सुखी बनने के लिए दूसरे को दुखी बनाना।'

परमानन्द के नौकरी से 'डिसमिस' किए जाने पर रामेश्वर परमानंद के दु:ख से दु:खो हो उठता है, यद्यपि स्वयं उसके ऊपर विपत्तिओं का वज्र गिरा हुआ है। खन्ना के अन्याय और अत्याचार, परमानन्द का दु:ख इन सब बातों का बड़ा तीत्र प्रभाव उसके हृद्य पर पड़ता है। आवेश में आकर रामेश्वर खन्ना का गला द्वाता है। जो आदर्श वादी रामेश्वर पहिले कहता था में खन्ना के खिलाफ कोई काम न कहाँगा, (खन्ना के खिलाफ ही क्यों किसी के खिलाफ नहीं) वही रामेश्वर जब स्वार्थ और अन्याय की पराकाष्ठा को देखता है तो स्वयं निर्दय और कठोर बन कर खन्ना का प्राण् ले लेता

है। परिशाम यही निकलता है कि आधुनिक भौतिक जीवन की स्वार्ध निर्द्यता और अन्याय की पाषाणभूमि पर आदर्श वाद पल्लवित नहीं हो सकता। उसके लिए कोई स्वर्गीय कोमल-भूमि चाहिए।

यद्यपि कथानक में 'कुतूहल' का अभाव है, फिर भी कथावस्तु में शैथिल्य नहीं है।

भाषा प्रवाहयुक्त, स्वाभाविक तथा मुहाविरेदार है। कहीं कहीं भावेश-पूर्ण संभाषण में कवित्व की छाया भी है।

डा० राम कुमार वर्मा- 'परीक्षा'

वर्मा जी जैसे सर्वतोमुखी श्रसाधारण प्रतिभा के लेखक हिन्दी साहित्य में इने-गिने हैं। काव्य श्रालोचना श्रौर निवन्ध के चेत्र में श्रापने श्रच्छी ख्याति प्राप्त की है।

आधुनिक ढ़ंग के उत्क्रष्ट एकांकी नाटक के जन्मदाता का श्रेय आप ही को है। एकांकी नाट्य-साहित्य को संस्कृत की कृत्रिम रुढ़ियों से मुक्त करके उसे पाश्चात्य एकांकी के समकत्त रखने का प्रथम प्रयास आप ही ने किया। आपके पूर्व 'प्रसाद' ने 'एक घूँट' और 'सज्जन' नामक एकांकी अवश्य लिखे थे, किन्तु इन नाटकों में नान्दी और सूत्रधार आदि का समावेश है।

रामकुमार जी ने अपने कथानकों का चयन जीवन के प्रत्येक त्रेत्र से किया है। आपके एकांकी सामाजिक ऐतिहासिक और मनो-वैज्ञानिक हैं। रचना की उत्कृष्टता के साथ ही साथ इनके नाटकों की संख्या भी अन्य एकांकीकारों की रचनाओं से बहुत अधिक है। इनके प्रायः सब नाटक अभिनय की कसौटी पर कसे जा चुके हैं और सफल उतरे हैं। 'बादल की मृत्यु' 'पृथ्वीराज की आखें' नहीं का 'रहस्य' 'एक्ट्रेस' 'चंपक' 'दस मिनट' 'रेशमी टाई' 'चारुमित्रा' 'एक तोला' 'अफीम की कीमत' 'रजनी की रात' स्त्री और पुरुष 'कोयले की आँच' 'परीक्षा' आदि इनकी उच्चकोटि की रचनाएँ हैं। इनमें से कोई भी एकांकी पश्चिम के सफल एकांकी की टक्कर में रक्खा जा सकता है। रचना के परिमाण और उत्कृष्टता दोनों के आधार पर राम कुमार जी को हम एकांकी-सम्राट कह सकते हैं। बड़े नाटक के स्रेत्र में जो स्थान प्रसाद जी का है उपन्यास के चेत्र में जो स्थान प्रेमचन्द का है, एकांकी साहित्य में वही उच्च स्थान राम कुमार जी का है।

विश्वविद्यालय में एक उत्तरदायित्व के पद की आवश्यकताओं की समुचित पूर्ति करते हुए, काव्य और आलोचना साहित्य की श्री वृद्धि करते हुए वर्मा जी एकांकी नाटकों के निर्माण में रहते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि वे एकांका-साहित्य के शिशु को बहुत थोड़े समय में विक-सित और प्रौढ़रूप में देखना चाहते हों।

स्वयं एक आलोचक होने के नाते रामकुमार जी अपने नाटकों को एकांकी के आवश्यक गुणों से विभूषित कर देते हैं। इनके नाटकों की प्रधान विशेषताएँ हैं—कथानक में 'कुतूहल' का सुन्दर-सृजन, और चित्र-चित्रण में आंतरिक संघष का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण। नाटक अधनतर्द्धन्द्व को आप अधिक महत्व देते हैं। संभाषण की लड़ी में बटनाएँ मोतीं के समान गुँथी रहती हैं जिनका एक एक शब्द अपना निश्चित स्थान और मृत्य रखता है।

त्रापके नाटक परिस्थिति श्रोर काल की परिधि में नहीं बाँधे जा सकते। इनमें मानव-जीवन का श्रनन्त दर्शन है। मानव-जीवन को संचालित करने वाले मनोवैज्ञानिक तथ्यों के पहचानने की श्राप में श्रद्भुत चमता है। शैली में श्रापका व्यक्तित्व स्वयं बोलता है। एकांकी की टेकनीक को आप पूर्णतया समभते हैं। चरम सीमा या 'काइ-मैक्स' का जैसा सुन्दर रूप आपके नाटकों में मिलता है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। किव होने के नाते आप भाषा को काव्य की कोमलता से सँवारते चलते हैं। आपकी रचनाएँ सर्वीग सुन्दर होती हैं। 'परीचा' आपकी अत्यन्त उत्कृष्ट रचना है। इस नाटक में भारतीय नारी के आदशों की मनोवैज्ञानिक परीचा है। पित परायणा सती हिन्दू-नारी को लेखक मनोविज्ञान की कसौटी पर कसता है। विदेशी प्रभाव के कारण आधुनिक उच्च-शिच्चा प्राप्त खियों का जीवन शिष्टाचार कृत्रिमता और विलासिता के रंगीन वातावरण से ढक गया है। हमें भ्रम होने लगता है कि ऐसे वातावरण में श्वास लेने वाली रमणी मन, वचन और कर्म से कदाचित ही पित व्रत और सतीत्व के आदशों का पालन करती हो। आधुनिक आडंबर-पूर्ण जीवन में ऐसा प्रतीत होता है, लेखक वाचा और कर्मणा में कम विश्वास करता है। इसीलिए उसने नारी के 'मनस्' की परीचा का आयोजन किया है।

नाटक की नायिका रहा के सम्मुख यह परीचा यकायक आर्कास्मक हंग से आती है—परीचा की वही आग्नि जिसके भय से काँप कर सोना तरल हो जाता है। बड़ी ही मनोवैज्ञानिक कुशलता से लेखक ने इस परीचा की रूप-रेखा खींची है। इसमें उत्तीर्ण हो कर रहा भारत की रहा बन कर यह प्रमाणित कर देती है कि विदेशी सभ्यता से रंजित होने पर भी आधुनिक भारतीय नारी जीवन के अंतराल में पतिव्रत और सतीत्व का दिव्य आलोक है।

विश्वविख्यात वैज्ञानिक डा० रुद्र के सम्मुख रह्मा एक गूढ़ पहेली बन कर आती है। सृष्टि के प्रारंभ से लेकर अब तक नारी-जीवन एक रहस्य बना हुआ है। इसी रहस्य के उद्घाटन के लिए डा० रुद्र की प्रयोगशाला में एक अद्भुत प्रयोग होता है। रहस्य यह है कि रह्मा इस बीसवीं शताब्दी की बीस वर्ष की प्रेजुएट युवती है। ४० वर्ष की अपयु वाले प्रो० केदार के साथ उसका मनीवांछित विवाह होता है। वह पति को आराध्यदेव समसती है, नित्य पित की सेवा के लिए तत्पर रहती है, सब कार्य स्वयं अपने हाथों से करती है इसी व्यवहार से दोनों विद्वानों को आश्चर्य होता है। प्रो० केदार डा० रुद्र से कहते हैं 'मालुम होता है वे मुक्त पर दया करती हैं, मुक्ते अपने काम में भुलाना चाहती हैं।' डा० तुम परी चा करके देखलों वे जो कुछ हैं, कहाँ तक हैं, कितनी गहरी हैं ? आजकल की अंग्रेजी शिचा-प्राप्त युवितयों को समाज कैसी संदेहात्मक दृष्टि से देखता है, इसे लेखक ने केदार की 'रांका' में अत्यन्त स्वाभाविक हंग से प्रकट किया है। इस रांका के समाधान के लिए संसार-प्रसिद्ध महान वैज्ञानिक डा० रुद्र अपने यत्र ठीक करते हैं—यह दृश्य बड़ा ही मार्मिक और कुत्हल-पूर्ण है।

डा० कर कं व्यक्तित्व को लेखक ने समुद्र के समान गंभीर और पर्वत के समान उच्च बनाया है। 'अमर यौवन रस, और रोने को हमी में बदलना' आदि वैज्ञानिक प्रयोगों के वर्णन में जहाँ लेखक की बहुज्ञता का परिचय मिलना है, वहाँ डॉ० कर की असाधारण प्रतिमा का भी। कर की महानता और ख्याति देश-विदेश से आए प्रशंसा-पत्रों द्वारा लेखक ने बड़ी छुशलता से व्यक्त की है। डा० कर का चित्रण मनोविज्ञानवेत्ता के रूप में बड़ा स्वामाविक हुआ है। केदार के विवाह की बात सुन कर डा० कर एक अन्वेषक की भाँति कारण-कार्य्य का संबंध हुँदने लगते हैं, और रक्षा की शिज्ञा, अवस्था पारिवारिक जीवन व्यवहार, स्वभाव आदि की गंभीर विवेचना के बाद अपना निष्कर्ष केदार को सुनाते हैं 'वे प्रेम के बजाय तुम्हारा आदर ज्यादा करती हैं'।

रत्ना का स्वभाव सरल गंभीर, ऋध्ययनशील है। वह पति ही को सर्वस्व समभते वाली देवी है। पति यद्यपि पचास वर्ष का है, किन्तु

उसकी उम्र का ध्यान न कर वह उसके स्वभाव और योग्यता का ही सम्मान करती है। रत्ना का जीवन पति के दुख-सुख आशा-निराशाओं की ही परिधि में घिरा हुआ है। वह बाहर के कीड़ा और उल्लासपुरा जीवन से अपने को अलग रखती है। बृद्ध पान के जवान बनने का बात सुन कर रहा उछल नहीं पहती। उसके सम्मूख उम्र का सुन्य कुछ नहीं। पति बृद्ध हो या जवान रहा के लिए ईश्वर है। केदार के जवान बनने के विषय में जब डा० कद्र स्त्रा की राय पृंड्वे हैं तो कितने संकोच के साथ कहती हैं ''मैं क्या कहूँ'' रहा को यह उतावली नहीं है कि रस पीकर उसका पति जवान हो जाय, वह डरती है कि इस कहीं नुकसान न पहुँचावे। रता की घवराहट का किनना सन्दर मनोवैज्ञानिक चित्र लेखक ने वहाँ उपस्थित किया है जब वह रुद से कहती है कि उसी रस को कुछ बदल का के दीजिए ताकि वे किर पहिले जैसे हो जाँय। डा० रुट्र जब यह रत्ना के सम्मुख मनोबंब्रानिक तथ्य रखते हैं कि यदि स्त्रा भी बूटी हो जाप तो बुद्ध केदार को शांति मिलेगी। तरन्त रत्ना जीवन के महान उत्सर्ग के लिए नय्यार हो जाती है। मानव के लिए यौवन से बढ़ कर मुन्दर कोई चीज नहीं हो सकती। स्त्री के लिए तो यौवन और भी विय और बहु मृल्य हं। इसी भरे हुए यौवन को रत्ना पति की शांति के लिए ठुकरा दंती है, और स्वयं वृद्धा बनने का अ। यह रुद्र से करने लगती है। इसी प्रकार हिन्दू-सितयाँ अपने पति के लिए अपने सर्वस्व का बालदान कर सकती हैं।

इतना गंभीर और कठिन परीचा का अन्त लेखक ने बड़े विनोदात्मक ढंग से किया। नाटक के बीच में जो दुख और निराशा का बादल घिरने लगता है, अन्त में वह सुख और आशा की वायु से हट जाता है। इस प्रकार इस एकांकी में ट्रेजेडी और कमेडी दोनों का मधुर मिश्रण है। कहीं कहीं हास्य भी सुंदर बन पड़ा है। संवाद में श्रोत की भाँति तीन्नता और प्रवाह है। छुतूहल का चुंक पाठक के मन को वरवस आगे खींचता जाता है। 'ससपेन्स ' इतना आधिक है कि धैंर्य टूटने लगता है, हम यह जानने के लिए उत्सुक हो उठते हैं कि आगे क्या होगा। जब लेखक रहस्य को खोल देता है तो नाटक की गति कुछ शिथिल अवश्य हो जाती है, किन्तु थोड़ी ही देर बाद नाटक समाप्त हो जाता है।

भाषा स्वाभाविक, व्यावहारिक और सरल है। छद्र के शब्दों में नाटक की नायिका 'बहुत अच्छी हिन्दी बोलती है' तकल्लुफ इतसीनान आदि प्रवित्तत उर्दू शब्दों का प्रयोग स्वाभाविकता के लिए हुआ है। अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग भी आवश्यकतानुसार हुआ है, नाटक में काव्य का छाया का होना स्वाभाविक है, क्योंकि लेखक किव होने के नाते भाषा की काव्यमय कोमलता में विश्वास करता है।

नाटक श्रिभनयोपयोगी है। लेखक स्वयं श्रिभनेता हैं। इसलिए रंगमंच की सुविधाओं का ध्यान रखते हैं इसमें एक ही दृश्य है, एक ही स्थान है। किसी भी डूइङक्ष्म में नाटक श्रिभनीत हो सकता है।

(श्री योगेन्द्रनाथ शर्मा एम० ए०, एल॰ टी॰)

THE

म

त

श्री कमलाकांत वर्मा—'स्योदय'

लेखक ने इस नाटक में बड़े सुंदर ढंग से दिखाया है कि कला का आदर्श कितना महान और उच्च है, उसका मृल्यांकन करना कला का अपमान करना है। सच्चा कलाकार पृथ्वी पर ईश्वर का रचनात्मक प्रतिनिधि है। ईश्वर के निर्माण किए हुए विश्व का जो पुनर्तिमाण कर सके वही कलाकार है। कला के इस दिब्य कठोर का आदर्श से संघर्ष होता है, बलवती राजमत्ता से । अंत में लेखक ने बड़े मार्मिक ढंग से दिखाया है कि कला के उच आदर्श के सम्मुख राजसत्ता को नत मस्तक होना पड़ता है और अपने को ईरवर समभने वाला सम्राट मनुष्य बन कर कलाकार से जमा-याचना करता है।

राशांक का ज्याक्तित्व ऊँचे और महान कलाकार का है। कला की साधना उसके लिए तपस्या है, वह उसका प्रदर्शन किसी के सनोविनोद के लिए नहीं करना चाहता। कला की आराधना को वह ईरवरत्व की चरम आराधना समस्ता है। सम्राट द्वारा राजसभा के रत्न निर्वाचित किए जाने के सम्मान को वह कला का अपमान समस्ता है। वह राजसभा में अपने को वेचना नहीं चाहता, राजसभा स्वयं उसकी कला के पास आए तो आए। वह राजाज्ञा को अस्वीकार करता है क्योंकि वह केवल ईरवराज्ञा में विश्वास करता है। सम्राट के सम्मुख भी कला का सज्ञा उपासक निर्भय राशांक आहिंसा और सत्य के बल पर राजाज्ञा को अवज्ञा करता है। और मृत्यु का आलिंगन करके भी कला की मर्यादा को अज्ञुएएए रखना चाहता है। उत्पीड़न का वह सहर्थ स्वागत करता है।

निर्भारिणी की सृष्टि लेखक ने अत्यन्त मधुर और कोमल कल्पना के सहारे की हैं। वह भी कला की उपासिका है और कला के मूल्यांकन में विश्वास नहीं करती। किन्तु साथ ही वह यह भी जानती है कि अपूर्ण संसार में कला की महत्ता उसकी ऊँचाई नहीं दूसरों की आँखों से उस पर बरसाया जाने वाला मूल्य है। भारत की सर्वश्रेष्ठ नर्त्तकी के रूप में सम्राट की राजसभा का एक रहा निर्वाचित किए जाने के सम्मान को वह सहसा नहीं ठुकरा सकती। पहले

अस्वीकार करती है, किर स्वीकार कर लेती है, यद्यपि यह जानती है कि रह बना कर संसार उसे खरीदना चाहता है। उसमें शशांक के समान वह गंभीग्ता और स्थिरता नहीं कि वह संसार के आँके हुए मृत्य का अपमान कर सके। राजसभा में शशोक के महान आदर्श, प्रशांत, धीर और इड़ व्यक्तित्व को देख कर निर्मारिशों के हृदय में शशांक के लिए असीम अद्धा उमड़ पड़ती है। राज सभा के सम्मुख रक के पद को ठुकराने वाले शशांक का आदर्श हो निर्मारिगी का स्रादर्श बन जाता है। वह पश्चात्ताप करती है स्रोर स्रपने पद का परित्याग करके रात्रि के अन्धकार में शशांक से मिलने पर्वत-शिखा पर जाती है। निर्मारिणी के हृद्य में रत्न पद स्वीकार करने का जो पश्चात्ताप है उसका मनोवैज्ञानिक वर्णन लेखक ने वड़ी कुशलता से किया है। नारी-हृद्य का मार्मिक चित्र उस समय देखने को भिलता है जब निर्फरिणी शशांक के चरणों में आत्म-समर्पण कर आँचल फैला कर उसके प्राणों की भीख मॉगती है। किंतु शशांक अपने सत्य पर अटल है। निर्मारिगी भी उसी मार्ग की पथिक बनती है और मृत्यु का स्वागत करना चाहती है। शशांक के प्रति निर्भारणों के आत्म-समर्पण और अपारश्रद्धाभाव के अंतराल में छिपी हुई प्रेम की सृहम रेखा को लेखक ने बड़े कौशल से दिखाया है। कला की मर्यादा के लिए दो दो कलाकारों में विलदान की भावना से सम्राट चुच्च हो उठते हैं। ऋोर वे शशांक से चमा-याचना करते हैं। यहीं कला की विजय राजसत्ता पर है, ऋौर कलाकार की विजय राजा पर । ईश्वर के इन्हीं दो प्रतिनिधियों - कलाकार और राजा के विचारों का संघर्ष इस एकांकी में है।

प्राचीन ऐतिहासिक विषय के अनुकूल भाषा में प्रधानता तत्सम शब्दों की है। कवित्व की छड़ा स्थान स्थान पर भाषा में सुकुमारत भर देती है। संवाद तर्क पूर्ण और प्रभावशालों है। अस्तित्व और जीवन के सम्बन्ध में चन्द्रसेन और निर्भारणी के वार्तालाप में तर्क के साथ साथ दार्शनिकता की भी भलक मिलने लगती है।

नाटकीय संकेत आवश्यकता से अधिक हैं। उसमें प्रकृति-सीन्द्र्य का चित्रण प्रधान हैं, ऐसा प्रतीत होता है कि उपन्यास या कहानी के वातावरण के समान ही लेखक ने प्रकृति-चित्रण किया है। साधारण एकांकियों से नाटक बहुत लंबा है। साहित्यकता के गुणों से विभूपित होते हुए भी नाटक आभिनयोपयोगी है। कहीं कहीं प्रकृति के हृश्य में भावी घटना का सुन्दर संकेत हैं।

राम कुमार इमर

अधिकार का रहक

(एक व्यंग)

ले०-श्री उपेन्द्रनाथ अइक

पात्र

मि॰ सेठ एक दैनिक पत्र के मालिक तथा प्रान्तीय

ग्रसैम्बली के उम्मीदवार

रामलखन उनका नौकर

भगवती रसोइया

कालेज के दो लड़के, सम्पादक, श्रीमती सेठ, नन्हा बलराम

समय—श्राठ बजे सुबह।

स्थान-मि० सेठ के मकान का ड्राइंग रूम।

[वायीं ग्रोर, दीवार के साथ एक वड़ी मेज़ लगी हुई है, जिस पर एक रैंक में क़रीने से पुस्तकें चुनी हैं, दायें-वायें कोनों में लोहे की दो ट्रे रक्खी हैं, जिसमें एक में ग्रावश्यक काग़ज-पत्र ग्रादि ग्रीर दूसरी में समाचार-पत्र रक्खे हैं। बीच में शीशे का एक डेढ़ वर्ग-गज़ का चौकोर टुकड़ा रक्खा है जिसके नीचे काग़ज़ दवे हुए हैं। शीशे के टुकड़े ग्रीर किताबों के रैंक के मध्य में एक सुन्दर कज़मदान रक्खा हुग्रा है ग्रीर एक-दो क़लम शीशे के टुकड़े पर बिखरे पड़े हैं।

मेज के इस त्रोर एक गहेदार कुसीं है, जिसके पास ही दायीं त्रोर एक ऊँचा स्टूज है, जिस पर टेलीफोन का चोंगा रक्खा हुत्रा है। स्टूल के दायीं त्रोर एक तख्त-पोश है, जिस सफाई से विस्तर विछा हुत्रा है। कुसीं श्रीर तख्त-पोश के बीच में स्टूल इस तरह रक्खा हुश्रा है कि उस पर पड़ा हुश्रा टेलीफोन का चोंगा दोनों जगहों से सुगमता के साथ उठाया जा सकता है। तख्त-पोश के पास एक श्रारामकुर्सी पड़ी हुई है। वायीं दीवार के साथ एक कौच का सेट है। बायीं दीवार में दो खिड़ कियाँ हैं, जिनके मध्य केलेगडर लटक रहा है। दायीं श्रोर दीवार में एक दरवाज़ा है, जो घर के बरामदे में खुलता है।

पर्दा उठने पर मि॰ सेठ कुर्सी पर बैठे कोई समाचार-पत्र देखते नज्र श्राते हैं |

(टेलीफोन की घंटी वजती है)

(मि॰ सेठ समाचार-पत्र ट्रे में फेंककर चोंगा उठाते हैं।)

"हेलो !"

(जरा स्त्रौर ऊँचे) "हेलो !"

"हाँ, हाँ, मैं ही बोल रहा हूँ। घनश्यामदास। आप... अच्छा अच्छा, रलाराम जी मन्त्री हरिजन सभा हैं! नमस्ते। (जरा हँसते हैं) सुनाइए महाराज, कल के जलसे की कैसे रही ?"

"अच्छा! त्रापके भाषण के बाद हवा पलट गई। सब हरिजन मेरे पत्त में प्रचार करने को तैयार हो गये ?"

"ठीक ठीक! आपने खूब कहा, खूब कहा आप ने! वास्तव में मैंने अपना समस्त जीवन पीड़ितों पददिलतों और गिरे हुओं को ऊपर उठाने में लगा दिया है। बच्चों को ही लीजिए, हमारे घरों में उनकी दशा कैसी शोचनीय है? उनके लालन-पालन और शिचा-दीचा की पद्धित कितनी पुरानी ऊल जलूल और दक्षयानूसी है? उनके स्वास्थ्य की ओर कितना कम ध्यान दिया जाता है और अनुचित दबाव में रख कर उन्हें कितने उरपोक और भीर बनाया जाता है ? उन्हें......"

(छोटा बच्चा बलराम भीतर स्त्राता है।)

वलराम-वाबू जी, वाबू जी, हमें मेले......

मि॰ सेट—(पूर्ववत् टेलीफ़ोन पर बातें कर रहे हैं, पर श्रावाज तिनक ऊँची हो जाती है) हाँ, हाँ, मैं कह रहा हूँ कि मैंने बचों के लिए उन की शिचा-दीचा के लिए उनके स्वास्थ्य.....

वजराम—(श्रौर समीप श्राकर कुर्ते का छोर पकड़ कर) बाबू जी...

मि॰ सेठ—(चोंगे से मुँह हटाकर, क्रोध से) ठहर ठहर कमबख्त ! देखता नहीं मैं टेलीफोन पर बात.....

(बचा रोने लगता है)

मि॰ सेठ—(टेलीफोन पर) मैं आप से अभी एक सेकेंड में वात करता हूँ, इधर ज़रा शोर हो रहा है।

(चोंगा खट से मेज पर रख देते हैं।)

(वच्चे से) "चल, निकल यहाँ से । सूत्र्यर ! कमबख्त !!"

(कान पकड़कर उसे दरवाजे की तरफ घसीटते हैं, बच्चा रोता हुआ। बैठ जाता है।

(नौकर को त्रावाज देते हैं) "त्रो रामलखन, त्रो रामलखन !"

रामलखन—(बाहर से) आये रहे बाबू जी।

(भागता हुन्रा भीतर त्र्याता है।साँस फूली हुई है।) ''जी बाबू जी।''

(मि॰ सेठ नौकर को पीटते हैं।)

''सूत्रार ! हरामखोर ! पाजी ! क्यों इसे इधर आने दिया ? क्यों इधर आने दिया इसे ?''

रामलखन—अब बाबू काहे मारत हो ? लिये तो जात रहे। (लड़के का बाजू थाम कर उसे बाहर ले जाता है)

मि॰ सेठ—श्रौर सुनो, िकसी को इधर मत श्राने देना। कोई बाहर से श्राये तो पहले श्राकर खबर दे देना। समभे। नहीं तो मारकर खाल उधेड़ दुँगा। (नौकर श्रीर लड़के को बाहर निकालकर जीर से किवाड़ लगा देते हैं।)
"हुँ! श्रहमक ! सुफ्त में इतना समय नष्ट कर दिया।"
(चींगा उठाते हैं।)

(तिनक कर्कश स्वर में) "हेलो !......... (श्रावाज मं जरा विनम्रता लाकर) श्रच्छा, श्रच्छा, श्राप श्रभी हैं (स्वर को कुछ श्रीर संवत करके) तो मैं कह रहा था कि प्रांत में में ही ऐसा व्यक्ति हूँ जिसने उस श्रात्याचार के विरुद्ध श्रांदोलन किया, जो घरों श्रीर स्कूलों में छोटे छोटे बच्चों पर तोड़ा जाता है श्रीर फिर वह मैं ही हूं, जिसने पाठशालाश्रों में शरीरिक दंड को तत्काल बंद कर देने पर जोर दिया। दूसरे श्रात्याचार-पीड़ित लोग घरों में काम करने वाले भोले-भाले निरीह नौकर हैं, जो कूर मालिकों के जुल्म का शिकार बनते हैं। इस श्रात्याचार श्रीर श्रन्याय को जड़ से उखाड़ने के हेतु मैंने तौकर-यूनियन स्थापित की। इसके श्रातिरिक्त ब्राह्मण होते हुए भी मैंने हिराजनों का पन्न लिया, उनके स्वत्वों की, उनके श्राधकारों की रच्चा के लिए मैंने दिन-भर एक कर दिया है श्रीर श्रव भी यदि परमात्मा ने चाहा श्रीर यदि मैं धारा-सभा में गया तो........."

(दरवाजा खुलता है।)

रामलखन—(दरवाजे से भाँक कर) वावू जी जमादारिन.....

मि॰ सेठ—(टेलीफोन पर बात जारी रखते हुए) मैं वहाँ भी हिरिजनों की सेवा करूँगा! छाप छपनी हिरिजनसभा में इस बात की घोषणा कर दें।

रामलखन—(ज्रा अन्दर आकर) बाबू जी.....

मि० सेठ—(क्रोध से) ठहर पाजी, (टेलीफोन में) नहीं नहीं, मैं नौकर से कह रहा था (खिसियाने से होकर हँ सते हैं) हाँ, तो आप घोषित कर दें कि मैं असैम्बली में हरिजनों के पत्त की हिमायत करूँगा और वे मेरे हक़ में प्रोपेगेंडा करें। 'हैं.....क्या ?......श्रच्छा श्रच्छामैं श्रवश्य ही जलसे में शामिल होने का प्रयास करूँगा, क्या करूँ श्रवकाश नहीं मिलता हिंहि......(हँसते हैं) ''श्रच्छा नमस्कार है।"

(टेलीफोन का चोंगा रख देते हैं)

(नौकर से) तुम्हें तो कहा था, इधर मत आना।

रामलखन—आप ई तो कहे रहे कि कऊ आए तो इत्तला कर दे ई, मुदा अब ई जमादारिन अपनी मजूरी मांगत.....

मि॰ सेठ—(गुस्से से) कह दो उस से, अगले महीने आये। मेरे पास समय नहीं। चले जाओ। किसी को मत आने दो।

मंगिन—(दरवाजे के बाहर से विनीत स्वर में) महाराज दूधों . नहात्र्यो, पूतों फलो। दो महीने हो गये हैं।

मि॰ सेठ-कह जो दिया। जात्र्यो। त्र्यव समय नहीं। (भगवती प्रवेश करता है)

भगवती—जयराम जी की बावू जी। मि॰ सेठ—तुम इस समय क्यों त्र्याये हो भगवती ? भगवती—वाबू जी हमारा हिसाब कर दो!

मि॰ सेट—(वेपरवाही से) तुम देखते हो, आज-कल चुनाव के कारण कुछ नहीं सूभता। कुछ दिन ठहर जाओ।

भगवती—बाबू जी, स्त्रब एक घड़ी भी नहीं ठहर सकते। स्त्राप हमारा हिसाब चुका ही दीजिए।

मि॰ सेठ—(जरा ऊँचे स्वर में) कहा जो है, कुछ दिन ठहर जाओ। यहाँ श्रपना तो होश नहीं श्रीर तुम हिसाव चिल्ला रहे हो।

भगवती—जब त्र्याप की नौकरी करते हैं तब खाने के लिए श्रौर कहाँ माँगने जाँय ?

मि॰ सेठ-अभी चार दिन हुए, दो रुपये ले गये थे।

भगवती—वे कहाँ रहे ? एक तो मार्ग में विनये की भेंट हो गया था। दूसरे से मुश्किल से आज तक काम चला है।

मि॰ सेठ-(जेब से रुपया निकालकर फर्श पर फेंकते हुए) तो लो। अभी यह एक रुपया ले जाश्रो।

भगवती—नहीं बाबू जी, एक एक नहीं। आप मेरा सब हिसाय चुका दीजिए। वेतन मिले तीन तीन महीने हो गये हैं। एक-एक दो-दो से कितने दिन काम चलेगा ? हमारे भी आखिर बीबी-बच्चे हैं; उन्हें भी खाने-ओड़ने को चाहिए। आप एक दिन के चाय-पानी में जितना खर्च कर देते हैं, उतना हमारे एक महीने......

मि॰ सेठ—(क्रोध से) क्या बक-बक कर रहे हो ? कह जो दिया, अभी यही ले जाओ, बाकी फिर ले जाना।

भगवती-हम तो आज ही सब लेकर जायँगे।

सेट—(उटकर, श्रौर भी कोध से) क्या कहा ? श्राज ही लोगे। श्रभी लोगे! जा। नहीं देते। एक कौड़ी भी नहीं देते। निकल जा यहाँ से, जा, जाकर पुलिस में रिपोर्ट कर दे। पाजी, हरामखोर, सूत्रर! श्राज तक, सब्जी में, दाल में, सौदा-सुलुफ में, यहाँ तक कि बाजार से श्रानी वाली हर चीज में पैसा खाता रहा, हमने कभी कुछ न कहा श्रौर श्रव यों श्रकड़ता है। जा निकल जा। जाकर श्रदालत में मामल चला दे। चोरी के श्रपराध में हैं महीने के लिये जेल न भिजवा दूँ तो नाम नहीं।

भगवती—सच है बाबू जी, गरीब लाख ईमानदार हो तो भी चोर है, डाकू है 🚁 और अमीर यदि आँखों में भोंककर हजारों पर हाथ साफ कर जाय, चन्दे के नाम पर सहस्त्रों......।

मि॰ सेठ (क्रोध से पागल होकर) तू जायगा या नहीं, (नौकर को श्रावाज देते हैं) रामलखन, रामलखन !

रामलखन-जी बाबू जी, जी बाबू जी !

(भागता हुन्रा भीतर त्राता है)

मि॰ सेट-इसको बाहर निकाल दो ।

रामलखन—(भगवती के विलष्ट, चौड़े चक्रले शरीर को नख से शिख तक देखकर) ई को बाहर निकारि दें, ई हमसों कब निकस, ई तो इमें निकारि दे......।

मि॰ सेट—(बाजू से रामलखन को परे इटाकर) हट तुमा से क्या होगा ?

(भगवती को पकड़कर पीटते हुए बाहर निकालते हैं।)

निकलो, निकलो।

भगवती—मार लें श्रौर मार लें। हमारे चार पैसे रख कर आप लचाधीश न हो जायंगे।

[मि॰ सेठ उसे बाहर निकालकर जोर से दरबाजा बन्द कर देते हैं।] (रामलखन से) "तुम यहाँ खड़े क्या देख रहे ? निकलो !" (रामलखन डरकर निकल जाता है)

मि॰ सेठ—(तख्त-शेश पर लेटते हुए)—मूर्व, नामाकूल !

[फिर उठकर कमरे में इध(-उधर घूमते हैं फिर सीटी बजाते हैं श्रौर खूमते हैं, फिर नौकर को श्रावाज देते हैं:—]

रामलखन, रामलखन!

L

रामलखन—(बाहर से) आए रहे बाबू जी !

(प्रवेश करता है)

मि॰ सेठ- अखबार अभी आया है कि नहीं।

रामलखन—आ गया बावू जी, बड़े काका पढ़ि रहन, अभी लाए देत।

मि॰ सेठ-पहले इधर क्यों नहीं लाया ? कितनी बार तुभे कहा है, अखबार पहले इधर लाया कर। ला भाग कर।

(रामलखन भागता हुन्ना जाता है)

मि॰ सेठ—(घूमते हुए ऋषने ऋष) मेरा वक्तव्य कितना ज़ोरदार था, छात्रों में हलचल मच गई होगी, सबकी सहानुभूति मेरे साथ हो जायगी।

(टेलीफोन की घंटी बनती हैं। मि॰ सेठ जल्दी से चोंगा उठाते हैं।) (टेलीफोन पर, धीरे से) "हेलो !"

(जरा ऊँचे) "हेलो !...कौन साहब ?...मन्त्री हो जरी-यूनियन ! अच्छा अच्छा, नमस्कार, नमस्कार । सुनाइए, आपके चुनाव-चेत्र का क्या हाल है ?"

"क्या ?.....सब मेरे हक में वोट देने को तैयार हैं। में कृतज्ञ हूँ। मैं आपका अत्यन्त आभारी हूँ।"

'इस स्रोर से स्राप बिलकुल निश्चिन्त रहें। मैं उन स्राद्मियों में से नहीं जो कहते कुछ हैं स्रोर करते कुछ हैं। मैं जो कहता हूँ वही करता हूँ स्रोर जो करता हूँ वही कहता हूँ। स्रापने मेरा इलेक्शन मैनीफेस्टो (चुनाव सम्बन्धी घोपणा) नहीं पढ़ा। में स्रसैन्वली में जाते ही मजदूरों की स्रवस्था सुधारने का प्रयास कहूँगा। उनकी स्वास्थ्य-रचा, सुख-स्राराम, पठन-पाठन स्रोर दूसरी माँगों के सम्बन्ध में विशेष बिल धारासभा में पेश कहूँगा।"

"क्या १ हाँ... हाँ, इस श्रोर से भी मैं वेपरवाह नहीं। मैं जानता हूँ इस सिलसिले में श्रम-जीवियों को किस किस मुसीबत का सामना करना पड़ता है। ये पूँजी-पित ग़रीब मजदूरों के कई कई महीनों के वेतन रोककर उन्हें भूखों मरने पर विवश कर देते हैं, स्वयं मोटरों में सैर करते हैं, शानदार होटलों में खाना खाते हैं, श्रोर जब ये ग़रीब दिन-रात परिश्रम करने के बाद—लोहू पानी एक कर देने के बाद श्रापनी मजदूरी माँगते हैं तब उन्हें हाथ तंग होने का, कारोबार महिन होने का श्रथवा कोई ऐसा ही दूसरा बहाना बना कर टाल देते हैं। मैं श्रासैम्बली में जाते ही एक ऐसा बिल पेश करूँगा जिससे

वेतन के बारे में मजदूरों की सब शिकायतें सरकारी तौर पर सुनी जायँ और जिन लोगों ने गरीव श्रमियों के वेतन तीन महीने से अधिक दबा रक्खे हों उनके विरुद्ध मामला चलाकर उन्हें दंड दिया जाय।"

"हाँ, आपकी यह माँग भी सोलहों आने ठीक है। मैं असैम्बली में इस माँग का समर्थन करूँगा। सप्ताह में ४२ घंटे काम की माँग कोई अनुचित नहीं। आखिर मनुष्य और पशु में कुछ तो अन्तर होना ही चाहिए। तेरह-तेरह घंटे की ड्यूटी! भला काम की कुछ हद भी है!"

(धीरे-धीरे दरवाजा खुलता है और सम्पादक महोदय भीतर आते हैं)

पतले-दुवले से— आँखों पर मोटे शीशे की ऐनक चढ़ी है। गाल पिचक गये है और ऐसा प्रतीत होता है जैसे आपको देर से प्रवाहिका का कप्ट है।

(धीरे से दरवाजा बन्द करके खड़े रहते हैं)

मि॰ सेट--(संपादक से) आप बैठिए (टेलीकोन पर) ये हमारे संपादक महोदय आये हैं। अच्छा तो संध्या को आप की सभा हो रही है। मैं आने की कोशिश कहँगा। और कोई बात हो तो कहिए। नमस्कार!

(चोंगा रख देते हैं।)

(संवादक से) बैठ जाइए। आप खड़े क्यों हैं ?

संपादक--नहीं, नहीं कोई बात नहीं।

ĭ

(तकल्लुक के साथ कौच पर बैठने हैं । रामलखन अखवार लिए आता है।)

रामलखन—बड़े काका तो देत नहीं रहन, मुदा जबरदस्ती लेई आये।

मि॰ सेठ--(समाचार-पत्र लंकर) जा, जा, बाहर बैठ!

(कुर्ली को तख्त-पोश के पास सरका कर उस पर बैठते हैं, पाँव तख्त-पोश पर टिका लेते हैं ख्रीर समाचार-पत्र देखने लगते हैं।)

संपादक--मैं...मैं...

मि॰ सेठ—(ग्रखनार बन्द करके) हाँ, हाँ, पहले आप ही कर्माइए ? संपादक—(श्रोठों पर जवान फेरते हुए) बात यह हैं कि मेरी... मेरा मतलब है......कि मेरी आँखें बहुत खराब हो रही हैं।

मि॰ सेठ—त्र्यापको डाक्टर से परामर्श करना चाहिए था। कहिए डाक्टर खन्ना के नाम रुक्का लिखदूँ।

संपादक—नहीं, यह बात नहीं, (थूक निगलकर) बात यह है कि मेरी आँखें, इतना बोफ नहीं सहन कर सकतीं। आप जानते हैं, मुफे दिन के बारह बजे आना पड़ता है। बिलक आज-कल तो साढ़े ग्यारह ही बजे आता हूँ। शाम को छ: सात बजे जाता हूँ, फिर रात को नौ बजे आता हूँ और फिर एक भी बज जाता है, दो भी बज जाते हैं, तीन भी बज जाते हैं।

मि॰ सेठ—तो श्राप इतना न बैठा करें बस, जल्दी काम निवटा दिया.....।

संपादक—में तो लाख चाहता हूँ, पर जल्ही कैसे निवट सकता है ? एक में हूँ और दो दूसरे श्रादमी हैं, जो न ठीक श्रनुवाद कर सकते हैं न ठीक लेख लिख सकते हैं, और पत्र बड़े-बड़े श्राठ पृष्ठों का निकालना होता है। फिर भी शायद काम जल्द खतम हो जाय, पर कोई समाचार रह गया तो श्राप नाराज.....।

मि॰ सेठ-हाँ, हाँ, समाचार तो न रहना चाहिए।

संपादक—और फिर यही 'नहीं, श्रापके भाषणों की रिपोर्ट की भी प्रतीत्ता करनी होती है। उन्हें ठीक करते-करते डेढ़ बज जाता है। श्रब श्राप ही बताइए पहले कैसे जा सकते हैं?

मि॰ सेठ-(बेजारी से) तो खाखिर आप चाहते क्या हैं ?

संगदक—मैंने पहले भी निवेदन किया था कि यदि एक और आदमी का प्रवन्ध कर दें तो अच्छा हो । दिन को वह आ जाणा करे, रात को मैं, और फिर प्रति सप्ताह बदली भी हो सकती है। जिससे.....

मि॰ सेठ--में श्राप से पहले भी कह चुका हूँ, यह श्रसम्भव है; विलकुल श्रसम्भव है। श्रखवार कोई बहुत लाभ पर नहीं चल रहा इस पर एक श्रोर सम्पादक के वेतन का बोम कैसे डाला जा सकता है ? श्रगले महीने पाँच रूपये में श्रापके बढ़ा दूँगा।

संपादक — मेरा स्वास्थ्य आज्ञा नहीं देता। अखिर आँखें कब तक बारह-वारह तेरह-तेरह घंटे काम कर सकती हैं ?

मि॰ सेट — कैं ती मूर्वों की बातें करते हो जी। छः महीने में पाँच रूपया वृद्धि तो सरकार के घर में भी नहीं मिलती। वैसे आप काम छोड़ना चाहें तो शौक से छोड़ दें। एक नहीं दस आदमी मिल जायँगे, लेकिन

(रामलखन भीतर त्याता है।)

रामलखन—बाहर द्वि लड़िका आप से मिलना चाहत रहन। मि॰ सेठ—कौन है ?

रामलखन-कोई सकटड़ी कहे रहन......

मि॰ सेठ—जात्रो, बुला लात्रो । (सम्पादक से) आज के पत्र में मेरा जो वक्तव्य प्रकाशित हुआ है, मालूम होता है, उसका कालेज के लड़कों पर अच्छा प्रभाव पड़ा है।

सम्पादक — (मुँइ फुलाए हुए) अवश्य पड़ा होगा।

मि० सेठ--मेने छात्रों के श्रिधकारों की हिमायत भी तो खूब की है, छात्र-संघ ने जो माँगें विश्वविद्यालय के सामने पेश की हैं, मैंने उन सबका समर्थन किया है।

[दो लड़के प्रवेश करते हैं। दोनों सुट पहने हुए हैं, एक ने टाई लगा रक्खी है, दूसरे के गले में खुले कालर की कमीज हैं।]

दोनों--नमस्ते !

मि॰ सेठ-नमस्ते !

(दोनों कौच पर बैठते हैं।)

मि॰ सेठ—कहिए मैं आपकी क्या सेवा कर सकता हूँ।
खुले कालर वाला—हमने आज आपका वक्तव्य पढ़ा है।
मि॰ से॰—आपने उसे कैसा पसन्द किया ?

वही लड़का — छात्रों में सब स्त्रोर उसी की चर्चा है। बड़ा जोश प्रकट किया जा रहा है।

मि॰ से॰—आपके मित्र किधर वोट दे रहे हैं ?

वही लड़का—कल तक तो कुछ न पूछिए; लेकिन में आपको निश्चय दिलाता हूँ कि इस बयान के बाद ७५ प्रतिशत आपकी ओर हो गये हैं। अभी हमारी सभा हुई थी। छात्रों का बहुमत आपकी तरफ था।

मि॰ से॰—(प्रसन्तता से) छोर मैंने ग़लत ही क्या लिखा है ? जिन लोगों का मन बूढ़ा हो चुका है वे नवयुवकों का प्रतिनिधित्व क्या खाक करेंगे ? युवकों को तो उस नेता की आवश्यकता है जो शरीर से चाहे बूढ़ा हो चुका हो, पर जिसके विचार न बूढ़े हों, जो रिकार्म से खौक न खाये; सुधारों से कन्नी न कतराये।

वही लड़का—इम अपने कालेज के प्रवन्ध में भी कुछ परिवर्तन चाहते थे। परन्तु कालेज के सर्वे-सर्वा आें ने हमारी बात ही नहीं सुनी।

मि॰ से॰—श्रापको प्रॉटेस्ट (विरोध) करना चाहिए था।

वही लड़का — हमने हड़ताल कर दी है।

मि॰ से॰--आपने क्या मांगें पेश की हैं?

वही लड़का—हम वर्तमान प्रिंसिपल नहीं चाहते। न वह ठीक तरह षढ़ा सकता है, न ठीक प्रबन्ध कर सकता है, कोई छींके तो जुर्माना कर देता है, कोई खाँसे तो बाहर निकाल देता है। छात्रों से उसका च्यवहार सर्वथा अनुचित और उनके नातेदारों से अत्यन्त अपमान जनक है!

मि॰ से॰ — (कुछ उत्साहहीन होकर) तो आप क्या चाहते हैं ? दोनों — हम योग्य प्रिंसिपल चाहते हैं ।

मि॰ से॰—(गिरी हुई त्रावाज में) त्रापकी माँग उचित है, पर व्यच्छा होता यदि त्राप हड़ताल करने के बदले कोई वैधानिक रीति प्रयोग में लाते, प्रबंधकों से मिल जुल कर मामला ठीक करा लेते।

वही लड़का—हम सब कुछ देख चुके हैं। मि॰ सेठ—हूँ!

ट.ई वाला लड़का—बात यह है जनाव, िक छात्र कई वर्षों से वर्तमान विस्तिपल से असंतोष प्रकट करते आ रहे हैं, पर व्यवस्थापकों ने तिनक भी परवा न की। कई बार आवेदन-पत्र कालेज की प्रबंधक-कमेटी के पास भेजे गये, पर कमेटी के कानों पर जूँ तक भी नहीं रेंगी। हार कर हमने हड़ताल कर दी है, पर कठिनाई यह है कि कमेटी काफ़ी मजबूत है, प्रेस पर उसका अधिकार है। हमारे विरुद्ध सच्चे-भूठे वक्तव्य प्रकाशित कराये जा रहे हैं, और हमारी खबर तक नहीं छापी जाती। आपने छात्रों की सहायता का, उनके अधिकारों की रच्चा का बीड़ा उठाया है असीलिए हम आपकी सेवा में उपस्थित हुए हैं।

मि॰ सेट—(अन्यमनस्कता से) मैं आपका सेवक हूँ। ये हमारे सम्पादक हैं, आप कल दफ्तर में जाकर इनको अपना बयान दे दें। ये जितना उचित समर्भेंगे, छाप देंगे।

दोनों — (उठते हुए) बहुत बेहतर, कल हम सम्पादक जी की सेचा में उपस्थित होंगे। नमस्कार।

मि० सेट श्रीर सम्पादक-नमस्कार।

amilia

(दोनों का प्रस्थान)

मि० सेट—(सम्पादक से) यदि कल ये आयें तो इनका वयान हरिगज न छापना। प्रिंसिपल हमारे कृपालु हैं और कमेटी के सदस्य हमारे मित्र।

सम्पादक-(मुँह फुलाए हुए) बहुत श्राच्छा ।

मि॰ सेठ—श्राप घवरायँ नहीं, यदि श्रापको कुछ दिन ज्यादा काम ही करना पड़ गया तो क्या श्राफत श्रा गई। जब मैंने श्रखवार शुरू किया था तब चौदह-चौदह, पंद्रह-पंद्रह घंटे काम किया करता था। यह महीना श्राप किसी न किसी तरह निकालिए, चुनाव हो ले, फिर कोई प्रबन्ध कर दूँगा।

सम्पादक-(दीर्घ निःश्वास छोड़कर) बहुत अच्छा ।

[िम॰ सेठ समाचार-पत्र पढ़ना शुरू कर देते हैं। दरवाजा जोर से खुलता है श्रीर बलराम का बाज् थामे श्रीमती सेठ वगूले की भाँति प्रवेश करती है]

श्रीमती सेट—मैं कहती हूँ, श्राप बच्चों से कभी प्यार करना भी सीखेंगे। जब देखो, घूरते, िकगड़ते, डाँटते, नजर छाते हो, जैसे बच्चे अपने न हों, पराये हों। भला आज इस वेचारे से क्या अपराध हो गया जो पीटने लगे ? देखों तो सही अभी तक कान कितना लाल है।

मि॰ सेठ—(पूर्ववत् समाचार-पत्र पर दृष्टि जमाये हुए) तुम्हें कभी बात करने का सलीका भी आयगा। जाओ इस समय मेरे पास समय नहीं है।

श्रीमती सेट—आपके पास हमारी बात सुनने के लिए कभी वक्त होता भी है ? मारने और पीटने के लिए जाने कहाँ से समय निकल आता है ? इतनी देर से ढूँढ रही थी इसे। नाश्ता कब से तैयार था, बीसों आवाजें दीं, घर का कोना कोना छान मारा। आखिर देखा कि भूसे की कोठरी में बैठा सिसक रहा है। आखिर क्या बात हो गई थी ? मि॰ सेठ—(क्रोध से ऋखबार को तस्त-पोश पर पटककर) क्या बके जा रही हो ? बीस बार कहा है कि इन सबको सँभाल कर रक्खा करो। आ जाते हैं सुबह दिमाग चाटने के लिए।

[श्रीमती सेट वच्चे के दो थप्पड़ लगाती है, बच्चा रोता है।]

— तुभे कितनी बार कहा है, इस कमरे में न आया कर। ये बाप नहीं, दुश्मन हैं। लोगों के बचों से प्रेम करेंगे, उनके सिर पर प्यार का हाथ फेरेंगे, उनके स्वास्थ्य के लिए बिल पास करायेंगे, उनकी उन्नति के भाषण भाड़ते फिरेंगे और अपने बचों के लिए भूलकर भी प्यार का एक शब्द जबान पर न लायेंगे।

(बच्चे के श्रौर चपत लगाती है)

— तुम्मे कितनी बार कहा है, न आया कर इस कमरे में, मैं तुम्मे नौकर के साथ मेला देखने भेज देती (आवाज ऊँची होते होते रोने की हद को पहुँच जाती है)। स्वयं जाकर दिखा आती। तू क्यों आया यहाँ — मार खाने, कान तुड़वाने ?

मि॰ सेट — (क्रोध से पागल होकर, पत्नी को ढकेलते हुए) — मैं कहता हूँ, इसे पीटना है तो उधर जाकर पीटो यहाँ इस कमरे में आकर क्यों शोर मचा दिया। अभी कोई आ जाय तो क्या हो ? कितनी बार कहा है, इस कमरे में न आया करो। घर के अन्दर जाकर बैठा करो।

(श्रीमती सेठ तुनक कर खड़ी हो जाती है।)

—आप कभी वर के अंदर आयें भी। आप के लिए तो जैसे घर के अंदर आना गुनाह करने के बराबर हैं। खाना इस कमरें में खाओ, टेलीफोन सिरहाने रख कर इसी कमरें में सोओ, सारा दिन मिलने वालों का ताँता लगा रहे। न हो तो कुछ लिखते रहो, लिखों न तो पढ़ते रहो, पड़ों न तो बैठे सोचते रहो। आखिर हमें कुछ कहना हो तो किस समय कहें ?

मि॰ सेठ-कौन सा मैंने उसका सिर फोड़ दिया है, जो कुछ कहने

की नौबत त्रा गई ? जरा-सा उसका कान पकड़ा था कि वस त्राकाश सिर पर उठा लिया।

श्रीमती सेठ—सिर फोड़ने का ऋरमान रह गया हो तो वह भी निकाल डालिए। कहो तो मैं हो उसका सिर फोड़ दूँ।

[उन्मादियों की भाँति बच्चे का सिर पकड़ कर तख्तपोश पर मारती है। मि॰ सेठ तड़ातड़ पीटते हैं।]

मि॰ सेठ—मैं कहता हूँ, तुम पागल हो गई हो। निकल जाओ यहाँ से। इसे मारना है तो उधर जाकर मारो, पीटना है तो उधर जाकर पीटो, सिर फोड़ना है तो उधर जाकर फोड़ो। तुम्हारी नित्य की बकमक से तंग आकर मैं इधर एकान्त में आगया हूँ। अब यहाँ आकर भो तुमने चीखना-चिलाना शुरू कर दिया है! क्या चाहती हो? यहाँ से भी चला जाऊँ?

श्रीमती सेठ—(रोते हुए) आप क्यों चले जायँ ? हम ही चले जायँगे!

(भर्राई हुई आवाज़ में नौकर को आवाज़ देती है)

"रामलखन, रामलखन!"

रामलखन—जी बीबी जी।

(प्रवेश करता है)

श्रीमती सेठ—जात्रो । जाकर ताँगा ले श्रात्रो । मैं मायके जाऊँगी। (तेजी से बच्चे को लेकर चलीं जाती है। दरवाजा जोर से बंद होता है) मि॰ सेठ—बेवकूफ !

(श्रारामकुर्सी पर बैठ कर टाँगें तख्तपोश पर रख देते हैं श्रीर पीछे को लेटकर श्रश्ववार पढ़ने लगते हैं। टेलीफोन की घंटी बजती है)

मि॰ सेठ—(वहीं से चौगा उठाकर कर्कश स्वर में) हेलो ! हेलो !... नहीं, यह ३८१२ है, ग़लत नंबर है।

(बेजारी से चोंगा रख देते हैं।)

"ईडियट्स"ॐ ।

े (टेलीफोन की घंटी फिर बजती है) (ग्रौर भी कर्कश्चस्वर में) 'हिलो! हेलो!"

"कौन १ श्रीमती सरला देवी ! (उठकर बैठता है। चेहरे पर मृदुलता श्रीर श्रावाज़ में माधुर्य श्रा जाता है) माफ कीजिएगा, मैं जरा परेशान हूँ। सुनाइए, तवीश्रत तो ठीक है ?"

(दीर्घ निःश्वास छोड़कर) ''मैं भी आपकी कृपा से अच्छा हूँ। सुनाइए आपके महिला-समाज ने क्या पास किया है? मैं भी कुछ आशा रक्खूँया नहीं।"

'में आपका अत्यंत आभारी हूँ, अत्यंत आभारी हूँ। आप निश्चय रक्खें। मैं जी-जान से स्त्रियों के अधिकारों की रक्षा कहूँगा। महिलाओं के अधिकारों का मुक्त से वेहतर रक्षक आपको वर्तमान उम्मीद्वारों में कहीं नजर न आयेगा।....."

(पर्दा गिरता है।)

हमारे साहित्यिक ग्रंथ

| साहित्य-मीमांसा—डा० सूर्यकांत | (8) |
|--|-------|
| साहित्य-समालोचना—डा० रामकुमार | शा) |
| सुकवि-समीचा—प्रो॰ रामकृष्ण शुक्क | 211=) |
| हिन्दी साहित्य का सरत अध्ययन | २) |
| प्रबंध-प्रभाकरवाबू गुलाबराय | 8) |
| मीरा-पदावली—श्री विष्णुकुमारी | 811) |
| भूषगा-प्रथावली—सं० देवचंद्र, टी० पं० राजनारायण शर्मा | २॥) |
| श्रष्टछाप-पदावलीश्री स्रोमनाथ गुप्त | २॥) |
| त्रिमूर्त्तिश्री नरोत्तम दास | २॥) |
| | |

कां-राक

श्री विष्णु

पात्र

कालिज का एक विद्यार्थी <u> अशोक</u> अशोक का सहपाठी यद्नाथ ग्रशोक का पिता दामोदरस्वस्य यदुनाथ का पिता रामदास ... देश के प्रसिद्ध नेता श्रमृतराम ... अशोक की माँ कलावती ••• यदुनाथ की माँ जगवन्ती ग्रशोक की वहन श्रनिता डाक्टर, ग्रनवर, शमशेर, राजेन्द्र ग्रादि कुछ युवक

प्रथम दश्य

[एक छोटे कस्वे में एक विशाल भवन का भीतरी भाग। श्रलग-श्रलग उसमें श्रनेक कुटुंव वसते हैं। इस समय वहाँ सन्नाटा है। कभी-कभी किवाड़ खुलने या बोलने की श्रावाज सुन पड़ती है।

इसी भवन के ऊपरी भाग में एक छोटा-सा कमरा है। अनुपात से सामान उसमें बहुत है। कपड़ों के तीन ट्रंक, दो चीड़ की वेड, साइड टेडुल तीन मोठे और तीन चारपाई। ऊपर की दीवार पर केवल नये साल का एक कैलेएडर लटका है। एक अलमारी है; उसमें कुछ पुस्तकें, टीन के डब्वे, दो चाय दानियाँ और [दो-तीन [गिलास हैं। ऊपर आले में सरती टायमपीस पौने आठ बजा रही है।

कमरे के बीच में तीनों चारपाइयाँ पास-पास विछी हैं। विछावन साधारण है। दरवाजे के पास वाली चारपाई पर एक स्त्री अनमनी-सी वैठी है। उसका रंग गोरा और आकृति सुन्दर है। उमर लगमग ४५ है। दूसरी चारपाई पर एक पुरुष आँखें बन्द किये लेटा है। उसे इवर चढ़ा है। च्या-च्या में जाग कर वह स्त्री की ओर देख लेता है। फिर लम्बी खाँस लेकर में मीच लेता है। उड़की आयु ५० के ऊपर है। तीसरी चारपाई पर एक लड़की कम्बल ताने गहरी नींद में खोई है। सहसा स्त्री चौंक कर उठती है। मीचे कहीं तीन-चार आदमी बोलते सुन पक्ते हैं।

स्त्री—(खुश होकर)—जान पड़ता है अशोक आ गया! पुरुष—(ग्राँखें खोल कर) अशोक आ गया है ? कहाँ है ? स्त्री—आप उठे क्यों ? लेट जाइए। मैं देखती हैं।

(स्त्री शीघता से चली जाती है। पुरुष उसी तरह बैटा रह जाता है। स्त्री फिर ख्राती है।)

स्त्री—(घवरा कर) आप अपनी कुछ भी चिंता नहीं करते। अशोक नहीं आया है। राम बाबू देहली जा रहे हैं। अशोक की छुट्टियाँ आज से शुरू होती हैं। शायद कल आयेगा।

(वे चुपचाप त्राँखें वन्द कर लेते हैं। स्त्री त्र्यपनी खाट पर स्त्रा बैटती है।)

पु॰—(ब्राँखें खोल कर) सुनती हो ?

स्त्री—क्या जी ? ए॰—पंडित रायसेवक ने खागोक का व

पु॰—पंडित रामसेवक ने ऋशोक का वर्ष-फल बनाया है। कहता है इस वर्ष यह बहुत सुंदर हैं, जल्दी ही उसका नाम संसार भर में फैल जायगा।

स्त्री-(प्रसन्नता से भर कर) सच !

पु॰-पंडित रामसेवक माने हुए ज्योतिषी हैं। उनकी बात भूठ

नहीं हो सकती श्रौर देखो न, श्रभी से उसका नाम श्रखवारों में छपने लगा है।

[कहते-कहते पुरुष की छाती उमड़ती है, बोल नहीं सकता] स्त्री—(श्रद्धा से) पुत्र के भाग के साथ माँ-बाप की किस्मत जुड़ी होती है।

पु॰—(गद्गद् होकर) कुछ भी हो दुनिया, इस बात को जान लेगी कि दामोदरस्वरूप ने श्राप मुसीबतें उठायीं परंतु लड़के को शिचा देने में कसर न रखी।

[इसी समय पास की चारपाई पर लड़की बड़वड़ा उठती है] स्त्री, पुरुष—(एक साथ चौंक कर) क्या है अपनिता ? क्या है बेटी ? लड़की—(नींद में) भइया...(जोर से) भइया तुम कहाँ जा रहे हो ? (करुणा से) मैं तुम्हारे साथ चलूँगी, भइया (जोर से) आभे भइया....

स्त्री—(पास जाकर) स्त्रनिता-स्त्रनिता! स्त्रिनिता—(हड़बड़ा कर) माँ ?

स्री-क्या है बेटी ?

[ऋनिता उठ बैठती है। वह लगभग १५ साल की सुन्दर लड़की है। घवराइट के कारण इधर-उधर देखती है। पर माँ को देखकर ढाढ़स होती है]

स्त्री—(पास बैठ कर) सपना देखती थी बेटी ! क्या था।

श्रनिता—बड़ा बुरा सपना था, माँ ! भइया न जाने कहाँ चले गये ?

स्त्री—(मुसकरा कर) कहाँ चले गये, श्रानिता !

श्रानिता—माँ ! एक वाटिका में मैं श्रौर भइया बैठे थे कि एक युवक ने श्राकर कहा—'श्राशोक ! लड़ाई श्रारम्भ हो गयी। वे पागल हो उठे हैं। 'श्राश्रों हम चलें' भइया उसी वक्त दौड़ पड़े। मैंने कहा—'कौन माँ-बाप २१

लड़ रहा है, भइया ?' भइया नहीं बोले। श्रौर वे चले गये, उसी तरह नंगे पाँव श्रौर निहत्थे! (कुछ रक कर) भइया नहीं श्राये, माँ!

स्त्री-कत सवेरे आयेगा, बेटी !

पु॰—(सोचकर) सपने का फल अच्छा होगा ! **डरने की** बात नहीं।

स्त्री, श्रनिता—(एक साथ) सच ! श्रन्छा होगा ?

पु॰ - हाँ ऐसे सपनों से उमर बढ़ने का योग होता है।

त्र्यनिता—तव तो ठीक है माँ! (मुड़कर) ज्वर कैसा है पिताजी?

पु॰—(हँसकर) उतर जायगा बेटी! (कुछ श्राहट पाकर ऊपर देखते हैं) रामदास, श्राञ्चो रामदास! कैसे श्राये?

रामदास-व्वर उतरा, भइया !

दामोदरस्वरूप-- उतर जायगा ! हाँ यदु आया क्या ?

रा॰—वही तो पूछता था ! श्रशोक भी नहीं दिखाई पड़ता। क्या बात है ? घर में तो रो-रो कर पागल हो रही है।

दा॰ — तुम्हारी स्त्री बड़ी कची है! ऋरे! वे क्या बालक हैं जो स्त्रो जायँगे!

रा॰—यह तो मैं भी जानता हूँ भइया! पर वह नहीं सुनती! कहती है—तुम जात्रो!

स्त्री—वह माँ है, रामदास ! माँ का दिल बड़ा पापी होता है ?

रा॰—श्रौर तुम क्या हो भाभी ?

दा॰—अरे रामदास! यह कम नहीं है। घंटों से गाड़ी की गड़गड़ाहट कानों में गूँज रही है। यह अनिता तो सोते-सोते भी भइया-भइया चिल्ला रही थी (हँ बता है)

रा॰—(पिवल कर) भइया ! साल में एक बार तो आते हैं !

[दामोदरस्वरूप श्राँखें मीच लेता है। रामदास उठ कर चला जाता है। श्रनिता फिर मुँह लपेट कर लेट जाती है। केवल स्त्री (कलावती)

उसी तरह बैठी रहती है। घड़ी में नौ बजे हैं। यह मुक्त कर चारपाई के नीचे से एक टोकरा निकाल लेती है। उसमें सूत की कुकड़ियाँ और अटेरन रखा है। कलावती चुपचाप सूत अटेरती है]

[पटाच्तेप]

दूसरा दृश्य

[समय सन्ध्या के पाँच बजे हैं। वही विश्वाल भवन। नीचे के एक दालान में कलावली रसोई के प्रबन्ध में लगी है। अशोक अब तक नहीं आया। चिड़ी आयी है "कि शहर में अशान्ति है, हिन्दु-मुस्तिम लड़ाई का भय है। आप लोग चिन्ता न करना हमें बिलकुल डर नहीं है।" पर यहाँ सब चिन्ता कर रहे हैं। यदु की माँ (जगवन्ती) तो रो-रो कर पागल हो रही है। कलावती भी उद्दिम है। दिल उसका भी धक्-धक् कर रहा है। उसी समय जगवन्ती वहाँ आती है। वह ४० के लगभग है। रोते-रोते उसका चेहरा फीका पढ़ रहा है।

जगवन्ती—तुमने सुना, भाभी ! वहाँ लड़ाई हो रही है । अब क्या होगा ?

कलावती—ठीक होगा, जगवंती ! कॉलेज तो शहर से दूर हैं। जगवन्ती—सुम नहीं जानती माभी, कॉलेज दूर होगा पर वे जरूर गये होंगे।

कंलावती—तुम आप ही सोच लेती हो कि वे गये होंगे। कॉलेज-वाले क्या उन्हें जाने देंगे ?

जगवन्ती—चाहती तो मैं भी हूँ कि वे न गये हों पर भाभी, मन नहीं मानता। मैं क्या करूँ ? (रोने लगती है)

कलावती—(हँस कर) अरे तुम रोने लगीं ! कितनी कच्ची हो हितम ! (रामदास को देखकर) क्या है जी ? क्या खबर आई ? रामदास—(बोलते हुए हाँपता है) अखबार आया है ! जगवन्ती, कलावती—(एक साथ) श्राख्यार ! क्या तिखा है श्राखवार में ?

रामरास—(पढ़ता है)शहर में बहुत जोर का दंगा हो गया है।

कलावती-ओह!

जगवन्ती-कॉलेज का कुछ नहीं लिखा !

रामदास—(उसी तरह पढ़ता हुआ) नगर कांग्रेस कमेटी दंगा रोकने का प्रयत्न कर रही है। उसने सरकार के साथ सहयोग किया है, लेकिन सब से बढ़ कर कॉलेज की पार्टी है....।

कलावती, जगवन्ती—(एक साथ काँन कर) काँलेज की प्राम्यास—(उसी तरह) मानवता के पुजारी १५ नव-युवक पानतों की तरह आग में वढ़े चले जा रहे हैं। उन्होंने सैकड़ों वे गुनाह आदिमियों को मरने से बचा लिया हैं। उनका सरगना एक खूबसूरत और तगड़ा जवान है। उसका नाम अशोक है…।

कलावती—(काँपकर) अशोक ! मेरा अशोक !!

जगवन्ती—लेकिन यदु का नाम नहीं है। वह जरूर उसके साथ होगा। वह अशोक को नहीं छोड़ सकता।

कलावती—(श्रनसुना करके) श्रशोक श्रव नहीं आयेगा । अशोक का नाम

[यह बोल नहीं सकती, उसका हृदय उमड़ कर यह पड़ता है] रामदास—(ढाढ़स के स्वर में) भाशी। रोती हो ! नहीं भाभी, जो पुरुयात्मा हैं, सगवान उनकी रज्ञा करते हैं।

जगवन्ती—भगवान्।" भाभी मैं कहती थी मेरा दिल घवड़ा रहा है। मैं जानती थी। वेटा माँ के दिल ही में तो रहता है। भाभी! तुम रोती हो लेकिन मैं क्या कहूँ "मैं क्या कहूँ ? (रामदाव से) सुनते हो मैं जाऊँगी """। रामदास—कहाँ जात्र्योगी ? वहाँ के रास्ते वंद हैं! कत्तावती, जगवन्ती—(एक साथ) रास्ते वंद हैं!

रामदास—हाँ भाभी ! स्त्रव तो हमें परमेश्वर से ही प्रार्थना करनी चाहिए।

जगवन्ती—(रोती हुई) परमेश्वर" परमेश्वर…!

कलावती—(हठात् स्वस्थ होकर) रोत्र्यो मत, जगवन्ती ! रोना पाप है।

(अनिता का इाँपते-इाँपते प्रवेश)

म्रानिता—माँ ! क्या भइया लड़ाई में चले गये।

कलावती—(दृदता से) हाँ बेटी ! तुम्हारे भइया ने यदु के साथ सैंकड़ों जानें बचायीं । वे सकुशल हैं ।

श्रनिता—(रामदास से) सचमुच क्या चाचाजी ?

रामदास—सर्च बेटी ! ऋखवार है तू पढ़ ले न ?

(श्रनिता श्रचरज से पढ़ती है । श्राँखों में पानी भर श्राता है । जगवन्ती पागलों की तरह उसे देखती है । रामदास भी उमड़ते हुए हृदय से श्राँसू रोकता है । केवल कलावती मुसकराती है । श्रनिता एकदम पढ़ना बंद कर देती है)

श्रनिता—चाची तुम रोस्रो मत। मैं पिताजी से जाकर कहती हूँ कि भइया ने बहुत सुन्दर काम किया है।

(श्रनिता ऋपट कर त्राती है। कलावती त्रौर रामदास भी पीछे-पीछे जाते हैं)

जगवन्ती—(रोती हुई) ये लोग कितने कठोर हैं पर मैं क्या कहूँ! जिस दिन अशोक और यदु मुभे आकर प्रणाम करेंगे उसी दिन मैं समभूँगी परमेश्वर ने बड़ा काम किया है। नहीं तो नहीं औह मैं भी क्या कहूँ?

(वह फूट-फूट कर रो उठती है। परदा गिरता है)

तीसरा दृश्य

(समय प्रातः द्वजे । स्थान दामोदरस्वरूप का वही कमरा। वे लेटे हैं, तीन ही दिन में उनकी दशा एक जन्मरोगी की सी हो गयी। मुख पीला पड़ गया है। उठते-ठठते गिर पड़ते हैं। पास ही कलावती बैठी है।)

दामोदरस्वरूप—रामसेवक पंडित की बात कितनी ठीक हो रही है। बचा-वचा अशोक का नाम लेता है।

कलावती—ऐसे पुत्र को पाकर हम धन्य हुए। न जाने हमने कितने पुण्य किये होंगे…।

दामोदरस्वरूप—मैं चाहता हूँ उड़ कर उसके पास पहुँच जाऊँ और द्वाया की तरह उसके साथ लगा रहूँ (हठात् चौंक कर) कौन ?

(श्रावाज सुन पड़ती है) माँ, पिताजी ! यदु भइया आये हैं। माँ """

कलावती और दामोदरस्वरूप—(एक साथ) श्रानिता ! यदु !! (श्रानिता का प्रवेश, वह हाँफ रही है)

श्रिनता—माँ, पिताजी ! श्रभी यदु भइया श्राये हैं । वे कहते हैं, भइया कुशल हैं ।

कलावती और दामोदरस्वरूप—(एक साथ) कहाँ है यदु ? यदु कहाँ है ? (उठने की चेधा करते हैं।)

अनिता—नहीं, नहीं ! आप डांठए नहीं, पिताजी, वे यहीं आ रहे हैं।

(यह का प्रवेश । जगवन्ती श्रीर रामदास भी हैं । यहुनाथ २० वर्ष का साँवला युवक हैं । उसके हाथ में चोट लगी है पर वह खुश है । सबको प्रणाम करता है ।)

कज्ञावती श्रीर दामोदरस्वरूप— (एक साथ मिलकर) तुम जुग-जुग जिस्रो, वेटा ! जीते रहो, वेटा !

दाभोदरस्वरूप—श्रशोक कैसा है, यदु ? यदुनाथ—सब ठीक है, ताऊजी! उन्होंने ही मुभे भेजा है कि आप लोग दुखी न हों स्टेशन तक साथ आये थे। शीव ही शांति होने पर वे भी आवेंगे।

दामोदरस्वरूप—श्रभी तक लोग लड़ रहे हैं ? कैसे हैं वहाँ के आदमी!

यदुनाथ—आदमी तो हमारे जैसे ही हैं ? पर कभी-कभी आदमी के मीतर का राज्य जाग पड़ता है ।

रामदास-परमात्मा की लीला है, बेटा ! जो वह चाहता है वही होता है।

यदुनाथ—(एकदम तेज होकर) छापके इस्ह परमेश्वर ही ने तो सब छानर्थ किया है। जो परमेश्वर छाद्यों को छाद्यों का रक्त पीने की प्रेरणा दे उसे हम नहीं मानते! इस परमेश्वर ने इतनी सुन्दर पृथ्वी पर इतने भयानक छाद्यों देवा किये.....

रामदाय—(सकुचाकर) लेकिन बेटा ! उसकी आज्ञा के विधा पत्ता भी नहीं हिलता। और वह सब भले के लिए करता है।

यदुनाथ—(उसी तरह) यदि वह सब भले के लिए करवा है तो क्यों श्वाप लोग पागलों की तरह रोते हो। क्यों नहीं परमेश्वर का विधान मान कर बीर पुरुषों की तरह उत्सब मनाते कि तुम्हारे पुत्रों ने मरती हुई मानवता की रचा की है ?

दामोदरस्वरूप, रामदास श्रीर कलावती—(एक साथ) तुम क्या कहने लगे, बेटा । नहीं-नहीं, बेटा पागल यदु क्या वकने लगा !

जगवन्ती—(रोती —रोती) तू क्या जाने माँ-वाप का दिल कैसा होता है ?

यदुनाथ—जानता हूँ माँ! मेरे लिए तुम्हारे प्राण निकल रहे हैं। आशोक को माँ तुम चाहती होंगी पर माँ क्या तुम जानती हो, हमारे साथ और कितने माँ के लाल हैं। उनमें सिक्ख हैं, मुसलमान हैं। उनके लिए क्या तुम्हारी आँखों से पानी का एक बूँद भी टपका? और जाने दो माँ यदि मैं आकर तुम से कहता—माँ! आदमी आदमी के खून से होली खेल रहा है। मैं उसे रोकने जा रहा हूँ तो क्या तुम जाने देतीं?

(सव एकदम चुप रह जाते हैं। सन्नाटा छा जाता है)

यदुनाथ—बोलो धिताजी ! क्या तुमने हमें कायर नहीं बना डाला । तुम्हारी करुणा, तुम्हारा प्रेम, तुम्हारी विशालता सब स्वार्थ की चुद्र सीमा में वॅथे हैं।

कलावती—यदु ! तुम क्या कहने लगे ? तुम्हें किसने बताया कि हम नाराज हैं। हमें तुम पर इतना गर्ब है कि छाती फटी जाती है। बेटा ! ये प्रेम और अभिमान के आँसू हैं लेकिन कहो तो तुमने क्या किया ?

यदुनाथ—(शांत होकर) हमने क्या किया यह हम नहीं जानते। अशोक ने जो कहा वही किया। वे आयोंगे तो सुना देंगे।

कलावती—अशोक सुनावेगा ? नहीं यदु ! वह भी क्या बोलना जानता है ?

यदुनाथ—(नम्र होकर) तुम ठीक कहती हो, अशोक भइया बोलना नहीं जानते। लेकिन ताई! कर्मशील पुरुपों के बाणी होती ही नहीं, अच्छा में यही कहने आया था कि हम सब कुशल हैं, आप लोग चिन्ता न करें। मैं अभी जाऊँगा!

जग॰, राम॰, दामो॰, श्रनि॰—(एक साथ) श्रभी ! श्रभी जाश्रोगे ! इसी वक्त ! श्रभी !

यदुनाथ—हाँ अभी ! अधिक देर नहीं ठहर सकता। उन लोगों को छोड़ कर क्या सुके यहाँ वैठना सोहता है।

जगवन्ती—लेकिन वेटा.....!

यदुनाथ — लेकिन-वेकिन कुछ नहीं माँ! मैं जरूर जाऊँगा। तुमने सुभे देख लिया। दूसरे वेटों की माताएँ भी तो तरस रही होंगी! पिताजी.....!

रामदास-(चौंककर) मैं कहता था कि गाड़ी शाम को...

यदुनाथ—(बीच ही में) यह कैसे हो सकता है, पिताजी ! मैं इसी गाड़ी से जाऊँगा। रामदास—(उद्विमता को रोककर) श्राच्छा, श्राच्छा ! मैं श्रामी जाता हूँ (एक च्या ६क कर) मैं कहता था कि मैं भी तुम्हारे साथ चलूँ तो...... ।

नगयन्ती—हाँ, हाँ, तुम ज़रूर चले जास्रो।

यदुनाथ—नहीं पिताजी ! केवल मैं जाऊँगा और अभी जाऊँगा। आप अभी ताँगा मँगा दीजिए!

(ताँगा मँगाने के लिए रामदास जाता है)

यदुनाथ—(हँसकर) इस धर्म ने त्रादमी को त्रादमी का खुन पीना सिखाया है। इस ईश्वर ने ही हमको कायर बना दिया है!

जगवन्ती—लेकिन में कहती थी तू खाना तो खा ले। यदुनाथ—नहीं माँ! (एक च्राग ६क कर) श्रच्छा! चलो! (जगवन्ती जल्दी से चली श्राती है)

यदुनाथ—(उठकर)—मैं अब जाऊँ ?

दामोदरस्वरूप—(श्रनसुनी करके) यदु वेटा ! क्या सचमुच श्रशोक का नाम लोग श्रद्धा से लेते हैं ?

यदुनाथ—हाँ ताऊजी! ऋशोक भइया ने वह काम किया है जो बड़ी-बड़ी श्रात्माएँ नहीं कर सकतीं।

दामोदरस्वरूप-सचमुच तुम ऐसा समभते हो यदु !

यदुनाय-में कहता हूँ अशोक भइया सदा के लिए अमर हैं।

दामोदरस्वरूप—(गद्गद् होकर) तुम जुग-जुग जीस्रो, बेटा! (एक च्या रुककर) कुछ भी हो दुनिया कहेगी दामोदर गरीब था कैंकिन सन्तान के प्रति उसने श्रपना कर्तव्य पूरा किया।

(तभी रामदास की श्रावाज़ सुनाई देती है—'यदु! ताँगा श्रागया है,'यदु उठता है। स्रनिता श्रीर कलावती भी उठती हैं)

यदुनाय-नमस्कार ताऊजी!

दामोद्दरस्वरूप-परमात्मा तुम्हें कुशल से रखे, वेटा ! तुम जल्दी लौट आना।

(कलावती उसे छाती से भर कर माथा चूम लेती है। आँखों में पानी भर आता है! यदु चुपचा बाहर निकल आता है। केवल आनिता साथ आती है)

श्रिनता—यदु भइया ! तुम उन सबसे कहना कि तुम्हारी बिह्न श्रिनिता को तुम जैसे भाइयों पर बड़ा गर्व हो रहा है। वहाँ से खौटो तो एक बार यहाँ श्रवश्य श्राना—मैं बाट देखूँगी, श्रच्छा !

(ऋिनता बड़ी शीव्रता से यह सब कुछ कह गयी उसकी ऋाँखें भर ऋायीं पर वह मुसकरा उठी। यदु उसे कुछ कहे कि वह मतपट कर लौट गभी बह देखता ही रह गया।)

(पटाच्चेप)

चौथा दश्य

[वही विशाल भवन ! वही दामोदरस्वरूप का कमरा, अब उसमें केवल एक चारपाई है। उस पर उनका एकमात्र वेटा अशोक लेटा है। उसे खूब तेज़ बुखार चढ़ा है। उसके सिर, हाथ और पैरों पर पहियाँ वँधी हैं! पहियों पर जगह-जगह लहू चमक आता है। उसकी आँखें बन्द हैं।

दामोदरस्वरूप कुण्ठित, मिलन उसके सिरहाने की तरफ फर्श पर बैठे हैं। कलावती पागल सी बेटे को देख रही है, श्रलग कोने में श्रानिता है जो च्या में गम्भीर श्रीर च्या में द्रवित हो उठती है!

फर्श पर दामोदर के पास रामदास, जगवन्ती, यदु श्रीर पाँच छः नवयुवक बैठे हैं। वे सब दुःख श्रीर सुख के फाँसे श्रशोक की श्रोर देख रहे हैं।

डॉक्टर भी है। वह गौर से त्रशोक की परीचा कर रहा है] डॉक्टर—(गम्भीर होकर) मैं इन्हें होश में ला सकता हूँ परन्तु...। दामोदरस्वरूप—परम्तु क्या डॉक्टर साहब। डॉक्टर—मैं कहता था रात गुजर जाती तो ठीक था।

दामोदरस्वरूप—डाक्टर साहब! मैं गरीब हूँ पर अशोक के लिए जो कहोगे वही करूँगा। जो माँगोगे वही दूँगा। दुनिया नहीं कह सकेगी कि दामोदर वेटे के लिए कुछ करने में किमका था।

डॉक्टर—नहीं! मैं यह नहीं सोचता। अक्षोक के लिए मैं कुछ कर सका तो धन्य हूँया।

एक युवक—डाक्टर! सुक्ते अचरज है, भइया के प्राण कहाँ अटके हैं।

दूषरा युंवक—ये अकेले ही तो स्टेशन से लौट रहे थे कि पाँच सौ मज़हबी दीत्रानों ने घेर लिया।

तीसरा युवक—डाक्टर! जिसने सैकड़ों जाने बचाई उसका यह अन्त!

(सहसा अशोक आँखें खोल लेता है)

श्रशोक-(चीण स्वर में)ुमाँ !

कलावती-(ऋतिशय गद्गद् होकर) हाँ वेटा।

श्रशोक—कौन रोता था, माँ ! तुम थीं ? तुम रोश्रो नहीं। में श्रच्छा हो जाऊँगा और न भी हुआ तो भी तुम रोना मत। एक के बदले असंख्य अशोक तुम्हें मिलेंगे, माँ ?

कलावती—मैं नहीं रोती, वेटा ! मैं रोऊँगी क्यों ?

श्रशोक-अनिता कहाँ है ?

ग्रानिता—(चौंक कर) भइया !

अशोक—श्चिनता ! तूने बुलाया था न ? हम द्याचे हैं, क्या कहती है तू ? आरती करनी होगी ? जा बुला ला अपनी सिखयों को और अपने जी की निकाल ले!

[ऋशोक फिर ऋाँ खें बन्द कर लेता है । देश के प्रसिद्ध नेता डॉक्टर ऋमृतराम प्रवेश करते हैं ।]

ग्रम्तराम—कहाँ है, त्रशोक?

(प्रकृतिक देशक्त) इधर है इधर। आप, आप यहाँ आइए (प्रकृतिक देशक्त) अब डर नहीं है। आप आये हैं। परमेश्वर ने आपको भेजा है, आप जलर अशोक को बचा लेंगे।

अमृतराम—आप अशोक के पिता हैं ?

दामोदरस्वरून—(गर्व से) जी हाँ! सें अशोक का जिता हूँ। वह माँ हैं; वह बहिन अनिवा है। में अशोक के लिए कुछ भी उठा न रखूँगा!

[श्रमृतराम गम्भीर होकर श्रशोक की जाँच करते हैं । उनका चेहरा चिन्तित हो जाता है ।]

श्रमृतराम—श्रच्छा हो यह रात शांति से बीत जाय।

त्रशोक-पिताजी ! (त्रशोक आँखें खोल देता है)

दामोदरस्वरूप--तुम बोलो सत, बेटा !

त्रशोक-यदु कहाँ है ?

यदुनाथ—(आगे वढ़ कर) मैं यहाँ हूँ।

ग्रशोक—तुम जानते हो यदु, हमने क्या प्रतिज्ञा की थी? मेरे माँ-वाप को माल्म न होने देना कि अशोक अब दुनिया में नहीं है। यदुनाथ—(चुपचाप नीची सरदन करके श्राँस् टपकाने लगता है) तम ऐसा क्यों कहते हो अशोक!

(श्रशोक नहीं बोलता । सब फिर चिन्तातुर होकर एकदूसरे को देखते हैं) श्रमृतराम—(हठात् चौंक कर) पत्ती उड़ना चाहता है!

कलावती, दामोदरस्वरूप, अनिता—(घवराकर एक साथ) क्या आ-आ?

रामदास, जगवन्ती—(एक साथ) आप देखिए तो डॉक्टर साहब !! श्रमृतराम—(सिर हिलाकर) देख तो रहा हूँ, खेल समाप्त हो चुका है। एक दिञ्चात्मा पृथ्वी पर उतरी थीं आज लोट गयी! (सब हठात् विवल उठते हैं। कलावती हा-हा करके ऋशोक से लिपट जाती है। जगवन्ती उसे सम्हालती है)

दामोदरस्वरूप—(सहसा जाकर) क्या करती हो कलावती! रोती हो! अशोक ने कहा था रोना मत, और तुम अशोक की बात टालती हो।

(कलावती नहीं सुनती । उसकी छाती फट गयी है उसकी वाणी कमरे, दिवारों को कँपा देती है। सब सोये हुए से उठते हैं। श्रमृतराम बाहर निकल जाते हैं)।

कलावती—(विलखती हुई) मैं मां हूँ माँ। मेरा सिर, मेरा माँस रित्य दामोदरस्वरूप — लेकिन मैं वाप हूँ। अशोक का बाप हूँ। अशोक वीर पुत्र था मैं वीरपुत्र का वीरबाप बनूँगा! सुनो यदु, रामदास अनिता, अनवर, रामरोर, राजेन्द्र! तुम सब सुनो। सुमें अशोक पर गर्ब है! मैं दुनिया को कहने का मौका न दूँगा कि अशोक जैसी महान और दिव्य आत्मा का पिता दामोदरस्वरूप रोया था। मैं हँसूगा!

(सचमुच दामोदरस्वरूप बड़े जोर से हँस पड़ता है)

श्रनिता—(जोर से रोकर) पिताजी ! पिताजी !!

दामोदरस्वरूप—(अनिता को छाती में भर कर) अशोक की विहन होकर रोती हो ! तुमे अशोक चाहिए न ? देख कितने अशोक हैं। यदु, अनवर आदि-आदि सब तेरे अशोक हैं और अनिता यह अखंड भारत अनेक अशोकों से भरा पड़ा है, फिर तूक्यों रोती है ?

(दामोदरस्वरूप फिर हॅंस पड़ते हैं। सब युवक इतप्रभ उस दुवले-पतले श्रिषेड़, पुरुष के साइस को देखते हैं। सहसा यदु श्रागेबढ़ कर कलावती को उठा लेता है)

यदुनाथ—माँ ! तुम हम सब की माँ हो ! हमें आशीर्वाद दो, माँ ! भारत के समस्त पुत्र अशोक के पद-चिह्न पर चल सकें। शम॰, रामदास, श्रमिता, श्रौर श्रमवर—(एक साथ बोलते हैं) मां ! हम मानव के रक्त को व्यर्थ न जाने देंगे ।

मां ! मानव रक्त से हम नयी मानवता को जन्म देंगे ।

मां ! हम सारे हिन्दुस्तान में घ्यशोक ही घ्यशोक पैदा कर देंगे ।

मां ! तुम नये हिन्दुस्तान की मां हो !

(सहसा कलावती उठकर उन्हें देखती हैं , उसकी आँखें चमक उठती हैं । दामोदरस्वरूप धीरे-धीरे अशोक के बालों में उँगली फेरते हैं । अमृतराम अन्दर आते हैं ।)

श्रमृतराम—बाहर श्रपार जनता है यदु! श्रशोक को ले चलो! दामोदरस्वरूप—(उठकर) चिलए डाक्टर साहब, हम तैयार हैं। (श्रीर वे स्थिरगति से बाहर चले जाते हैं। उन्होंने कुहनी उठाकर श्रीखें पोंछ ली हैं। रामदास उनके पीछे जाता है। उसकी श्रांखें गीली हैं।)

(पर्दा गिर जाता है)

सानव-मन

पात्र

पद्मा ... २१, २२ वर्ष की एक पतिपरायणा युवति

भारती ... पद्मा की पड़ोसिन, एक विधवा स्त्री

कृष्णवल्लभ ... पद्मा के पति

मुनीम, समाधानी

उपक्रम

स्थान—क्रुष्णवञ्जभ के मकान का बरामदा समय—प्रात:काल

[बरामदा आधुनिक हम का है और उसी तरह सजा मी है। पीछे की दीबाल दिखती है और दो तरफ संमों पर डाटें। दीवाल गुलावी रंग से रँगी है उस पर भी श्रीनाथ जी, यमुना जी और श्रीकृष्ण की श्रनेक लीलाओं के चित्र टँगे हैं। डाटों में से बग़ीचे का कुछ हिस्सा दिखाई देता है जो उमते हुए सूर्य के प्रकाश से रँग रहा हैं। वरामदे के सीलिंग से बिजली की बित्तयाँ भूल रही हैं और जमीन पर, जो संगमरमर से पटी है, श्रनेक सोफे, कुर्सियाँ और टेविलें सजी हैं। एक कुर्सी पर पद्मा बेटी हुई है और अपने सामने की टेविल पर रखी हुई एक खुली चिट्टी ध्यान से पढ़ रही है। पद्मा करीब २१, २२ साल की साधारण कद और सुडोल शरीर की सुन्दर स्त्री है। रंग गोरा है। रेशमी साड़ी ब्लाउस और रत्नजटित आभूषण पहने हैं। मस्तक पर लाल टिकली है। और उसी के नीचे दोनों भवों के बीच में औनाय जी दा शीला चाम्पापृत लगा है। गारही का प्रवेस उसकी

श्रवस्था करीब ४० वर्ष की है। वह लंबे कद की दुबली पतली साधारख तथा सुन्दर स्त्री है। रंग गेहुन्त्राँ है। स्ती साड़ी श्रीर शल्का पहने है। वेपभूषा से विधवा जान पड़ती।

भारती—(पद्मा के निकट ग्राते हुए) बड़े ध्यान से क्या पढ़ रही हो, बहन ?

पद्मा—(चौंककर) आ भारती बहन, (खड़े होकर) आश्रो बैठो, बहन ?

[भारती श्रीर पद्मा दोनों कुर्सियों पर बैठ जाती हैं।]

भारती—क्या पढ़ रही थीं ?

पद्मा-उनकी चिट्ठी आई है।

भारती—तभी इतनी ध्यानावस्थित थीं कि मेरी बोली सुनकर भी चौक पड़ी।

पद्मा- उनका पत्र मुक्ते ध्यानावस्थित करने को काकी है; यह मैं मानती हूँ, पर ध्यान-मग्न होने का एक और भी सबब था।

भारती-क्या ?

पद्मा-उस पत्र के समाचार।

भारती-क्यों, उनके मित्र की तबीयत कैसी है ?

पन्ना—वैसी ही है, चय ऐसी वीसारी नहीं, जो जल्दी अच्छी हो जाय, या विगड़ जाय।

भारती-फिर वहाँ से और क्या समाचार आ सकते हैं ?

पद्मा—सुन लो, पत्र ही सुना देती हूँ। (पत्र उठाकर पढ़ते हुए) "तुम्हें यहाँ का हाल पढ़कर आश्चर्य हो सकता है, पर इस जमाने में इस तरह की चीजें कोई ताज्जुन की बात नहीं हैं......

भारती-किस तरह की चीजें ?

पद्मा—बही तो पढ़ती हूँ, सुनो। (पत्र पढ़ते हुए) "इस दका भाभी जी का विचित्र किस्सा है। कुजमोहन की ताबयत वसी ही होते हुए भी, उनके पलंग पर पड़े रहने पर भी, इधर उधर हिलने डुलने की ताक़त न होने पर भी, भाभी जी का पुराना श्रोग्राम फिर लौट आया है। नित्य प्रातःकाल एक घंटा टब और शावर वाथ में लगता है। फिर बाल सँवारने, पाउडर लगाने, लिपस्टिक और नेल पेएट को काम में लेने में काफी वक्त लग जाता है। रोज नई साड़ी और ब्लाउस पहना जाता है। हर दिन शाम का समय क्लब में जाता है और अगर किसी दिन गार्डन पार्टी या डिनर या डान्स का न्योता आ गया तब तो रात को भी लौटने का कोई निश्चित वक्त नहीं रहता। बुजमोहन को सम्हालते हैं डाक्टर और जहाँ तक भाभी का सम्बन्ध है वहाँ तक एक दफा बुजमोहन की तबीयत पूछ लेने से उनके कर्तव्य की समाप्ति हो जाती है।" (पत्र टेबिल पर रखकर भारती की तरफ देखते हुए) कहो, बहन, पत्र के समाचार ध्यानावस्थित कर देने के लायक हैं या नहीं?

भारती—(गंभीरता से) तुम्हें इन समाचारों से अचम्भा हुआ है ? पद्मा—अचंभा ! बड़े से बड़ा अचंभा जो दुनिया में हो सकता है। भारती—वृज्ञमोहन जी कितने दिन से बीमार हैं ?

पद्मा-कोई दो साल हो गये होंगे।

भारती—श्रौर उनकी पत्नी का श्रौर उनका बीमारी के पहले कैसा सम्बन्ध था ?

पश्चा—श्च हे से श्व हुई। दोनों कालेज के प्रेमी थे श्रीर शादी प्रेम के परिणाम-स्वरूप हुई थी। तभी तो भाभी जी का यह व्यवहार श्रीर भी शाश्चर्य पैदा करता है।

[भारती चुपचाप कुछ सोचने लगती है। पद्मा उसकी श्रोर देखती है। कुछ देर निस्तब्धता रहती है।

भारती—कृष्णवङ्गभ जी पहले पहल वृजमोहन जी को देखने गये हैं?

पद्मा—नहीं, एक दफ़ा उनकी बीमारी के शुरू में गये थे। भारती—उस समय भाभी जी का क्या हाल था ?

भारती—(गम्भीरता से) नहीं।
पद्मा—नहीं ?
भारती—नहीं, बहन, बरदाश्त करने की भी हद होती है।
पद्मा—बरदाश्त की हद्द होती है ?
भारती—ज्रह्मर। सहन-शक्ति सीमा-रहित नहीं है।
पद्मा—ऐसे मामलों में भी ?
भारती—हरेक मामले में।

पद्मा—क्या कहती हो, बहन, क्या कहती हो ? पित बीमार हो, खाट पर पड़ा हो, उठने बैठने, हिलने डुलने की भी ताक़त न हो खीर पत्नी इस तरह की वेश-भूषा करे, इस तरह के गुलछरें उड़ाये! कहाँ गया भाभी जी का उनके प्रति प्रेम ? कहाँ गई भाभी जी की उनकी वह सेवा जो बीमारी के शुरू में थी ?

भारती—तुम्हारी भाभी जी दो वर्षों तक उस तरह अपनी ज़िंदगी नहीं बिता सकती थीं जिस तरह उन्होंने वृजमोहन जी की बीमारी के शुरू में विताना आरम्भ किया था। पद्मा—तब तो शायद वे यह भी चाहती होंगी कि वृजमोहन जी का......वृजमोहन जी का जीवन ही.....जीवन ही समाप्त हो जाय? भारती—संभव है।

पद्मा—(उत्तेजना से) वह स्त्री नहीं, सुना वहन, सबी स्त्री नहीं। पति की बीमारी में, बीमार पति की सेवा में, दो वर्ष नहीं अगर सारा जीवन भी बीत जाय तो स्त्री को रोधोकर नहीं, पर शांति से उसे बिता देना चाहिये।

भारती—यह कहना जितना सरल है, करना उतना ही कठिन है।
पद्मा—नई रोशनी की औरतों के लिए होगा, जिन्हें न धर्म पर
विश्वास है और न भगवान पर भरोसा, जिनके लिये विवाह धार्मिक
संस्कार नहीं पर एक इक्ररारनामा है, जिनके एक जीवन में ही एक
नहीं अनेक शादियाँ हो सकती हैं, एक नहीं अनेक पित मिल
सकते हैं।

भारती—मैं समभती हूँ सभी के लिए।

पद्मा—(ताने से) क्या अपने अनुभव से कहती हो ?

भारती—(गम्भीरता से) सोच सकती हो। (कुछ टहर कर) वहन, में नई रोशनी की नहीं हूँ। विवाह को इकरारनामा न सान कर सच्चा धार्मिक संस्कार मानती हूँ। पित को छपना सबस्व मानती थी। जब उन्हें लकवा हुआ तब में भी खाना, पीना, नींद, छाराम सब छछ छोड़कर उनकी सेवा में दत्तिचत्त हुई। उनकी बीमारी ही मेरी दिनस की चिंता और रात्रि का स्वप्न हो गई। वह मानसिक दशा बहुत दिन तक रही भी। वे तीन वर्ष तक बीमार रहे, पर आखिर, आखिर में में भी कव उठी थी।

पद्मा—और तुम आखिर, आखिर में यह भी चाहने लगी थी कि उन का जीवन.....उनका जीवन समाप्त हो जाय ?

भारती-(कुछ सोचते हुए) कह नहीं सकती, जब उनकी तकलीफ

वहुत बढ़ी तब कई बार यह बात मन में उठती थी कि उन्हें इतनी तकलीफ न सहनी पड़े तो ही अच्छा है, सम्भव है यह बात यथार्थ में उनके लिये न उठकर अपने छुटकारे के लिये उठती हो। बहन, तुम्हारी भाभी जी भी युजमोहन जी की बीमारी के शुरू में यह कभी न चाहती होंगी कि उनका जीवन समाप्त हो जाय, उन्होंने उनके अच्छे करने में कोई बात उठा न रखी होगी परन्तु जब उन्हें यह दीख पड़ने लगा होगा कि उनका अच्छा होना अब असम्भव है तब.....तब.....

पद्मा—(क्रोध से) बहन, वह कुलटा होगी, वह व्यभिचारिगी होगी। किसी भी हालत में, किसी भी परिस्थित में, कोई हिन्दू स्त्री, कोई सच्ची हिन्दू पत्नी, अपने पति, अपने आराध्यदेश के संबंध में ऐसी बात जामन ध्यस्वथा में तो क्या स्वप्न में भी नहीं सोच सकती, चाहे उसका सारा जीवन नष्ट हो जाय सारी जिंदगी वर्षीद हो जाय।

भारती—बहन, तुम जो कहती हो वह आदर्श है। अपने सारे सुखों को तिलां जिल देकर कोई स्त्री अगर अपने को पित में इस प्रकार विलीन कर सके, कोई प्रेस यदि अपने निजल को अपने प्रेमी को इस प्रकार समर्पण में दे सके तो वह मानवी नहीं देवी है वह मनुष्य नहीं देवता है; लेकिन, बहन 'यह मानव-मन....मानव-मन...मानव मन...।

[दोनों गम्भीरता से एक दूसरी की तरफ देखती हैं।]

्यवनिका-पतनः । अस्ति स्वीतिकानिकानिकानि

्रा तेन प्रकार के बाद है जिस्से हैं कि कि का स्थापन कर कि कि कि

uh, die de die erre von de fine de fermen en de desemble fin

मुख्य दश्य

स्थान—कृष्ण्वल्लभ के मकान में उसके सोने का कमरा समय—दोपहर

किमरे के तीनों तरफ़ की दीवालें दिखती हैं जो आसमानी रंग से रॅंगी हुई हैं, पीछे की दीवाल में कई दरवाजे और खिड़कियाँ है, जिन में उसके बाहर की बालकनी का कुछ भाग और बग़ीचे के दरख्तों का उपरी हिस्सा तथा त्राकाश दिखाई देता है, जिससे जान पड़ता है कि कमरा दुमंज़िले पर है। दाहिनी तरफ़ की दीवाल में दो दरवाजे श्रीर एक खिडकी है। इनमें से एक दरवाज़ा खुला हुन्ना है। इससे स्नानागार का कुछ, हिस्सा दिखाई देता है। बाई श्रोर की दीवाल में भी दो दरवाजे श्रीर एक खिड़की है। इसमें से भी एक ही दरवाज़ा खुला है, जिससे नीचे के जाने का कुछ भाग दिखता है। दीवाल पर श्रीनाथ जी, यमुना जी, श्रीर भीकृष्ण की लीला श्रों के कई चित्र लगे हैं। कमरे की छत से बिजली की बिलवाँ श्रीर एक सींलिंग फैन भूल रहे हैं। जमीन पर कालीन विद्धा है, जिसके बीचों बीच चाँदी के पायों का एक पलंग बिछा है। पलंग के पास ही एक टेनिल रखी है जिस पर दवा की शीशियाँ, थरमामीटर, एक टाइम-पीस घड़ी, श्रीर नोट बुक इत्यादि रखी है। पलंग के श्रासपास कुछ कुर्सियाँ श्रीर कुछ टेबिलें श्रीर रखी हैं। पलंग पर कृष्णवल्लभ रुग्ण श्रवस्था में लिटा है। उसकी उम्र क़रीब ३० वर्ष की है। वह साघारण ऊँचाई श्रीर गोरे रंग का व्यक्ति है, पर बीमारी के कारण अन्त्यन्त कृश हो गया है। मुख पर पीलापन श्रौर श्राँखों के चारों तरफ कालिमा श्रा गई है। सिर के बाल श्रंग्रेजी ढंग से कटे हैं श्रीर दाढ़ी मूँछ मुँडी हुई हैं। वह गले तक एक ऊनी शाल श्रोढ़ें हुए हैं। उसी के नज़दीक की एक कुर्सी पर पद्मा बैठी हुई है। पद्मा की वेश-भूषा एकदम सादी हो गई है। मस्तक की टिकली और उसके नीचे

का चरसामृत उसी तरह लगा है जैसा उपक्रम में या उसके मुख पर **शोक** श्रीर चिन्ता का साम्राज्य छाया हुश्रा है।]

कृष्णवल्लभ—(खाँसकर) दो वर्ष हो गये न, प्रिये ? दो वर्ष पहले की इसी महीने की इसी तारीख को पहले पहल बुखार आया था।

पद्मा-हाँ, प्राणनाथ, दो वर्ष हो गये।

कृष्ण्यल्लभ—वृजमोहन दो वर्ष से कुछ ही ज्यादा तो बीमार रहा ? पद्मा—आप न जाने क्या क्या सोचा करते हैं!

कृष्णयल्लभ—(फिर खाँसते हुए) क्यों, प्यारी, यह कैसे न सोचूँ ? जो चय उसे था वही मुक्ते हैं, अपीर वहाँ से लौटने के थोड़े दिन बाद ही हो भी गया।

पद्मा—इससे क्या होता है, क्या इस बीमारी के रोगी अष्टें नहीं होते ?

कृष्णवल्लभ—वृजमोहन तो नहीं हुआ श्रीर मैं भी नहीं हो रहा हूँ।

पद्मा-श्राप हो जायँगे।

कृष्णवल्लम—श्रभी भी तुम्हें श्राशा है ? प्रिये, श्राशा की जगह न होते हुए भी कई दक्षा मनुष्य श्राशा को मन में ट्रॉसने का बला-त्कार करता है। इस तरह की श्राशा श्रपने श्रापको धोखा देने की कोशिश करना है। यह भूठी श्राशा है; श्रस्वाभाविक श्राशा है।

पद्मा—(जोर से) क्या कहते हैं, नाथ, क्या कहते हैं, मुफ्ते आशा नहीं विश्वास, पक्का विश्वास है, कि आप अच्छे हो जायँगे।

कृष्णवल्लभ—(पद्मा की तरफ्र करवट लेकर खाँसते हुए) और तो अच्छे होने के कोई आसार नहीं हैं, हाँ तुम्हारी तपस्था मुफ्ते अच्छा कर दे तो दूसरी वात है।

[पद्मा कोई उत्तर नहीं देती। उसकी आँखों में आँसू भर आते हैं।] कृष्ण्वल्लभ—प्यारी, तुम मानवी नहीं देवी हो। इन दो सालों

में तुमने मेरे लिए क्या नहीं किया; न पेट भर खाया, न नींद भर खोई; पूजा पाठ, जप, दर्शन तक छोड़ दिये। चौबीसों घंटे मेरे पलंग के पास। कहाँ कहाँ ले जाकर मेरी आब-हवा बदलाई। दो वप के इस जीवन में किसी प्रकार का भी, कीई भी, सुख किसे कहते हैं वह तुम नहीं जानतीं।

पद्मा—(ब्राँखों में ब्राँस भर कर) श्रापके अच्छे होते ही मेरे सारे सुल दूने होकर लौट श्रायेंगे।

ः कृष्णवल्लम—(इकटक पद्मा की श्रोर देखते हुए) श्रोर, प्रिये, श्रगर मैं श्रच्छा न हुश्रा तो ?

पद्मा—यह कल्पना करने की भी बात नहीं है।

किष्णवल्लम ग्रीर पद्मा कुछ देर चुप रहते हैं। निस्तब्धता रहती है। कुष्णवल्लभ — (त्रापने दुबले हाथ जनी चादर से बाहर निकाल कर पद्मा का हाथ अपने हाय में लेते हुए) प्राण-प्यारी, यह जानते हुए भी कि दुनियाँ में सब से निश्चित बात सरना है, कोई मरना नहीं चाहता! मैं भी मृत्युका आह्वान नहीं कर रहा हूँ। मैं जीना चाहता हूँ। तुम्हारे साथ वे सब सुख भोगने का इच्छुक हूँ जो दो वर्ष पहले प्राप्त थे। (खाँसने के कारण चुप हो जाता है। कुछ टहर कर) सावन की उड़ती हुई घटाएँ और उनमें चमकती हुई विजली, उन घटाओं का गर्जन और मंद मंद बरसती हुई फुहार, उसमें प्रपीहे की पीहू श्रीर मोर का केका तथा उस वायु-मंडल में तुम्हारे साथ भूतते हुए भूते की सुभे अब जितनी याद आती है उतनी स्वस्थ दशा में कभी नहीं आती थी। (खाँसी के कारण चुन हो जाता है। कुछ टहर कर) बसंत में खिले हुए फूलों की रंग विरंगी क्यारियाँ उनके दर्शन और उनकी सुगंध, मंथर गांत से चलती हुई मलयानिल और कोकिल की इहू और उस वातावरण में इस दोनों की अठखेलियाँ; तथा गुलाल और अबीर की उड़ान का अब जितना स्मरण आता है उतना

जब मैं श्रन्छा था तब मुभे न श्राता था (खाँसते खाँसते फिर रुक जाता है। कुछ टहर कर) प्राणेश्वरी, मैं वे सारे सुख, सारे श्रानन्द फिर भोगना चाहता हूँ; लेकिन.....लेकिन प्रिये......(चुप हो जाताहै)

पद्मा—(श्राँखें पोछते हुए) लेकिन कुछ नहीं, हृद्येश्वर, आप के श्राच्छे होते ही हम वे सुख फिर भोगेंगे।

[कृष्णयल्लभ कोई उत्तर नहीं देता। थकावट के कारण पद्मा का हाथ छोड़कर ब्रॉप्लें बंद कर लेता है।]

पद्मा—(खड़े होकर) क्यों; थकावट मालूम होती हैं ? कृष्णवक्कम—यों ही थोड़ी सी।

पद्मा — हैने कई दफ्ता कहा आप ज्यादा न बोला करें।

कृष्णवञ्जम—तुमसे बोलकर, पुरान सुखों की याद कर जो थो आ सा आनन्द मिल जाता है, उसे भी खो दूँ ?

[पद्मा कोई जवाब नहीं देती । कृष्णवल्लभ भी कुछ नहीं बोलता। कुछ देर निस्तब्धता रहती है ।]

कृष्णवल्लभ-प्रिये एक बात जानती हो ?

पद्मा-क्या, नाथ ?

कृष्ण्यल्जम—मेरे सन में जब जब यह उठता है कि मैं आच्छा न होऊँगा तब तब मेरे सामने एक चित्र खिंच जाता है।

पद्मा-श्रापके मन में ऐसी बात ही नहीं उठनी चाहिये।

कृष्णवल्लभ—उसे न मैं रोक सकता हूँ और न तुम। (खाँबता है। कुछ रुककर) मैं तुम से एक प्रार्थना करता हूँ।

पद्मा—प्रार्थना ? प्राणेश्वर, श्राप हमेशा त्राज्ञा दे सकते हैं। कृष्णवल्लम—पर दुम मानती कहाँ हो ?

पद्मा-में आपकी आज्ञा नहीं मानती ?

कृष्ण्वल्लभ—श्रीर सब बातों में मानती हो, पर एक मामले में नहीं। पद्मा-किस में ?

कृष्णवल्लभ—मेरे हृदय में जो कुछ उठता है उसे नहीं सुनतीं। हमेशा मेरी बात पूरी होने के पहले मुफ्ते रोक देती हो। नतीजा यह निकलता है कि कह सुन कर मन की निकाल लेने से जो शांति मिलती है उससे भी मैं वंचित रह जाता हूँ।

पद्मा—तो श्रापकी वाहियात बातें भी सुना करूँ, उन बातों के बीच में भी श्रापको न रोकूँ ?

कृष्यबल्लभ—प्रिये, तुम अनुमान नहीं करतीं, बीमार की क्ल्पनाओं का; तुम अनुभव नहीं कर सकतीं उस शांति का जो उन क्ल्पनाओं को अपने सबसे बड़े प्रेमी, अपने सर्वस्व के सामन व्यक्त करने में मिलती है।

पद्मा—(लंबी साँस लेकर) अच्छी बात है हृदय पर पत्थर रखकर जो कुछ आप कहेंगे अब सब कुछ सुन लिया करूंगी।

कृष्यक्लभ—(कुछ टहर कर) मैं तुम से कह रहा था कि जब जब मेरे मन में यह उठता है कि मैं अच्छा न हो ऊँगा तब तब मेरे सामने एक चित्र खिच जाता है। जानती हो किसका ?

पद्मा-बृजमोहन जी का होगा।

कृष्णवल्लभ-नहीं।

षद्मा-तब ?

कुष्खवस्त्रभ-भाभी का।

श्या—(उत्तेजित होकर) उस कुलटा का, उस पापिनी का, जिसने उनकी बौसारी में भी अपने गुलडरें नहीं छोड़े, जिसने उनके मरते ही दूसरी शादी करने में देर न की ?

कृष्णवल्लभ—प्रिये, भाभी न कुलटा थी श्रौर न पापिनी।
पद्मा—उससे बड़ी कुलटा श्रौर उससे बड़ी पापिनी न मैंने देखी
श्रौर न सुनी है।

कृष्णवल्लभ—पहले मैं भी ऐसी समभता था पर श्रव नहीं समभता।

प॰—तो श्रव श्राप उसे वड़ी साध्वी, वड़ी धर्मात्मा समकते हैं ?
कृष्ण्वल्लभ—कुलटा श्रीर पापिनी तो नहीं समकता (खाँसता है।
कुछ ६४कर) एक बात श्रीर कहूँ ?

प०-सब कुछ सुनने का तो मैंने वचन दे ही दिया है।

कृष्णवल्लभ—अगर तुम वैसी होतीं तो मुभे आज अपनी बीमारी का इतना दुस्व न होता।

प॰—(श्रांखों में श्रांध् भर कर) नाथ, आप यह क्या कह रहे हैं ? क्या कह रहे हैं ?

[कृष्णवल्लभ कोई उत्तर न देकर खाँसने लगता है। कुछ देर निस्तब्धता रहती है।]

कृ०— प्रिये कभी कभी मुक्ते अपने से ज्यादा तुम्हारी चिंता हो जाती है। जब जब मेरे मन में उठता है कि मैं अच्छा न होऊँगा, तब तब मेरे जीने की इच्छा तो और प्रबल हो ही जाती हैं, तुम्हारे साथ भोगे हुए सुख भी याद आने लगते हैं, और उन्हें फिर से भोगबे के लिए भी मैं अधीर हो उठता हूँ, तुम्हें छोड़कर जाना पड़ेगा शायद इसीलिए जाने का मुक्ते इतना दु:ख होता है, पर इन सब बातों के सिवा जिस चीज से मैं सबसे ज्यादा तलमला उठता हूँ, वह है तुम्हारी इस वक्त की अवस्था, मेरे बाद तुम्हारा क्या होगा, इसकी कल्पना। काश तुम भी भाभी के समान हो जातीं तो मैं इस फिक्त से तो.....

[कृष्णवल्लभ को खाँसी का जोर से एटैक होता है। खाँसते खाँसते वह बैठ जाता है। पद्मा घवड़ाकर उसकी पीठ सुहलाती है। कुछ देर में उसकी खाँसी ककती है श्रीर वह एकदम थककर लेट जाता है तथा श्रांखें बंद कर लेता है। जीने से चढ़कर स्वच्छ वस्त्रों में एक मुनीम का प्रवेश]

मुनीम-भीनाथ हारे के समाधानी वहाँ के छप्पन भोग का

निमंत्रण और श्रीनाथ जी का बीड़ा लेकर पधारे मैं। यहीं सेवा में श्राना चाहते हैं।

कृष्णवल्लभ—(धीरे धीरे) मेरे बड़े भाग्य! ऐसे वक श्रीनाथ जी का बीड़ा! उन्हें फ़ौरन ले आइये, मुनीम जी।

मुनीम-जैसी आज्ञा। (प्रस्थान)

कृष्णवल्लभ—(धीरे धीरे) श्रीनाथ द्वारे में छप्पन भोग हैं श्रीर मेरी बदकिस्मती तो देखो, मुक्ते ही दर्शन न होंगे इतना ही नहीं, तुम भी,न जा सकोगी।

[मुनीम के साथ समाधानी का प्रवेश । समाधानी करीव ५० वर्ष का ठिगना श्रीर मोटा श्रादमी है । शरीर पर लंबी वगलबंडी पहने हैं । सिर पर उदयपुरी पाग बाँचे हैं श्रीर गले में दुपटा खाले हैं । उसके हाथों में एक लिफ़ाफा श्रीर वल्लमकुली बीड़ा है । कृष्णवल्लम उठने का प्रयत्न करता है । पद्मा उसे सहारा देकर उठाती श्रीर पीछे तिकया लगाकर बैटाती है । वह समाधानी के हाथ जोड़ता है श्रीर खड़े होकर पद्मा भी ।]

रमाधानी—(नज़दीक त्राते हुए) आयुष्मान, श्रीमान्। सौभाग्य त्राचल होय, श्रीमती।

[नजदीक पहुँचकर समाधानी ग्रापने हाथ का लिकाका श्रीर बीड़ा कृष्णवल्लभ के हाथों में देता है। कृष्णवल्लभ उन्हें सिर व श्रांखों से लगाकर हृदय से लगाता है श्रीर फिर टेबिल पर रख देता है। सब लोग कुर्सियों पर बैठते हैं।]

हमाधानी--श्रीमान की श्रवस्था के समाचार सूँ महाराज श्री कूँ श्रत्यन्त खेद भयो। मो कूँ या हेतु पठायो है कि श्रीमान कूँ श्राशीर्वाद सहित छप्पन भोग को निमंत्रण देऊँ श्रीर निवेदन कहँ कि श्रीमान जी श्रागे सुधि करत हैं।

कृष्णवल्लम महाराज श्री के अनुप्रह के लिये कृतज्ञता के मेरे पास शब्द नहीं हैं, समाधानी जी। मुक्त से तो इस घर के अनागनती

वैष्णाव हैं श्रीर इतने पर भी महाराज श्री की मेरे पर यह कुपा! (खाँखता है। कुछ स्ककर) समाधानी जी, महाराज श्री की इस श्रमुकंपा से मुक्ते रोमांच हो रहा है!

समाधानी—आपके से अगिएत वैद्याव ! क्या कहें हैं, श्रीमान ? आपसे तो आप ही हैं !

कृष्णवल्लम—(ग्राँखों में ग्राँस भरकर) कैसी मेरी बद्किस्मती कि जिस छप्पन भोग के द्र्शन की श्रमिलापा वर्षों से थी उसके मौक्रे पर मेरा यह हाल है।

समाधानी—श्रीनाथ जी आपको शीव स्वस्थ करिहैं। श्रीमान न पवार सकें तो श्रीमती जी।

कृष्णवल्लभ—(बद्मा की तरफ देखकर) ये.....हाँ, ये ज़रूर जा सकती हैं। श्रीर श्रगर ये जायँ तो मुक्ते तो उससे जितनी ख़ुशी होगी उतनी किसी दूसरी चीज से हो नहीं सकती। (कुछ खाँसकर) छप्पन भोग का क्या कार्यक्रम है, समाधानी जी ?

समाधानी—पहले वर्ष भर के उत्सव के मनोरथ होयँगे और अन्त में प्रसु छप्पन भोग आरोगेंगे। (पद्मा से) श्रीमती जी, आप अवस्य पथारें। महाराज श्री ने आज्ञा करी है कि श्रीमान न पधार सकें तो आपके पधारवे सूँ महाराज श्री कूँ परम हर्ष होयगो आप पधारकर श्रीमान के स्वस्थ होयवे प्रभु सन्निधान में प्रार्थना करें। श्रीनाथ जी श्रीमान कूँ शीझ ही स्वास्थ्य प्रदान करहिंगे।

[पट्मा कोई जवाब नहीं देती। कृष्णवल्लम पट्मा की ओर देखता है। कुछ देर निस्तब्धता रहती हैं।]

कृष्णवल्लभ—(मुनीम से) मुनीम जी, समाधानी जी थके माँदे आये हैं। आपको अतिथि-आलय में अच्छी तरह ठहराइए। महाराज की आशा पर हम लोग विचार करेंगे। (खाँसता है) मुनीम-जैसी आज्ञा।

[मुनीम श्रौर समाधानी उठते हैं]

कृ • — श्राज शाम को फिर दर्शन देने की कृपा कीजियेगा। समाधानी — जैसे श्राज्ञा, श्रीमान।

[कृष्ण्यल्लम श्रीर पद्मा हाथ जोड़ते हैं। समाधानी हाथ उठाकर श्राशीर्वाद देता है। मुनीम श्रीर समाधानी का प्रस्थान। कृष्ण्यल्लम खाँसता है श्रीर लेटने लगता है। पद्मा उठाकर टिकने के तकिये हटा उसे सहारा देकर लेटाती श्रीर फिर कुर्सी पर बैठती है। कुछ देर निस्तब्धता रहती है।]

क ० - प्रिये!

प॰--प्राग्गनाथ!

कृ॰--तुम्हारी जाने की इच्छा है ?

प०-आपको इस हालत में छोड़कर ?

कृ० - बहुत दिन का काम तो है नहीं।

प॰ — लेकिन मैं तो एक मिनट के लिए भी आपको नहीं छोड़ सकती।

कृ०—प्राण्प्यारी, श्चर्यकुम्भ पर जब हम हरिद्वार न जा सके थे तब हमने कुंभ पर जाने का निश्चय किया था। कुंभ के मौके पर ही मैं बीमार पड़ा। (खाँचता है। कुछ ठहर कर) तुम्हें बहुत समकाया तुम नहीं गई। अब श्रीनाथ जी के छप्पन भोग का उत्सव है। हर दक्षा ऐसे मौके नहीं श्चाते।

प॰--लेकिन, प्राग्णनाथ, मैं आपको कैसे छोड़ सकती हूँ ?

कृ • — डाक्टर दोनों वक्त आते हैं, तुम्हारी गैरहाजिरी में नर्स का इंतजाम हो जायगा। श्रीनाथ जी का छप्पन भोग है, प्राण्प्यारी, महाराज श्री ने कृपा कर समाधानी के हाथ निमन्त्रण भेजा है, श्रीनाथ जी ने सुधि ली है, महाराज श्री ने आज्ञा दी है।

[पड्मा कोई उत्तर नहीं देवी। कृष्णक्लाम खाँसता है। कुछ देर निस्तब्बता रहसी है।]

कृष्णवल्लम-पंद्रह बीस दिन से ज्यादा नहीं लगेंगे, प्रिये!

[पद्मा-भिर भी छोई उत्तर नहीं देती। कृष्णवल्लभ पद्मा की तरफें " देखता है। कुछ देर फिर निस्तब्धता रहती है।]

कृष्णवल्लम-प्रिये, मेरी एक प्रार्थना मानोगी ?

पद्मा-फिर वही बात, नाथ ? प्रार्थना ? आप आज्ञा हें।

कृष्ण्यस्त्तम—(काँच कर) तो मैं आज्ञा देता हूँ, प्रायम्बारी, तुम जाओ; श्रीनाथ द्वारे जरूर नाश्रो; जरूर।

[बद्धा कोई जवाब नहीं देती । उसकी आँखों में आँख भर आते हैं ।] कृष्णवल्लभ—ित्रसे, श्रीनाश्व जी के सन्निधान में सेरे स्वस्थ होने के लिए, श्रार्थना करना, श्राण-प्यारी। (आँस भर आते हैं ।)

[पद्मा रो पड़ती है । कुष्ण्यक्लम को फिर जोर से खाँसी का दौरा होता है ।]

यबभिका-पतन

उपसंहार

स्थान-कृष्णवल्लभ के मकान का बरामदा

समय—सन्ध्या

[हश्य वैता ही है जैवा उपक्रम में था । उदय होते हुए सूर्य के स्थान पर डूबते हुए सूर्व की किरणें वाहर के उठान को रँग रही हैं। इस जरफ़ पड़ा के दो सूर केस होल्ड ग्रॉल, टिफ़िन कैरियर, सुराही इस्वादि सामान वैधा हुआ रखा है। पड़ा अपने सामान को देख रही है। उसने फिर से रेशमी साड़ी ब्लाउज, रहन-जिटल आभूष्य धारण कर लिये हैं। उसने मुख प्रसन्न तो नहीं कहा जा सकता लेकिन उस पर उस तरह का शोक और चिन्ता का साम्राज्य नहीं है, जैसा मुख्य दश्य में थां। भविष्य के सुख़

की एक प्रकार की उत्करटा उसके मुख पर दीख रही है। भारती का प्रवेश। वह वैसी ही दिखाती हैं जैसे उपक्रम में थी।

पद्मा—(भारती के ब्राने की ब्राहट पाकर उस तरफ देख तथा भारती को ब्राते हुए देख कर उसी तरफ बढ़ते हुए) ओ, भारती बहन, ब्राह्मों, बैठो, बहन ?

[भारती त्र्यौर पद्मा दोनों कुर्सियों पर बैठ जाती हैं।]

भारती-श्रीनाथ द्वारे जा रही हो, वहन ?

पद्मा—(दाहिनी तरफ से बर्गाचे की श्रोर देखते हुए) हाँ, वहाँ छुप्पन भोषा का उत्सव है, वे सुभी भेज रहे हैं।

भारती—वे तुम्हें भेज कर बिल्कुल ठीक कास कर रहे हैं और तुम जाकर भी सबधा उचित बात कर रही हो।

पद्मा-(भारती की तरफ देखकर) ऐसा ?

भारती—बिल्कुल। छप्पन भोग के श्रवसर पर तो बल्लभकुल सम्प्रद्वि में वर्ष भर के सभी उत्सवों के मनोरथ होते हैं न ?

पद्मा-हाँ!

भारती—तुम्हें और कृष्णवल्लभ जो को वर्षा और वसंत बहुत प्रिय थे। श्रीनाथ द्वारे में सावन का हिण्डोलोत्सव, वसत का फूलडोल श्रीर भी अनेक उत्सवों के दर्शन, नित्यप्रति होने वाले रास और गायन आदि से दर्शेन्द्रय और श्रवणेन्द्रिय को लृप्ति मिलेगी। महाप्रसाद से जिह्ना को शांति प्राप्त होगी। अधिकांश इंद्रियाँ संतुष्ट हो जावँगी। हर तरह से मन बहलेगा। इहलोक और परलोक दोनों सुधरेंगे।

पद्मा-(भर्राये हुए स्वर में) बह्न.....वहन.....

भारती—वहन, बरदाश्त करने की भी हद होती है। सहन-शकि सीमा-रहित नहीं है। बीमार के साथ विना किसी बीमारी के कोई बहुत दिन तक बीमार से भी बदतर हालत में नहीं रह सकता। मृत के साथ जीवित अपने को मृत नहीं समभ सकता। आदशे की बात दूसरी है। बहन, मानव।

यवनिका-पतन

इस हज़ार

उदयशंकर भट्ट

पात्र

विसाखाराम : सीमा-प्रांत का एक सेठ

सुंदरलाल : विसाखाराम का लड़का

राजो : विवाखाराम की लड़की

राजो की माँ : सेठ की पत्नी

मुनीम

समयः-शाम के पाँच बजे।

 है। खाट पर खाला विखासाराम वेसेनी से तेटे हुए हैं। उन की आँखों में वेचेनी है। चेहरा चिपका हुआ, रंग गोरा। बाल बिखरे हुए हैं। मालूम होता है वड़ी चिता में हैं। हाथ में चिट्टी है, जो बार-बार उटा कर पढ़ते हैं और फिर सिरहाने रख हेते हैं। फिर उटा लेते हैं, पढ़ते हैं, ग्रोर किर रख देते हैं। उटकर बैठ नाते हैं और छुत की कड़ियों की और ताकते हैं और धम से फिर खाट पर लेट जाते हैं।

विवाखा०—हाय, क्या जाना था, यह दिन भी देखना पड़ेगा। हे रामजी! उबारो अहाराज! बड़ी विथा च्या पड़ी हैं। कोई प्रपाय शूफ़ी नहीं हैं। (ब्राँख मींचकर ठाकुर जी को हाथ जोड़ने लगते हैं, फिर ब्राँख खोलकर पत्र हाथ में लेकर पड़ने लगते हैं) क्या करूँ ? राजो, राजो री!

[भीतर के दरवाजे से १४ लाख की एक लड़की दौड़की हुई अपती है।] राजी—हाँ चाच्चाजी! क्या कहो हो!

विसाला॰—अरी, क्या अभी मुनीमनी नहीं आये! मरा वार्डें हूँ। बड़ी मुसीबत है।

राजो—भाई जी कर श्रावेंगे भला ? (एकदम पास श्राकर) वृता लो न भाई को । कुछ रुपयों की ही तो वात है। हाय, (श्रांखों में श्रांस् भरकर) हे भगवान, बड़े नामुराद हैं ये लोग! चाच्चाजी, भंज हो रुपया, क्या देखों हो ?

विसाखा॰—(खाट पर बैट कर) क्या देखूँ हूँ बेटा! श्रपनी किस्मत को रोजँ हूँ। रुपया भी कहीं घरा है। श्रभी श्रमाज भी तो खरीदना है। कल मुहम्मद बकस आने रुपए का सूद देकर दो हजार माँगने श्राया था, उसको भी तो देना ही है। दस हजार के सरकारी बौंड खरीदने हैं, ऐसा मौका कब मिलेगा। इतना सूद क्या छोड़ा जा सके है बेटी! श्रो:! दस हजार देने पढ़ेंगे! (एक दम खाट पर थड़ाम से लेट जाता है)।

राजो—(दौड़ कर) चाच्चाजी, क्या हुआ तुम्हें ! भाभी, ऋो भाभी ! देख तो चाच्चा को क्या हुआ है ?

[राजो की माँ 'श्ररी आई' कहती हुई आती हैं।]

राजो की माँ—कह तो दिया, परेसान होने की क्या जरूरत है। दे दो दस हजार। रूपए तो फिर भी मिलते रहेंगे। लड़का तो फिर स्हा भगवान, क्या कह रही हूँ। हे रामजी! (हाथ जोड़ कर ब्राले में रखे हिंहासन की तरफ देखने लगती है) यों ही करे हैं! दया करो भगवान!

विसाखा॰—मुनीमजी नहीं श्राये ? (ग्राँख वंद कर लेता है।) राजो—श्राते ही होंगे। तुम्हारा कैसा बी है ?

राजो की माँ — कहूँ तो हूँ, फिकर क्यों करो हो ? हे ईश्वर, मेरे लड़के को लौटा दो। मेरा सब कुछ ले लो। मेरे प्यारे बच्चे को मुक्ते दे दो भगवान्! (रोने लगती है।)

राजो—(माँ के गते से लिक्ट कर) रोवे क्यों है भाभी! चाचा से कह के भाई को बुता ले न!

राजो की माँ—(श्राँस पोंछती हुई) कैसे बुक्ताऊँ वेटी, तेरे चाचा को तो रूपए की पड़ी है। ईश्वर ने एक ही लड़का दिया...हा भगवान ! विसासा॰—(श्राँसें खोल कर) राजो, मुनीमजी नहीं आये वेटी! राजो—अभी तो नहीं आये।

विसाखा—न माल्म मुनीम ने खांड का सौदा किया या नहीं। इस वखत तो खांड खरीदना जरूरी है। फिर महँगी हो जायगी। कैसी मुसीवत है। न जाने इबराहीम से इपये का तकाजा किया या नहीं। आज चार साल होने आये, अभी तक सूद मी नहीं दिया। मुकदमा खड़ना पड़ेगा। तब कहीं जाकर वह वेईमान रुपया देगा। (पत्र हाथ में लेकर) पर इस को क्या करूँ?

['राजो, राजो' नाम लेकर मुनीम आवाज लगाता हुआ जीने में खट्-खट् चढ़ता आता है।]

विसाखा • — तो, मुनीमजी, आ गए। (एकदम उठकर वैठ जाता है) आश्रो मुनीमजी, आज बड़ी देर लगाई।

[राजो ग्रीर उसकी माँ दूसरे दरवाजे से घर में चली जाती हैं।]

मुनीम॰—जै रामजी की सेठ जी ! देर हो गई। दिन-भर का हिसाब-किताब करना था। तेरह आने के हिसाब से खांड के सी बोरे खरीद लिये हैं। मुहम्मद बकस का आदमी आया था। मैंन कह दिया, सेठजी के आने पर फैसला होगा। सुना है, इबराहीम फरार हो गया है। रोकड़ मिलाते इतनी देर हो गई है। हाँ पठानों का कोई खत आया क्या?

विसाला • — खांड तो बारह आने थी न! फिर तेरह आने क्यों खरीदी? इब्राहीम भाग गया क्या? यह तो बड़ी बुरी खक्र है, मुनीमजी, चार हजार नक़द हैं। कैसे छोड़े जा सकते हैं। चौधरी से नहीं कहलवाया? वह तो जामिन है न! सरकारी बींड की कोई चिट्टी आई? रूपए तैयार रखना। बींड तो खरीदने ही होंगे।

मुनीम— पठानों की तरफ से कोई चिट्ठी छाई संठजी ?

विसाखा—रोकड़ में कितना वाकी है ? चौधरी के पास अभी भेजो और तकाजा करो। (खाट पर लेट कर) सब तरफ मुसीवत है रुपया लेकर देने का कोई नाम नहीं लेता। (आँखें बंद करके लेट जाता है) हा भगवान ! हे रामजी! कैसा बुरा समै है !

मुनीम—पठानों ने कुछ नहीं लिखा सेठजी ? सुन्दरलाल का खयाल करना ही चाहिए। न मालूम बिचारे को कैसी तकलक दे रहे होंगे। (सेठ की ब्रोर देखता है)

विसाखा • — लो यह पढ़ो । कैसा दुष्ट है लड़का ! जरा भी लड़ाई नहीं करी । डोली में नई बहू की तरह उनके साथ चला गया मेरी छाती पर मूँग दलने ! कहाँ से लाऊँ दस हजार ? दस हजार ! (चिड़ी मुनीम के हाथ में देकर) लो पढ़ो, सब बरबाद कर दिया । भला बाहर

निकला ही क्यों ?

मुनीम—सेठजी, सुन्दरलाल का कोई कसूर नहीं है। उसराही को उसे तुम्हीं ने तो भेजा था।

खित हाथ में लेकर पढ़ने लगता है।]

विसाखाः — बरबाद हो गया मैं तो मुनीमजी ! हाँ 'जरा 'होर से पढ़ो।

मुनीम—(चौंक कर) हैं ! यह तो सुन्दरलाल की ही लिखाबट है ! लिखाता है—'पिता जी, अगर मेरी जिंदगी चाहते हो तो किसी आदमी के हाथ खैबर फाटक के बाहर आज ठीक शाम के आठ बजे दस हंचार कपया पहुँचा दो । पुलिस को, या कोई आदमी लेकर आये तो खान कहता है, मुक्ते मरा ही सममो । इन लोगों ने मुक्ते बड़ी तकलीक दी है । शायद नरक को कोई भी यातना इस से अधिक नहीं हो सकती मुक्ते विश्वास है, आप मेरी रहा करेंगे।

यापका पुत्र,

सुन्दरलाल।'

नीचे खान ने खुद पश्तो में लिखा है-

'अम तुमको इत्तला देता है, तुम आज बुधवार को शाम के जाठ बजे दस हजार रुपया खेवर फाटक के बाहर पहुँचा दे, नई तो तुम्हारा लडका को मार डालेगा।

यमीर यली खां।'

[मुनीम खत रख विसाखाराम की श्रोर देखने लगता है।]

मुनीम—सेठ जी, दस हजार की क्या बात है। आज ही तो जुधवार है। अगर कहें तो मुहम्मद बकस को न देकर दस हजार का इंतजाम कर लूँ। रूपया तो है ही।

विसाध्ना॰—(उठ कर) आने रुपए का सूद है हुनीपजी ! दस हजार यों ही जायँगे ? हे भगवान ! कंगाल कर दिया ! [राजो और उसकी माँ एक दम कमरे में आ काती हैं।]

राबो की माँ—यों ही जावेंगे. मुना तुमने मुनीमजी ! इनकी अकल पर तो पत्थर पड़ गए हैं। कुछ नहीं सोचते। वस, सप्या, रूपवा! मेरा लड़का ला दो मुनीमजी ! हाय मेरा सुंदर ! हाय मेरा बच्चा रे!

ु [घूँवट किये जमीन पर वैठ जाती है। राजी दौड़ कर विता से जियट जाती है छोर निहोरे के डंग से उसे देखने लगती है।

विश्वाका०— भला मुनीम जी, मैं क्या कहूँ हैं कि सुन्दर न आये? मैं तो खुद चाहूँ हैं कि लड़का किसी तरह बा जावे। मैं क्या सुंदर का बाप नहीं हूँ ? तुम्हीं बताओं। लड़के के बिना तो घर स्ना-स्ना सा लगे हैं।

मुनीम-[विर हिला कर] हाँ; सो तो है ही।

राजो की माँ—आज सबेरे से मैं इनका रूप देख रही हैं। कहूँ हूँ रूपए के पीछे लड़के को हाथ से न खोओ रूपया तो हाथ का मैल है। दस हजार क्या बड़ी बात है। पर इन्हें तो न जाने क्या हो गया है। खांड और सूद से इनका विचार छूटे न! सुनीम जी, में तुम्हारे पैर पड़ें मेरा सुंदर ला दो।

सुनीम—साता जी, घवरात्रो मत। सुंदर को घर पर ही समभो। राजो की माँ—घर कैसे समभू मुनीमजी, घवराऊँ क्यों नहीं इनकी (पित की ग्रोर इरारा करके) हालत देखकर तो मेरे जी में ऐसा हो रहा है कि मैं लड़का खो बैटूँगी। कहते हैं, जो होना था, सो हो गया। खौर लड़का...हायं! न माजूम इनसे यह कैसे ऐसा कहा गया। हे भगवन!

राजो—मुनीमजी, मेरे भाई को जल्दी बुला दो। देखो, कई रातों से माँ खोई नहीं हैं। सारी-सारी रात रोती रही हैं। आँखें सूज गई हैं। धेरे भाई को जल्दी ले आखो, मुनीमजी!

[रोने लगती है]

राजो की मां — मैं कहू हूँ मेरा गहना लेकर वेच दो श्रोर मेरे लड़के को बचा लो।

सुनीम—घधराने की क्या बात है माताजी, सेठजी को भो तो आप से कम फिकर नहीं है।

विसायाः — हाँ सो तो है ही। मैं भी कब सोया हूँ रात में। दिन-रात चिंता लगी रहती है। सुंदर मेरी आँ कों के सामने भूमता रहे हैं उसके बचपन की बात बाद आया करे हैं। इधर इब्राहीस रुपया देने में ही नहीं आबे। क्या तुमने उसके सूद का हिसाब लगाया मुनीमजी? कितना बने है उसके ऊपर? खांड कहाँ रखबाई है, गोदाम में न? देखो, तालियाँ अपने पास ही रखना। न हो तो मुक्ते दे जाओ।

मुनीम—सेठजी, सुंदरलाल के लिए क्या हुक्म हैं। रुपया का इंतजाम करूँ ? बहुत थोड़ा बखत हैं। (सेठ की ख्रोर देखता है) पंद्रह हजार तिजोरी में रखकर खाया हूँ।

विसासा०--द्स ह्जार ! न कम न थोड़ा । अरे और कोई इंतजाम नहीं हो सके हैं मुनीमजी ! पुलिस को खबर क्यों न कर दो !

मुनीम—पुलिस भी क्या लेगो सेठजी, पुलिस भो तो डरे हैं। श्रीर उसे क्या माल्म नहीं है ? पर वह करें तब तो ! सेठजी मैं तो श्राप को सलाह न दूँगा कि श्राप श्रीर कोई इंतजान करें। नहीं तो श्राप लड़के से हाथ धो वैठेंगे। न करें ईश्वर ?

राजो की माँ—तुम किस संसे में पड़े हो मुनीमजी! लो मेरा गहना ते जाखो। (उतारकर समाने रख देती है) लो मेरे लड़ के को ला दो। चलों, मैं भी तुम्हारे साथ चलूंगी।

विसाखा • — क्या सव मेरे प्रान खाये जान्नो हो। गहना भी कौन घर का नहीं है। मुनीम—सेठजी देर हो रही हुक्म दो। राजो की माँ—कह तो रही हूँ, पहले जान्त्रो। पठानों को दे

देना।

विसाखा॰—क्या कहूँ मैं फिर । मुनीमजी, अलीवकस अपने गहने छड़ा ले गया क्या ?

. मुनीम—देर हो रही हैं सेठजी ! खैबर फाटक पहुँचना है क्या

हुक्स है

विसाखा०—(दस इजार का ख्याल आते ही किर वेसुव-सा होकर लेट जाता है।)

मुनीम—क्या आज्ञा है सेठजी, इसलिए जल्दी कर रहा हूँ, दुकान से कुछ आदमी साथ ले लूँगा।

राजो की माँ—अरे बोल तो दो। न बोलो। मुनीम जी (अकड़ कर) ले आओ रुपया। मैं क्या घर की, दुकान को कोई भी नहीं हैं? जाओ देर न करो। हे भगवान!

मुनीम-जो हुक्म, (चला जाता है।)

राजो-(माँ से) अब भाई आ जायगा माँ!

माँ—हाँ बेटी लेने गये हैं मुनीम जी। भगवान् का नाम ले, सुंदर राजी-खुशी घर लौटे।

विसाखा॰—(एकदम चेतन-सा उठकर) मुनीम जी गये ? राजो—हाँ गये, चाच्चा जी !

विसाखा॰—घर बरबाद कर डाला। क्या से क्या हो गया! लड़का कपूत निकला हा? कैसे मैंने पैसा कमाया। दस हजार, हाय राम! (फिर लेट जाता है) अरी राजो की माँ, मैं मरा!

राजो की माँ—कहूँ हूँ कौन बड़ी रकम है। घर बच्चा आ जाय तो

खीर हो जायँगे रुपए। परमात्मा ने सब कुछ तो... हे अगवान दया करो। तुम इतनी चिंता क्यों करो हो ?

विसाखा॰—चिंता न करूँ ? (वैठकर) सून की कमाई है, सून की ! आज चालीस साल से लगातार दिन-राब एक करके रूपया कमाया। (लेट जाता है)

राजो की गाँ—कमाया है तो क्या फायदा। न वीरथ, न जप तप, न वर्त। कभी हरिद्वार भी न ले गये। मैं तो तुम्हार पैसा जानती ही नहीं। चार कोठियाँ हैं और हम इसी गली में पड़े सड़ रहे हैं। आज तीन-चार लाख रुपए के मालिक हो। एक पैसा भी कभी दान न किया ऐसा रुपया किस काम का?

विशाला॰—(उठकर) आग लगा दे घर में ! मुफ्ते क्या ? मुनीम ने आज की बिकी का कोई हिसाब ही नहीं दिया। बेईमान हो गया है । हे रामजी, (लेट जाते हैं) दस हजार रुपया इस नालायक के... मुनीम कहाँ गया है राजो ?

राजो की माँ—श्रीर रूपया होता ही किस लिए हैं ? इसमें सुंदर का क्या श्रपराध है भला ?

विक्षाला॰ सुनीम कहाँ गया ? शायद उगराही करने गया होगा । हे रामजी, द्या करो ! (लेट नाजा है।)

[सुन्दरलाल त्रीर सुनीम का प्रवेश । राजो की माँ सुन्दरलाल को देखकर फूट फूट कर रोने लगती है । राजो भाई से लिपट जाती है । लड़का दौड़कर पहले विसाखाराम, फिर अपनी माँ के पैर छूता है ।]

विसाखा • — (पुत्र को देखकर) आगया रे ! वड़ी खुशी हुई।

राजो की माँ—त्र्याज बेटे को देखकर छाती ठंडी हुई। (उससे लिपट जाती है) मेरी आँखों के तारे!

राजो मोरे भैया ! उसके गले से लिपट जाती है । राजो की माँ कैसा दुवला हो गया इतने ही दिन में !

. सुन्दर—हाँ माँ! भगवान इन राज्ञसों के पंजे में न डाले। देख, मार-मार कर तमाम देह सुजा दी है। (देह दिखाकर) हड़ी-हड़ी दुख रही है।

विसाखा॰—बड़ा अच्छा हुआ वेटा! कैसे आयं? क्या वैसे ही उन्होंने छोड़ दिया? ग्रुनीमजी, आज उगराही में क्या मिना?

सुन्दरताल — (मुनीम बी की श्रोर देखकर) दस हजार कवए दिये थेन!

मुनीम—(घवरा कर) हाँ, सेठजी जी ने हुक्स दिया था न ! विसाखा -- क्या पूरे दस हजार !

[एकदम घड़ाम से तिकये पर गिर बड़ता है । सुन्दरलाल, मुनीम राजी विसास्त्राराम की थ्रोर देखते हैं ।]

राजो की माँ—(सुन्दरलाल को अपयक्षती हुई) इन्हें नींद आ गईं है बेटा, आओ चलें।

पदा गिरता है।

में काक गैरू—में

[श्री भदवतीचरण वर्मा]

पात्र

टॉमसन—श्रपसर

राबेश्वर, छुण्णचन्द्र, परमानंद, वेनीशंकर, देवनाराष्ट्रण, स्यामलाल, खन्ना आदि-छाफिस के कर्मचारी

मँहगू-चपराची

[एक वहें दफ़ पर का श्राराम का कमरा । सामने बाली दीवार के किली हुई दो श्रलमारियाँ रखी हैं जिनमें कितावें हैं। बोनों श्रलमारियों के वीच एक खिड़की है। खिड़की के उपर एक कड़ी लगी है, जिल में पूका बन रहा है।

दाहिनी त्रोर एक दरवाजा है ग्रोर दो उसके श्रगल-बगल दो खिड़िकयाँ हैं। वाई त्रोर दो दरवाजे हैं। कमरे के बीचों-बीच एक लम्बी मेज़ पड़ी हैं, जिसके चारों श्रोर कुरसियाँ रखी हुई हैं। दो-एक श्राराम-कुरसियाँ भी इधर-उधर पड़ी हैं।

रामेश्वर वैठा हुन्ना चुछ सोच रहा है। उसका सर सुका हुन्ना है, मानो वह किसी गहरे विचार में मन हो।

कृष्णचन्द्र का प्रवेश । कृष्णचन्द्र दरवाजे से ही कहता है—] कृष्णचन्द्र—कहो जी रामेश्वर, क्या हाल है ?

[रामेश्वर कोई जवाब महीं देता। कृष्ण्चन्द्र उसके पास खाता है और कुरसी पर बैठ जाता है। सेव से सिगरेट-कैस विकाल कर एक सिगरेट सुलगाता हुआ।]

कृष्णचन्द्र—क्यों जी, क्या बात है, आज बड़े सुस्त दीख रहे हो ? रामेश्वर—हाँ, बीबी की तबीयत बहुत ज्यादा गिर गई, डाक्टरों ने जवाब दे दिया और आज सुबह से मेरी तबीयत भी कुछ भारी है!

हालाबन्द्र— अरे भाई, यह तो वुरी खबर सुनाई और सुना— खन्ता साहेब ने एक नया गुल खिलाया ?

[रामेश्वर कोई जवाय नहीं देता—वह केवल कृष्णचन्द्र को शौर से देखता है।]

कृष्णचन्द्र—उस साले को निकलवा के न छोड़ा, तो मेरा नाम कृष्णचन्द्र नहीं! सिस्टर टॉमसन को बस में क्या कर रखा है अपने को लाट-साहेब समभने लगा है। लेकिन बच्चा को अपनी यह पता नहीं कि कैसे आदमी से पाला पड़ा है!

रामेश्वर—हूं! (गरदन नीची कर लेता है। श्रौर एक ठंडी साँख लेता है।)

(बेनीशंकर का प्रवेश । दरवाजे से कहते हुए श्राते है-)

वेनीशंकर—काम करते-करते तबीयत भक हुई जाती है। दिन-रात गधे की बरह जुत कर काम करता हूँ, लेकिन कोई पृहने वाला नहीं।

(वेनीशंकर आकर कृष्णचन्द्र की बग़ल में बैठ जाता है। रामेश्वर की ओर देखता है; फिर पूछता है—)

वेनीशंकर—अरे रामेश्वर, आज चेहरा वड़ा उतरा हुआ है!

रामेश्वर—क्या बताऊँ, आज सुबह से तबीयत भारी हैं। कुछ भी अच्छा नहीं लग रहा है।

कृष्णचन्द्र—डाक्टर को क्यों नही दिखलाते ?

रामेश्वर—हाँ, दो एक दिन में जाऊँगा। त्र्याज महीना भर से कुछ, न-कुछ शिकायत चली ही जाती है।

(जिस समय रामेश्वर अपनी बात कहता है, कृष्णचन्द्र वेनीशंकर की श्रोर देखता हुआ कहता है—) कृष्णचन्द्र —कहो जी, खन्ना से कैसी निपटी ?

वेनीशंकर—अरे निपटी कैसी ? मैं कोई दबने वाला थोड़े ही हूँ ! कस के काम करता हूं और दुनिया को ठेंगे पर मारता हूँ।

रामेश्वर-पूरा एक महीना-श्रौर बीवी को डाक्टरों ने जवाब दे

(रामेश्वर की बात कोई नहीं सुनता)

कृष्णचन्द्र—लेकिन साला है बद्माश ! मैं कहता हूँ बेनीशंकर, जब तक यह आद्मी यहाँ है तब तक हम लोग कोई सुख-चैन से नहीं रह सकते।

वेनीशकर—(मुसकराता हुन्ना) वड़ी जल्द टिकट कटने वाला है! रामेश्वर—(कृष्णचन्द्र से) भाई, तुम्हारे बहनोई तो बड़े मराहूर डाक्टर हैं! जरा मैं उन्हें दिखलाना चाहता हूँ।

कृष्णचन्द्र—हाँ-हाँ चलना। (वेनीशंकर की तरफ घूम पड़ता है) न जाने कब से सुन रहा हूँ, लेकिन देखता हूँ वैसा ही डटा हुआ है, टस-स-मस नहीं होता, उस्ताद, अगर बीवी-बच्चों का ख्याल न होता तो फिर मैं बतलाता!

[देवनारायण का प्रवेश । चुपचाप त्राकर रामेश्वर के पास बैठ जाता है। वेनीशंकर देवनारायण की स्रोर घूमता है]

वेनीशंकर—कहो जी देवनारायए, कोई नई खबर ?

देवनारायण — जनाव, आज टामसन साहेव ने मिस्टर खन्ना को बहुत डाँटा। मैं बैठा हुआ सुन रहा था, खन्ना साहेव की घिग्घी वैंध गई, जवाब तक न देते बना!

कृष्णचन्द्र—क्या कहा १ तो बात यहाँ तक पहुँच गई—वह मारा ! (रामेश्वर तीनों को एक बार ग़ौर से देखता है—उसके बाद कृष्णचन्द्र से)

रामेश्वर-भाई कृष्णचन्द्र, तो आज शाम को चलोगे न ?

(क्वण्यचन्द्र इस प्रश्न का जवाव न देकर रामेश्वर से कहता है।) कृष्णचन्द्र—क्यों जी रामेश्वर, टॉमसन साहेब तुमसे तो बड़े खुश हैं। तुम उन्हें क्यों नहीं सुकाते कि वह खन्ना को आलग करें। हम

स्त्रोग उनकी जगह तुम्हारा नाम पेश करेंगे।

(रामेश्वर सिर्फ तीनों को देखकर एक ठंडी भाँस लेता है)

देवनारायण—ऋरं, तुम इतने उदास क्यों हो ? रामेश्वर, तबीयत तो ठीक है ?

वेनीशंकर—नहीं, आला सुबह से इनकी तबीयत कुछ खराय है। देवनारायण—तो छुट्टी क्यों नहीं लें लेते ? म्याँ घर पर आराम करो जाकर!

कृष्णचन्द्र—तो रामेश्वर सुना न! इस वक्त मौका है और अगर अब चूके तो सब खत्म हो जायगा। जानते हो खन्ना तुम्हें निकल-वाने पर तुला हुआ है ?

रामेश्चर—होगा! लेकिन मैं क्यों कोई ऐसा काम कहूँ, दूसरे का अनिष्ट मुक्त से न होगा। हाँ कृष्णचन्द्र, बतलाया नहीं, कल खुबह ले चलोगे, मैं तुम्हारे यहाँ आ जाऊँगा?

कृष्णचन्द्र—श्ररे यार श्रा जाना! (वेनीशंकर से) परमानन्द ही इस मौके का फायदा उठा सकता है।

वेनीशंकर — हाँ यार, ठीक कहा। चलो, उसके यहाँ चलें। (कृष्णचन्द्र श्रीर वेनीशंकर उठकर बाते हैं।)

रामेश्वर—(कृष्णचन्द्र से) श्रच्छा तो कृष्णचन्द्र, कल सुबह सात बजे में...

(कृष्णचन्द्र श्रोर बेनीशंकर कमरे के बाहर चले जाते हैं।)

देवनारायण—(मुसकराता हुआ) चले गए—विना तुम्हारी वाब मुने चले गये! यह दुनिया काफी मजेदार है। है न ? रामेश्वर—क्या कहा ? देवनारायण—(दरवाजे की तरफ़ देखता हुग्रा) श्रीर दुनिया ठीक ही करती है तुम्हारी बात को सुनने वाला कौन है ? फिर तुम्हारी बात दुनिया में कोई सुने ही क्यों ?

रांमेश्वर —देवनारायण ! हृदय की पीड़ा को प्रकट करना क्या कोई

देवनारायण—हाँ, है। तुममें और तुम्हारी पीड़ा में किसी को कोई दिलचरपी नहीं। जब तक तुम दूसरे से उसके हित की बात कहते हो, वह तुमसे मिलकर प्रसन्न होगा, तुम्हारे साथ हँसे-बोलगा और जहाँ तुम उससे अपने अपने सुख-दुख की बात करने लगते हो, उसका जी उब जाता है। तुम्हारे सुख से उसे कोई मतलब नहीं तुम्हारे दु:ख की उसे परवाह नहीं।

समिश्वर—देवनारायण, तुम क्या कह रहे हो ? दुनिया में मान-वता नाम की भी कोई चीज है।

देवनारायण — मानवता ! हा-हा-हा ! जिसे तुम मानवता कहते हो वह ढकोमला है — छल है । जो मानवता है, वह बड़ी कुरूप चीज है रामेश्वर ! मानवता के माने हैं एक दूमरे को खा जाना; मानवता के माने हैं स्वयम् सुखी बनने के लिए दूसरे को दुखी बनाना । विजय— दूसरों पर विजय दूसरों को गुतामो…यही मानवता है ।

[समेश्वर एक टंडी साँस लेकर देवनारायण की क्रोर देखता है ।]

रामेश्वर—तुम जो कुछ कह रहे हो वह मेरी समक्त में नहीं आ रहा है। देवनारायण, जानते हो—घर में पत्नी मरणासन्न पड़ी है और अवोध बचा बिना ममता के, प्यार के धूल में फिसल रहा है; और में निराश, दूटा हुआ यहाँ बैठा हूँ। देवनारायण, क्या कहूँ ?

देवनारायण —में क्या बताऊँ ? यह बला तुम्हारी है, तुम्हीं भुगतो; श्रीर उक्त मत करो । आखिर अपनी मुसीबतों को बयान करने से तुम्हें क्या मिल जायगा ? सहायता ? नहीं, दुनिया में कोई ऐसा नहीं है, जिसके ऊपर मुसीवतें न हों और जो सहायता न चाहता हो। सहानुभूति ? वह निरी मौध्यक वस्तु है—विल्कुल धोखें की चीज है। सिवा इसके कि तुम लोगों के हृदय पर एक भार बनो—वसन्त ऋषु को तुपार की तरह मुलस दो, हँसी की दुनिया में एक ककरा चीख की तरह उठ पड़ो—तुम्हारा दूसरों से अपने दुःख को कहना कोई अर्थ नहीं रखता! समभे ! अब मैं चला!

[देवनारायण ठठकर चल देवा है। रामेश्वर देवनाराध्यम् को जाते हुए देखता है—उस के माथे पर बल पड़ जाते है।]

रामेश्वर—हूँ, इतनी खुरी, इतनी उपेत्ता!

[कृष्णचन्द्र-वेनीसंकर श्रीर परमात्रन्द का प्रवेश]

वेमीशंकर— (रामेश्वर से) क्यों जी रामेश्वर, देवनारायए। कहाँ गये?

[समेश्वर कोई उत्तर नहीं देता। सब लोग बैठ जाते हैं। परमानस्द रामेश्वर को गौर से देखता है।]

परमानन्द—अरे रामेश्वर, क्या मामला है ? तुम्हारी अखिं में असि अरे हैं !

वेनीशंकर—अरे क्या लड़िक्यों की तरह रो रहे हो ? वीर बनो ! कृष्णचन्द्र—देखा परमानन्द तैयार हैं, इस खन्ना का समग्र आ गया अब वच नहीं सकता। हाँ परमानन्द, मिस्टर टॉयसन अब लंच से लौटकर आ गये होंगे। यही वक्त ठीक होगा।

परमानन्द—आई रामेश्वर को क्यों नहीं राजी करते—रामेश्वर, अगर केवल एक दफ़े तुम मिस्टर टॉमसन से मिल लेते, केवल एक दफ्के तो सब कास बन जाता!

रामेश्वर—कौन काम ?

परमानन्द— यही खन्नावाला। आज ही सब फैसला हो जाता। रामेश्वर—मुक्ते चमा करो परमानन्द। मैं खन्ना के खिलाफ कोई काम न कहाँगा। खन्ना के खिलाफ ही क्यों—िकसी के खिलाफ नहीं। वेनीशंकर—हाँ जनाव! खन्ना साहेब की नज़र में चढ़ना चाहते हैं। म्याँ यह ढोंग कब तक चलेगा?

रामेश्वर—(कड़ी श्रावाज में) क्या कहा ?

कृष्णचन्द्र—(बेनीशंकर से) चलो जी, इनकी तबीयत ठीक नहीं है। हम लोग चलते हैं हाँ, देवनारायण को साथ ले लेना चाहिये। वह है कहाँ ?

(सब लीग जाते हैं)

रामेश्वर—ये लोग भी दूसरे को मिढाने पर बुले हुए हैं, आखिर क्यों?

(महँगू चपरासी का प्रवेश)

महँगू—सरकार, डाक मेज पर रखी है। (रामेश्वर को गौर से देखता है) द्यारे सरकार, त्राज बहुत चदास हैं, तदीयत तो ठीक है ? रामेश्वर—नहीं महंगू, आज न जाने कैसा लग रहा है।

महँगू—सरकार घर चलें। ख़ुट्टी ले लें। मैं भी चल रहा हूँ। माल-किन की कैसी हालत है ?

रामेश्वर—क्या बतलाऊँ, महंगू! स्टाक्टर कहता है कि दो-एक दिन की मेहमान हैं।

(महँगू की आँखों में आँसू आ जाते हैं।)

महँगू—सरकार, भगवान पर विश्वास रखें। जो कुछ भाग्य में है, वह होगा। मोहन भी अभी बिलकुल बचा है!

[देवनारायक्त का प्रवेश । वह मुस्करा रहा है। वह आकर रामेश्वर की बग्नल में बैठ जाता है।]

देवनारायग्-सुना, परमानन्द् को टॉमस्न ने अभी-अभी डिस-भिस कर दिया!

रामैश्वर-(चौंककर) क्या कहा ? यह क्यों ?

देवन रायण—परमानन्द ने जब खन्ना की शिकायत की तो साहेब बजाय इसके कि खन्ना के खिलाफ कोई कार्याई करते, उन्होंने परमा-नन्द को ही डिसमिस कर दिया!

[रामेश्वर उठ खड़ा होता है ।]

रामेश्वर—मैं भी टॉमसन के पास जाता हूँ। परमानन्द के छ: बच्चे हैं, बुढ़िया माँ हैं, बाबी हैं, ये सब भूखों मरेंगे।

[रामेश्वर दो कर्म बढ़ता है. उसा समय देवनारायण उसका हाथ पकड़ लेता है]

देवनारायण—वेवकूकी मत करो । क्यों अपने पैरों में छुल्हाड़ी मार रहे हो । खन्ना के खिलाक कोई बात नहीं सुना जायगी, यह हम सब जानते हैं। परमानन्द ने वहाँ जाकर ग़लती की श्रीर अपनी ग़लती का नतीजा वह भोगेगा।

[श्यामजाल का प्रवेश ।]

रामेश्वर-(श्यामनाल को देखकर) अरे श्यामलाल !

श्यामलाल – श्रापको हूंढ रहा था। आँ.....

रामेश्वर-क्या हुआ, कही घर में तो सब ठाक है ?

श्यामलाल—ऋाँ...मोहन दो मंजिले से गिर पड़ा स्त्रीर गिरते ही उसके प्राण निकल गये। बहूजी ने जब सुना, तब वे जोर लगाकर उठीं—स्त्रीर वैसे ही लुढ़क पड़ीं। चिलये।

[रामेश्वर कुरसी पर गिर पड़ता है।]

रामेश्वर—हूँ ! तो सब समाप्त हो गया ?

[शून्य दृष्टि से अपने चारों ओर देखता है ।]

[मिस्टर टॉमसन के साथ मिस्टर खन्ना का प्रवेश ।]

खन्ना—मिस्टर रामेश्वर! मैंने आपको कायल दी थी, उस पर अभी तक कोई कार्रवाई नहीं की। क्यों ?

टॉमसन-मिस्टर रामेश्वर, मिस्टर खन्ना ने आपकी कई शिका-

यतें की हैं। मैं आप से आशा नहीं करता कि आप इतनी लापरवाही करेंगे। देखिए, उस फाइल पर कार्रवाई करके मेरे पास भेज दीजिये।

[खन्ना श्रीर टॉमसन चलने लगते हैं। रामेश्वर खड़ा हो जाता है।] रामश्वर—सिस्टर टॉमसन! एक बात मैं पूछना चाहता हूँ।

[टॉमसन श्रौर खन्ना रुक जाते हैं—दोनों श्राश्चर्य से रामेश्वर को देखते हैं।]

रामेश्वर—त्रापने परमानन्द को क्यों डिसिसिस किया ? खन्ना—तुम पूछने वाले कौन हो ?

रामेश्वर—(खन्ना से) तुम चुप रहो। मैं तुम से नहीं पूछ रहा हूँ। (टॉमसन से) आप जानते हैं कि उसकी लम्बी गृहस्थी है और वही अकेला कमानेवाला है। उसकी बर्खास्तगी के माने हैं दस प्राणियों का भूखों मरना!

टॉमसन-सुभे दुःख है रामेश्वर; लेकिन सुभे खन्ना श्रौर परमा-नन्द के वीच में एक को रखना था श्रौर एक को श्रलग करना था।

रामेश्वर—त्यौर त्रापने एक शैतान को ऋपने साथ रखा; एक मनुष्य को ऋलग कर दिया।

खना—श्रीर श्रव सिस्टर टॉमसन को मेरे श्रीर तुम्हारे वीच में एक को श्रलग करना पड़ेगा श्रीर एक को रखना पड़ेगा। जो श्रादमी एक श्रक्षक्तर का श्रपमान करता है, वह दूसरे का भी श्रपमान कर सकता है, सिस्टर टॉमसन यह श्रच्छी तरह जानते हैं।

टॉमयन—सिस्टर रामेश्वर, मुफ्ते दुःख है कि आप आज इस तरह गैर-जिस्मेदारी की बातें कर रहे हैं। कर्तव्य का स्थान भावना के ऊपर है।

[रामेश्वर बढ़कर खबा का गला पकड़ लेता है श्रीर दबाने लगता है।] रामेश्वर—कर्तव्य का स्थान भावना के ऊपर है—नहीं कर्तब्य ही सबसे ऊँची भावना है। खन्ना, तुम बचोगे नहीं! (खन्ना श्राँखें फाड़ देता है। सब क्षोग रामेश्वर की हुड़ाते हैं, लेकिन रामेश्वर में श्रमानुषिक बल श्रा गया है। धीरे-धीरे रामेश्वर खन्ना का गला छोड़ देता है—खन्ना निर्जीव जमीन पर गिर पड़ता है।)

टॉमसन-यह क्या ! यह क्या !

रामेश्वर—मिस्टर टॉममन! द्यामी क्यामी मेरा लड़का और मेरी पत्नी मर चुके हैं। (श्यामजाल की क्षोर इशारा करता हुआ) इनमें पूछ जीजिये। और खन्ना—यह मनुष्य जानता था, आज सुबह ही मैंने इससे कहा था। अपनी खुदी में भूला हुआ आद्भी! (रामेश्वर कुरमी पर बैठ जाता है) दूसरों को सताने वाला—नष्ट करने वाला! (कुछ कक कर)

हाँ अव आप पुलिस बुला सकते हैं।

(रामेश्वर का सर लुद्ध जाता है—सव लोग दौड़ते हैं। देवनारायख रामेश्वर की नक्ज देखता है और सिर हिलाता है।)

परीक्ष

(रामकुमार वर्मा)

पात्र

डॉ॰ राजेश्वर रुद्र, डी॰ एस्-सी॰—विश्वविख्यात वैज्ञानिक श्रायु ५४ वर्ष

प्रोफेसर केदारनाथ, एम० ए० — ग्रंग्रेजी के प्रोफेसर — ग्रायु ५० वर्ष भिसेज रत्नानाथ, बी० ए० — प्रो० केदारनाथ की पत्नी — ग्रायु २० वर्ष मि० किशोरचन्द्र — डॉ० रुद्र का क्लर्क — ग्रायु ३० वर्ष रोशन — डॉ० रुद्र का नौकर — ग्रायु ४० वर्ष

[समय—सात वजे शाम । डाक्टर राजेश्वर रुद्र, डी॰ एस्-सी॰ का श्राफिस । कभरे में संसार के वेज्ञानिकों के चित्र श्रीर चार्ट लगे हुए हैं । बीच में एक टेबुल हैं जिस पर फूलदान, फोन कागृज, कृलम श्राद्दि रक्खे हैं । श्रास भास दो-तीन कुर्सियाँ श्रीर एक काउच रखा हुश्रा है । दाहिने श्रोर एक टेबुल श्रीर कुर्सी है टेबुल पर टाइपराइटर श्रीर कागृज श्रादि हैं । डॉ॰ रुद्र का क्लर्क किशोर टाइपराइटर पर काम कर रहा है । एक नौकर माड़न से टेबुल, कुर्सी श्रीर चित्र सावधानी के साथ साफ़ कर रहा है कमरे में सन्नाटा है । केवल टाइपराइटर की श्रावाज हो रही है । एक मिनट बाद कमरे में घंटी वजती है, बाहर से शायद किसी ने स्विच दवाया है । किशोर रुक् कर नौकर की श्रोर रुख़ करता है]

कि॰-रोशन, देखो बाहर कौन है ?

[रोशन यायें दरवाजे से थाहर जाता है। किसोर काराज देखने लगता है। एक मिनट में रोशन एक कार्ड लेकर आता है और अदब से किशोर को देजा है।]

(क॰ - [देल कर] प्रोफेसर केदारनाथ। [सोचता है। गेरान स] उन्हें अन्दर ते आओ।

[रोशन बाइर जाता है। किशोर कुर्सी ने उठ कर पी० केदारनाथ का स्वागत करने के तिए आगे बड़ता है। बावें दरवाजे से पी० केदारनाथ का प्रवेश। पी० केदार ५० के लगभग है। बाल कुछ कुछ संकेद हो गये हैं। छंग्रेजी वेशभूषा। हाथ में छड़ी।]

कि०-आइए, प्रोफ़ेसर केदारनाथ!

के॰—[हाथ मिलाते हुए] श्रेंक्स । डां॰ राजेश्वर रुद्र नहीं हैं क्या ?

ंक - जी नहीं। वे अभी अपनी लेवोरेटरी से नहीं आये। (सोचते हुए) आप ही ने शायद खत सेवा था? जवाब तो गया होगा? बैठिए।

के० — हाँ, (कुर्स पर बैटते हुए) जवाब नो मिल गया था, लेकिन मैं अपना प्रोप्राम नहीं लिख सका। मैंने अपना शोप्राम बदल दिया है। अब यहाँ सिर्फ एक दिन ही ठहर सकूँगा। काश्मीर परसों ही पहुँच जाना चाहता हूँ।

कि॰-ऐसी जल्दी क्या है ?

के॰—जल्दी ही है। मैं डॉ॰ रुद्र से माफी माँगना चाहता था कि हम लोग आपके यहाँ नहीं ठहर सकेंगे। मेरी पत्नी भी मेरे साथ है। हम लोगों ने सोचा डॉ॰ रुद्र बहुत व्यस्त आदमी हैं, हम लोग उनके काम में......

कि॰ - नहीं, आपके खत का जवाव लिखाते वक्त तो वे आपकी

बड़ी तारीफ़ कर रहे थे। कहते थे—आप उनके पुराने दोस्त हैं। ब

तो आपके ठहरने से खुश ही होते !

के०—यह उनकी मुहत्वत है। सोचिए, इतना नाम कमा कर वे वैसे ही सादे वने हुए हैं। दुनियाँ में उनका कितना नाम हैं। सप्यंत के अखबार तो उनकी नारीकों से भरे रहते हैं। हम जोगों हो अभिमान है कि वे हमारे ही देश के हैं।

कि॰-जी हाँ।

के०-कव तक आवेंगे ?

कि - और दिन तो इस वक्त तक आ जाते थे. लेकिन आज न जाने क्यों देर हो गयी ? शायद काम पूरा न हुआ हो । आजकन वे एक बड़ी गहरी खोज में लगे हुए हैं।

के०-अच्छा?

कि • — कहिये तो उन्हें फ़ौन कर्स ? (फोन अप में लेख है)

के - नहीं रहने दीजिए। उनके काम में विश्व होगा। जब फुल्सव पायेंगे, चले जायेंगे। तब तक में जमा पेश्म्ट आफिस कि होता आफे। पोस्ट मास्टर से कुछ बात करनी है। काम्मीर का एट्स भी देना है।

कि०-पोस्ट आफिस तो बन्द हो गया होगा।

के॰- लेकिन सुके पोन्ट आफ्रिस कार्टस जाना है।

कि०-जाने की क्या जरूरत है ? फ्रोन कर सकते हैं।

के॰—नहीं। उनसे शिवासा भी हैं। यो ही हा वाजा हुआ जा अंगा। हों, अभी कुछ देर बाद आ सकता हुईं। आप डॉ॰ रुट्र को मेरा कार्ड दे दें।

कि॰—(गशना से) बहुत अन्छा।

[केदार का प्रस्थान वार्ये वस्ताज सं । किशोप छान्ने हेडल पर छाकर विस्ट टाइप करने लगता है। दो पिनट बाद रोशन छाकर क्यांप के कहता है—] बाबू, हुजूर छा रहे हैं! [किशोर उठकर श्रदब से खड़ा हो जाता है। डॉ॰ चढ़ का प्रवेश बाय दरवाजे से। ग्रायु ५४ के लगभग। लेकिन काम श्रांत्र करने में तुद्ध मालूम पड़ते हैं। ग्राधे से श्राधिक बाल सफेद हो गये हैं। गर्म्यार करान्त्रता। श्रांत्रजी बेपभूषा जो लापरवाही से पहनी गई है। योने की कमानी का चश्मा। हाथ में छड़ी। क्लर्क सनाम करता है। डॉ॰ इद सनाम का जवाब सिर हिला कर देते हैं। छड़ी कोने में रखते हैं ग्रीर मारीका में कुली वर बैठ जाते हैं।

रद्र-एक गिलास पानी।

[किशोर श्रदय के साथ एक गिलास में श्राल्सारी से बीवल निकाल कर पानी देता है। डॉ॰ रद्र कुछ सोचते हुए धीरे धीरे धाना पीते हैं। किशोर श्रयने पाकेट से विजिटिंग कार्ड निकाल कर टेयुन पर रखना है। डॉ॰ रद्र सोचते-सोचते विजिटिंग कार्ड पर नजर डालगे हैं, सीर में देखते हैं, फिर एकवारगी चौंककर—]

प्रो० केदारनाथ!

कि॰-जी हाँ, वे आये थे।

रु - क्या वे यहाँ नहीं ठहरेंगे ? यह कार्ड कैसा ?

कि॰ —जो नहीं। वे माफ़ी भाँगने आये थे। वे एक दूसरी जगह ठहर गये हैं।

र॰—(जरा जोर से) तुमने उन्हें रोका क्यों नहीं मेरे आने तक ? कि॰—मैंने जनसे रुकने के लिए कहा था, लेकिन जमरी काम से वे पोस्ट आफिस के क्वार्टर्स तक गये हैं। अभी जीट कर आने को कहा है।

र॰-(गम्भीरता से) हूँ । तुम्हें रोकना चाहिये था उन्हें मेरे त्र्याने तक। (कुछ देर तक रक कर) त्र्याज की डाक ?

कि॰--जी हाँ, तेरह पत्रिकाएँ हैं। आप के आराम करने के कमरे

के टेबुल पर सजा दी हैं। पढ़ने की जगह निशान भी लगा दिये हैं। बाक़ी पत्र हैं।

र॰--(कुर्सी पर त्राराम से टिकते हुए) कहाँ के हैं ? सुनाओ।

कि॰—(पत्रों को उलट-पुलट कर एक पत्र निकालते हुए) यह फ्रेंक-लिन इन्स्टीट्यूट वाशिंगटन के सेकेटरी का है। (पढ़ते हुए) प्रिय शोफेसर कर, आपका आविष्कार विश्व की संपत्ति है, इन्स्टीट्यूट ने आप के नाम की अपनी सदस्यता के लिए सिफारिस की है। शीघ ही सहीने भर के भीतर आप को सूचित करेंगे। वधाई। एच. एम. जोन्स, सेकेटरी।

रु॰—(किंचित् स्मिति के साथ) एफ॰ एफ॰ आइ। फैलो अब्दि फ्रैंकिलन इन्स्टीट्यूट। अच्छा लिखो। (बोलते हैं, किशोर लिखता है।) प्रिय मिस्टर जोन्स, इन्स्टीट्यूट ने मुक्ते जो सम्मान प्रदान किया है उसके लिए मैं धन्यवाद देता हूँ, मेरी क्षेवाएँ सदा इन्स्टीट्यूट को समर्थित हैं। भवदीय—

कि॰—(दूसरा पत्र निकालते हुए) कारनेगी इन्स्टीट्यूट बोस्टन का है। (पढ़ते हुए) प्रिय डाक्टर रुद्र, रोने को हँसी में परिवर्त्तन करने वाला आपका आविष्कार संसार के दुःख और कष्ट को दूर कर देगा। कुपया हमारी बधाई स्वीकार करें। जी. हैमिल्टन, रजिस्ट्रार।

ह॰—िंशय सिस्टर हैं मिल्टन, पत्र के लिए धन्यवाद । संसार की शान्ति और सुख के लिए यह एक विनीत भेंट हैं । धन्यवाद भवदीय—

कि॰—(तीसरा पत्र निकालते हुए) यह पत्र इलाहाबाद के विज्ञान के सम्पादक का है। लिखते हैं, सेवा में डॉ. राजेश्वर रुद्र, महोद्य, आपने मस्तिष्क सम्बन्धी जो खोज की है और तत्सम्बन्धी जो पारि-भाषिक शब्द दिये हैं उनसे विज्ञान-साहित्य के एक बड़े अभाव की पृर्ति हुई है। इस विषय में आगे का लेख मेजने की कृपा करें। भवदीय, सत्यप्रकाश, सम्पादक।

र॰ - त्रिय डॉ. सत्यप्रकाश, आपके पत्र के लिए धन्यवाद। आगामी लेख दो महीने बाद भेज सकूँगा। आजकल काम में बहुत व्यस्त हूँ। समा करें। सबदीय।

कि०—(चौथा पत्र निकालते हुए) यह पत्र साइन्स इन्स्टीस्यूट वंगलोर का है। (इतने में रोशन दरवाजे से ब्राकर सलाम करता है खौर हटकर खड़ा हो जाता है। डॉ. सद रोशन की ब्रोर प्रश्नस्चक दृष्टि से देखते हैं।)

ो०—हुजूर, दो साहब यहाँ आये हुए हैं जो अभी आये थे। (कार्ड देता है)

रु॰—(कार्ड लेकर विना देखे हुए ही प्रसन्नता से) प्रोफेनर केदार ? (कार्ड देखते हैं। किसोर से) मि० किसोर, बाकी चिट्टियाँ नौ बजे के बाद ? ऋभी इतनी चिट्टियाँ ही...(डॉ. रुद्र उट खड़े होते हैं। रोशन से) भेजो उन्हें। (रोशन जाता है) ऋो नहीं, में खुड़ (प्रसन्नता से श्रागे बढ़ते हैं प्रो॰ केटार का प्रयेश । यहें, रुद्र बड़ी डगेंग में मले मिलते हैं।)

के॰ - (प्रमन्तता से) डाक्टर कह, छो। कहू।

रु॰-(अलग होकर) क्य आये ?

के०-अभी दोषहर को।

र॰-तुम आवं ये अभी ?

के॰—हाँ लेकिन तुम थे नहीं। मैंने सोचा तब तक पोस्ट सास्टर मिस्टर विश्वान से भिल लें। काश्मीर का पड़े म बरोरह दे हैं। वे भी घर पर नहीं मिले, जैसा गया वैता लोट खाया।

ह०—वैठो, मुक्ते खबर नहीं दी ? मेरे पाल टहरनेवाले थे तुम तो ? के० — (खुर्स पर बैटते हुए) हाँ, इरादा तो खरी था, लेकिन ...। ह०— (उत्सुकता से) लेकिन क्या ? (कुर्सी पर बैटते हैं)

के॰-मुभे अपना प्रोप्राम बदल लेना पड़ा।

रु॰-कैसे ?

के - मुक्ते आज ही जाना है। मैं परसों काश्मीर पहुंच जाना चाहता हूँ।

इ॰ -- लेकिन फिर भी मेरे पास ठहर सकते थे ?

के - लेकिन ठहर नहीं सका। माफ करना डॉक्टर!

र॰--आखिर है क्या बात ? ठहरे कहाँ हो ?

के॰—मिस्टर जे० के० वर्मा के यहाँ। जानते होंगे ट्रैंफिक सुपरि-एटेएडेंट हैं।

 $\mathbf{e} \cdot \mathbf{e}$, हाँ, जानता हूँ । वे तो यहीं रहते हैं, कनाट सरकस में \mathbf{r} के $\mathbf{e} \cdot \mathbf{e}$ उनकी पत्नी श्रीमती शीला मेरी पत्नी की सहेली हैं । वहीं ठहरना पड़ा । फिर सिर्फ एक दिन की बात.....

ह॰—अरे ठहरो। सब बातें एक साथ मत कहो। पहले यह बत-लाओ, तुम्हारी पत्नी...तुम्हारी पत्नी तो...तुम तो अकेले थे...? ऐं, जरा ठहरो (किशोर से) मि० किशोर, तुम जरा बाहर के कमरे में बैठो। अभी बुलवाऊँगा। (किशोर गम्भीरता के साथ बायें दरवाजे से जाता है, इद केदार की ओर मुड़ कर) हाँ, तो यह कैसे...तुम्हारी पत्नी...!

के॰-(फेंबते हुए) फिर.....फिर मैंने दूसरी शादी कर ली।

के॰—(प्रसन्नता से उछल कर खड़े होते हुए) ऋो ऋच्छा प्रो॰ केदार, बधाई। तुम में जिदगी है। तबीयत है! तुमने खबर नहीं दी ? (रोशन को पुकार) ऋो रोशन (रोशन का बायें दरवाजे से प्रवेश) जरा चाय और मिठाइयाँ लाखो।

के ॰ — नहीं, डाँक्टर रहने दो। मैं श्रमी नाश्ता करके श्रा रहा हूँ। कद्र॰ — श्रच्छा १ श्रीमती केदार कहाँ हैं १ (नौकर से) जाश्रो सिगरेट श्रोर पान-इलायची लाश्रो।

(रोशन बाहर जाता है)

के॰—वे वहीं हैं, श्रीमती शीला के साथ । मैं जब चला था तो खूब बातें हो रही थीं। वहुत दिनों के बाद मिली हैं न ?

च्द्र॰--- उन्हें साथ नहीं लेते आये ? बुलवाऊँ ? आं: मैं खुद जाऊँ ? (प्रस्तुत होते हैं) लेकिन.....(ठहर जाते हैं ।)

के - नहीं, इतनी तकलीफ करने की क्या जरूरत ? जाने के पहले बे आपके दर्शन जरूर करेंगी। आपसे मिलने के लिए उन्होंने खुद सुफ से कहा था। बैठिए।

रु॰—(बैटते हुए) ऐसी बात है ? तो मैं जरूर मिलबा चाहूँगा। प्रो॰ केदार, बधाई।

के - धन्यवाद डॉक्टर!

र॰-तो तुमने शादो कर ही ली! अच्छा प्रोफेसर!

के॰—मैं तो शार्दा करना ही नहीं चाहता था! पचास के करीब इत्रा, लेकिन किर कर ही ली। सोचा...जिन्त्रगी ठीक हो जायगी!

६० — जिन्दगी ठीक हो जायगी! अच्छा किया। तत्र तो अच्छी ही होगी?

के॰-अच्छी ! यहत अच्छी !!

र - अच्छा, अच्छा यह शादी हुई कैसं ?

के॰—ऐसे ही। वे हमारे कालिज में पढ़ती थीं। उनके भाई मेरे मित्र थे, उन्होंने ही इसमें प्रारंभ किया। ऐसे ही एक दिन निश्चय हो गया।

र॰- अच्छा, तब तो बहुत पड़ी-लिखी होंगी ?

के०- मेजुएट हैं।

र॰—प्रेजुएट १ श्रच्छा ! तब तो उमर कुछ बड़ी होनी चाहिए ।

के॰-हाँ, यही बीस के करीव है।

र॰ — तब ती काम में सचमुच बड़ी मदद मिलेगी। भला बुरा समभने की उमर ख्योर फिर लियाक़त में ब्रोजुएट!

के • — बाक़ई डॉक्टर और फिर रस्ता बी० ए० पास हैं, लेकिन

रहन-सहल बहुत सीधा-सादा है। बरताव नो विलकुल मेरी तबीयत के मुताबिक है!

क॰—बधाई। खुशी है! इस उमर में तुमको ऐसे ही साथी की जहरत थी! (रोशन सगरेंद्र, पान-इलायची लाता है।) खो, सिगरेंद्र पियो, पान खाद्यो। रोशन, बाहर। (रोशम बाहर जाता है) खो अच्छा! (केंदार की सिगरेंद्र जलाता है।)

के -- (सिगरेट का धुँ त्रा छोड़ते हुए) मैं तो पहले सोचता था कि वे मुफ्त से लादी करेंगी भी वा नहीं ?

र०—शायद यह यात बुम उमर के लिहाज से सोच रहे होगे ?
के॰—हाँ, कुछ-कुछ घही बात है। मेरी उसर ४० के करीब होगी,
वे सिर्फ २० की हैं।

रु॰-५० और (सोचते हैं।)

के०—श्रीर फिर एक श्रेजुएढ खड़की! जानते हो डॉक्टर, ये श्रेजुएट्स क्या चाहती हैं ? स्वतन्त्रता—श्रार्थिक स्वतन्त्रता— इकनामिक फीड़ अन् पति सिर्फ उनका साथी है —श्रीर पति का कर्नव्य क्या है ? काक्पिटीशन में कैंडे, आइ. सी. एस. में आवे!

६०—(मुस्कराकर)घर में चार नौकर, मोटर और सैर सपाटे ?
के०—बिलकुल ठीक। इसी बात से तो पहल मैं सिक्षक रहा था।
६०—िक्षक्षक से क्या बात प्रोफेसर ? लड़की का स्वभाव ही
ऐसा होगा कि पढ़ने लिखने में ज्यादा दिलचस्पी होगी। नहीं तो वे
तुम्हें पसन्द ही क्यों करती ?

के॰--सवसुच ऐसा ही।

ह०— फिर जब उन्होंने तुमसे विवाह कर लिया तो क्या इससे यह साफ नहीं मालूम होता कि वे मामूली लड़की नहीं है ? वे उमर के मुकाबले में तुम्हारे स्वभाव या तुम्हारी लियाकत को ज्यादा क़ीमत करती हैं। वे गम्भीर स्वभाव की होंगी। वे - नहीं, गम्भीर तो नहीं हैं । वे तो-

र॰—गम्भीर से मेरा मतलव यही है कि वे ज्यादा सिलनशार न होंगी।

वे ॰ — हाँ, वे ज्यादा मिलनसार तो नहीं हैं। बड़ी सरल हैं।

र॰—और वे प्रेम के बजाय तुम्हारा आदर ज्यादा कर सकती हैं। के॰—क्या तुम इन सब बातों से कुछ खोज करना चाहते हो?

तुम तो बड़े भारी मनोवैज्ञानिक हो, मन की बहुत सी नयी बातें खोज निकालते हो। एक यह भी सही...

रु॰—हाँ, है तो बहुत मजेदार केस केदार, लेकिन...

के॰—लेकिन क्या...? मैं बहुत दिनो तक इसी समस्या में उलका रहा। वे बेजुएट हैं, बी० ए० पास हैं! लेकिन वे मेरी तबीयत के खिलाफ नहीं जातीं। मेरे लिए सब कुछ अपने हाथ से करती हैं। लेकिन यह सब वे क्यों करती हैं? क्या इस लिए कि वे मेरी पत्नी हों राबी हैं? या इस लिए कि वे अपने दिल से यह महसूस करती हैं?

ह०—उसके दृष्टिकोण में एक उदारता होगा। अच्छा, यह वत-लाओ कि जब वे कालिज में पढ़ती थीं तो ज्यादा तो नहीं बोलती थीं ?

के - शायद विना बोले हफ्ते गुज़र जाते थे। काम तो ठीक कर के लाती थीं, लेकिन बातचीत में हमेशा नपे-तुले शब्द। मैंने कभी उन्हें ज्यादा बोलते हुए देखा ही नहीं।

रु - शायद उनकी शिच्चा-दीचा ही ऐसी हो। घर का बाताबरण ही ऐसा होगा। उनके माता-पिता कभी आपस में न लड़े होंगे। पिता शायद सीधे और पुराने ख्याल के हों।

के॰—हाँ, यही बात है। उनके पिता एक गाँव के मालगुजार हैं। रु॰—यही बात हो सकती है। लेकिन उनके बी॰ ए॰ तक पढ़ने का कोई खास कारण होना चाहिए ?

के - जनके भाई का जोर था कि वे बी० ए० तक ज़रूर पढ़ें।

परीचा

उनके आई एक जज हैं।

रु — ठीक है। तो ज्ञान श्रीर शील दोनों बातें उनमें हैं। लेकिन.....

के - लेकिन क्या ?

रु०-[सोचते हुए] कुछ नहीं।

के - नहीं जरूर कुछ है!

४० -- तुमने कभी उन्हें ऋकेले सोचते हुए देखा है ?

के० - वे कभी अकेली रहती ही नहीं।

र॰--क्या अकेले रहना नहीं चाहतीं ?

के o — जो भी हो, लेकिन वे हमेशा मेरे साथ ही रहती हैं। मेरे साथ ही हँसती-खेलती हैं। शादी होने के बाद वे कहीं गयी ही नहीं। दो तीन दिन के लिए सिर्फ श्रपने पिता के यहाँ गयी थीं।

र॰ — कभी तुमने उन्हें उदास देखा है ?

के - एक बार प्रो० उद्यनारायण के यहाँ पुत्रोत्सव से लौटी थीं तो कुछ दिन तक कहती रहीं कि मुफ्ते कुछ अच्छा नहीं लगता। लेकिन यह सब कहने के बाद वे शायद सम्हल कर हँसने को कोशिश करती थीं।

रु - बहुत सुन्दर केस है, केदार !

के - मैं चाहता हूँ डॉक्टर कि तुम परी चा करके देख लो, चाहे जिस तरह। मुफ्ते इतमीनान हो जायगा कि वे जो कुछ हैं, कहाँ तक हैं, कितनी गहरी हैं।

हिं । यही हो सकता हैं कि वे जितनी हैं, सची हैं। यही हो सकता है कि आपके लिए प्रेम होने के बजाय उनके दिल में आद्र ज्यादा हो। वे आपके लिए सब कुछ कर सकती हैं, सब कुछ हे सकती हैं।

के०-मैं भी ऐसा ही सोचता हूँ, लेकिन कभी-कभी उनके बरताव

की सरलता देख कर मुक्ते शक होने लगता है कि यह सब किसलिए ? मेरे लिए यह सब करने की क्या जरूरत है ? माल्म होता है कि वे मुक्त पर द्या करती हैं। श्रीर यह द्या क्यों ? मुक्ते श्रपने काम में भुलाना चाहती हैं ?

रु-शायद !

के - शायद क्यों ? परीच्चण क्यों नहीं कर देखते तुम तो बड़े भारी मनोबैज्ञानिक हो। फिर मेरे दोस्त। मेरे साथ पढ़े हुए। मैं किसी के सामने अपने जीवन के रहस्य ही क्यों खोलता ? तुम मेरे दोस्त हो, इसलिए तुम से कोई चीज क्यों छिपाऊँगा ? जब मैं तुमको अपने दिल की बात बतला रहा हूँ फिर तुम क्यों इतना पीछे हटना चाहते हो ?

क०—मैं पीछे नहीं हटना चाहता केदार, लेकिन परीच्चण करना शिष्टाचार के विरुद्ध है। मैं तुम्हारे साथ इतनी वेतकल्लुकी से बातचीत करता हूँ, लेकिन तुम्हारी पत्नी से कभी मिला नहीं। मेरी इच्छा तो निरीच्चण करने की होती है लेकिन…नहीं, नहीं…अच्छा केदार, फिर बधाई।

के॰—(व्ययता से) मुम्मसे कोई तकल्लुफ नहीं तो उन से भी नहीं। फिर वे तो आपको जानती हैं। और कौन आपको नहीं जानता ? फिर हमारे केस से अगर दुनिया होशियार बनती है तो इससे बढ़कर खुशी की कौन बात हो सकती है ? मैं भी प्रोफेसर हूँ, रिसर्च के लिए कोई रोक नहीं।

ह॰—हाँ, मैं देखना चाहता था केदार, उनका मनोविज्ञान क्या है! के॰—तो तुम श्रपना परीच्चण कर सकते हो डॉक्टर! में उन्हें यहाँ किस समय लाऊँ ?

र॰—आजकल मैं एक दूसरे परीच्या में लगा हूँ।

के - हाँ, मैंने सुना था कि तुम यंत्र की सहायता से रोने की श्रावाज को हँसी में बदल सकते हो !

इ॰-(खड़े होकर घूमते हुए) इसमें विचित्रता क्या है ? मैंने हर एक स्वर के कम्पन का अध्ययन किया है। जैसे 'ई' है—संवृत् दीर्घ अप्र स्वर । इसके बोलने में जीभ के आगे का हिस्सा उठ जाता है,। लेकिन 'ऊ' है-संवृत् दीर्घ पश्च स्वर । इसके बोलने में जीभ का पिछला भाग उठता है। मैंने रोने के इस 'ई' को हँसने के 'ऊ' में बद्लने में सफलता पायी है।

के॰ — (हँ सता हुआ) यह तो बड़े मजे की बात है। फिर दुनिया में कभी रोना सुन भी न पड़ेगा। दुनिया से रोना ही उठ जायगा।

ह० - लेकिन इससे क्या ? रोने की भावना का उठ जाना जरूरी है। शायद हँसी सुनते-सुनते रोना भूल जाय!

के - तब तो संसार का तुम बड़ा उपकार करोगे, डॉक्टर!

ह - उपकार तो तब होगा जब मेरा नया परीच्रण पूरा हो जायगा।

के॰-कौन सा ?

रु॰—मैं एक ऐसा रस बनाने में लगा हुआ हूँ जिसके पीने से बृढ़ा श्रादमी भी जवान हो सकता है।

के॰—(उछल कर) ऐं सचमुच ?

र॰--हाँ, बूढ़ा भी जवान हो सकता है।

के - तब तो क्या कहना ! मुभे दोगे डॉक्टर ?

रु --- ज़रूर । लेकिन (सोचने लगता है ।)

के - लेकिन क्या ? सोचने लगे ?

ह॰ - कुछ नहीं। मेरे मन में यही बात उठी कि तुम्हारी इस खुशी में क्या तुम्हारे बूढ़े होने की भावना नहीं पायी जाती ?

के - (हँ सकर) भला तुमसे मैं क्या छिपा सकता हूँ डॉक्टर,

लेकिन इस बात को छोड़ो। यह बतलाच्यों कि तुम उस रस का मुक्त पर परीच्च करोगे ?

रु - हाँ, हाँ, इसमें तो मुक्ते ही आसानी होगी। मुक्ते कहीं दूर न जाना होगा।

के - लेकिन यह बात असम्भव है, डॉक्टर ! एक रस सं वूढ़ा आदमी जवान में तबदील हो जाय !

र॰—श्रसम्भव क्यों है ? पुराने जमाने में लोग कितने दिनों तक जीते थे ? जानते हो वे क्या करते होंगे ? मेरुद्ग्ड के नीचे मृलाधार-चक्र के सूर्य से जो विष का प्रवाह पिंगला नाड़ी से शरीर में होता है, वे उसे रोक देते थे श्रीर सहस्र-दल-कमल के ब्रह्मरन्त्र के पास चन्द्र से इड़ा नाड़ी में जो श्रमृत का प्रवाह होता है उसे श्रीर भा उत्तेजित करते थे। श्रादमी में काया-कल्प होता था। वह हजारों वर्ष तक जीता था। वे यह सब कुछ किसी यौगिक किया से करते थे, में यह एक तरल पदार्थ से करना चाहता हूँ। मृलाधारचक्र के विष को श्रपने रस से नष्ट करना चाहता हूँ।

के • — तब तो बड़ी अच्छी बात होगी!

र॰—(प्रसन्नता से) इसमें कोई शक नहीं, वड़ी अन्छी बात होगी। आदमी हज़ारों वर्ष तक जवान रहकर जिन्दा रह सकेगा। आजकल की जिन्दगी कितनी छोटी है! ४०, ६०, ७०, बस। इतने में क्या होता है शिजन्दगी में इतनी बहुत सी बातें हैं जिनके लिए ४०, ६० वर्ष कुछ भी नहीं हैं। आदमी की उमर तो और बड़ी होनी चाहिए। हमारे देश में तो औसत उमर सिर्फ २३ साल की है। हम और आप किसी दूसरे की जिन्दगी में साँस ले रहे हैं।

के॰—सचमुच डॉक्टर, यह काम कर दो तो पहले हम तुम ही अपर हो जाएँ।

रू॰--श्रौर रत्ना ? श्रीमती रत्ना ?

के॰-हाँ, वह भी। (सिर हिलाता है)

र॰-उसे क्यों भूल गये ?

के॰—(कटते हुए) आँ, आँ, वह भी। उसे कैसे भूल सकता हूँ ? डॉ॰, इन बातों को ... तुम्हारी इन खोजों को सुनकर तो मेरी तबीयत और भी हो आयी है कि तुम मेरी पत्नी की मनोवैज्ञानिक परीचा करो।

रु — लेकिन मेरा साहस नहीं होता ! एक अपरिचित और फिर स्त्री।

के ॰ — मैं जो कहता हूँ। वह मेरी स्त्री है। तुम्हें जानती है। फिर तुम भी उसे जानने लगोगे।

रु-फिर भी.....

के - अच्छा, एक बात सुनो । भीतर के कमरे में चलो । मैं तुम्हें बतलाऊँ । (उठ खड़े होते हैं)

रु०-भीतर चलूँ ?

के॰—हाँ, भीतर एक बात कह दूँ। उससे तुम सब समभ सकोगे। ह॰—श्र=छा, चलो। एँ, जरा ठहरो। (ज़ोर से) किशोर (किशोर का प्रवेश) देखो, वे दो-तीन चिट्टियाँ टाइप करो। मैं श्रभी श्राता हूँ, समभे ?

(डॉ॰ रुद्र का प्रोफेसर केदार के साथ दायें दरवाजे से प्रस्थान किशोर टाइप करता है। परदे के पीछे संगीत होता है। दो-तीन मिनट के बाद डॉ॰ रु॰ का प्रो॰ केदार के साथ हँसते हुए प्रवेश।)

र॰-- अच्छी बात है। फिर आप कितनी देर बाद लौटेंगे ?

के॰-यही पाँच मिनट में ।

1

रु-तो फिर भाई, मैं जिम्मेदार नहीं। तुम जानो।

के - सब बातें मुक्त पर छोड़ दो डॉक्टर, कम से कम मुक्ते विश्वास तो हो जायगा।

Δ

र॰-अच्छी वात है।

के॰—तो फिर मैं जाता हूँ। [चलने के पूर्व सिगरेट जलाते हैं।]
ग्रामिवादन-स्वरूप उठकर केदार का प्रस्थान। डॉ॰ ६० दूसरी कुर्सी
पर बैठकर सोचने लगते हैं। थोड़ी देर बाद किशोर से] किशोर ?

कि॰-[पास ग्राकर] कहिए।

र॰—देखो, मैं जो परीच्चरण कर रहा हूँ उसकी सारी चीजें लाकर सामने रखो।

कि॰-वही 'अमर यौवन' की चीजें ?

रु-हाँ। [त्र्यादेश-दृष्टि]

कि॰-बहुत अच्छा।

[किशोर ब्राल्मारी खोलता है। एक ब्रालग टेबुल पर एक टावेल, दो बोतलें एक काली ब्रौर छोटे मुँह की, दूसरी सफेद ब्रौर चौड़े मुँह की, वेसिन, एक पलास्क, एक हरे रंग का कपड़ा सावधानी के साथ रखता है।

कि॰—स्टोव जलाऊँ ?

रु॰--हाँ। [बोतल उठा कर तरल पदार्थ देखते हैं।]

[िकशोर स्टोव में स्पिट डाल कर दियासलाई से जलाता है। इस बीच में कमरे में जो चार्ट लगे हुए हैं, डॉ॰ स्द्र उनका निरीच्या कर रहे हैं। देखते हुए वे कोट उतारते हैं फिर चौड़े मुँह की बन्द बोतल जिस में एक बल्ब लगा हुआ है, तिरछी करके देखते हैं। स्विच आन करने से बोतल के अन्दर का बल्ब जल उठता है बल्ब के प्रकाश में तरल पदार्थ को बड़ी सावधानी से देखते हैं। देखते हुए किशोर से—] स्टोब जल गया है ?

कि॰—जी, पम्प करता हूँ । [स्टोव पम्प करता है]

र॰-थोड़ा पानी गरम करो।

कि॰—जी, [पानी एक बोतल से निकालता है, उसे गरम करता है।] र॰—कल जो परिग्णाम निकले हैं, वे सिलसिलेवार हैं? कि॰—जी हाँ.

६०- उन्हें मेरे पास रखो।

[किशोर टेबुल से दो कागज निकाल कर बोतलों के पास दूसरी टेबुल पर रखता है ।]

र॰—यह नोट पढ़ कर सुनाच्चो । [एक कागज किशोर के हाथ में देता है ।]

कि॰—(लेते हुए) जी। [नोट पढ़कर सुनाता है।] मूलाधार चक्र से आगे बढ़ते हुए इड़ा नाड़ी पाँच बार मुड़ती है। तब वह आज्ञाचक के समीप पहुँचती है। रस का घनत्व इतना होना चाहिए कि वह नाड़ियों के तरल पदार्थ को प्रभावित कर मूलाधार चक्र में कम से कम चौबीस सेकेएड में अपनी संपूर्ण प्रक्रिया कर सके। उस रस के तत्त्व में गन्धक....(बाहर आवाज होती है। रोशन का प्रवेश। वह अदब से एक कोने में खड़ा हो जाता है। डॉ॰ ६० रोशन की ओर जिज्ञासा-दृष्टि से देखते हैं।)

रोशन—हुजूर, प्रोफेसर केदारनाथ साहब ऋौर एक बीबी जी आयी हैं।

क॰—अच्छा, बाहर के कमरे में। (किशोर से) पानी गरम होगया ? कि॰—जी, गुनगुना।

इ०—ठीक, स्टोब बन्द कर दो। तुम बाहर जाओ। देखो 'साइ-टिफिक अमेरिकन' अपने साथ लोगे और उसमें छपे हुए मेरे लेख का संचेप लिखोगे।

कि॰ - वही 'दि डेफीनीशन श्रव् ए क्राई' ?

र॰—हाँ, वही । बाहर के कमरे में बैठोगे और प्रोफेसर तथा उन की पत्नी को यहाँ भेजोगे ।

[किशोर स्टोब बंद करता है, टेबुल पर से 'साइंटिफ़िक अमेरीकन' की श्रित उठाता है। प्रस्थान। डॉ॰ रुद्र काली बोतल उठाकर आलमारी में रखते हैं और एक दूसरी नीजी बोतल निकालते हैं। फिर गंभीरता के साथ अभ्या-

गतों का स्वागत करने के लिए उटते हैं। कोट पहनते हैं और दरवाजे के करीब तक बढ़ते हैं।] ब्राइए, [प्रोफेसर केदारनाथ श्रीर उनकी पत्नी रत्ना का प्रवेश। रत्ना का गौर वर्ण। सुन्दर मुल-सुद्रा। नीली रेरामी साड़ी। जैसे एक शांत विजली बादलों के वस्त्र पहन कर ब्राई है। सौम्य ब्रोर गम्भीर।]

के॰—(हर्षोल्लास के साथ) डॉ॰ रुद्र, ये मेरी पत्नी श्रीमती रत्ना नाथ और (रत्ना से) ये.....

रता-(हाथ जोड़ कर) प्रगाम !

रु - (द्दाथ जोड़ कर) नमस्कार !

रबा-(प्रसन्नता से) आपके दर्शन कर कृतार्थ हुई।

रु (किंचित् स्मिति के साथ) आप से मिलकर खुशी हुई। आइए; बैठिए। (डॉ॰ रुद्र श्रीमती रत्ना को काउच पर विठलाते हैं। केदार और रद्र पास की कुर्सियों पर बैठते हैं। रुद्र, केदार और रत्ना को पान देते हैं। केदार सिगरेट जलाते हैं।)

रत्ना—चमा कीजिए, मैं पान नहीं खाती। इलायची ही लिए लेती हैं।

र॰—(संकोच स्वर में) जरा माफ की जिये, मैंने अपने अध्ययन और मिलने के कमरे को एक में मिला रखा हैं।

रता—(हँस कर) स्रोह, इसमें कौन-सी बात है ? कमरे में तो सजावट है ही। इतने सुन्दर चित्र लगे हुए हैं। शायद संसार के वैज्ञा-निकों के हैं। (गहरी दृष्टि से देखते हुए) उधर स्त्राइन्सटीन हैं, ये मार-कोनी, ये जगदीशचन्द्र बोस, ये मेघनाथा साहा...... (दीवालों पर दृष्टि फेंक कर) स्त्रापका चित्र नहीं दीख पड़ता ?

के ॰ - हाँ, तुम्हारी फोटो कहाँ है, डॉक्टर ? (प्रश्नपूर्ण दृष्टि)

रु—(वीतरागी के भाव से) क्या आवश्यकता है ? विज्ञान के स्वामियों के फोटो लगा करते हैं; सेवकों के नहीं। (बात बदलते हुए) कहिए मार्ग में कोई कष्ट तो नहीं हुआ ?

र॰-जी नहीं, धन्यबाद ।

के॰—डाँ० रुद्र, आप से मिलने की अभिलाषा में शायद इन्हें रास्ते की तकलीफ़ कोई तकलीफ़ नहीं मालूम हुई। और अभी जब मैंने इनसे आप से मिलने के बारे में कहा तो ये ऐसे ही तैयार हो गर्यों। इन्हें आप के दर्शन की बड़ी अभिलाषा थी।

र॰-जो त्राज सफल हुई।

रु — धन्यवाद । मुभे बहुत खुशी हुई आप से मिलकर । मैं तो आपके प्रोफेसर केदार का साथी हूँ । हम दोनों साथ पढ़ते थे । इन्होंने अंग्रेजी ली थी, मैंने भौतिक विज्ञान । ये कानून पढ़ते रहे, मैने अपने ही आप दर्शन पढ़े । इसके बाद हम लोग अलग हुए । मैं डी० एस्-सी कर दिल्ली आ गया, ये वहीं प्रोफेसर हो गए । अगर भौतिक विज्ञान के बजाय मैं दर्शन ही लेता तो शायद प्रोफेसर केदार के साथ होता ।

के - मुभे तो खुशी होती।

र०—लेकिन संसार का अपकार होता। भौतिक विज्ञान और दर्शन को मिला कर आपने खोजें कीं, उतनी कौन करता? ऐसा वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक संसार में कठिनाई से मिलेगा।

र॰-आप तो बहुत अच्छी हिन्दी बोलतीं हैं।

र॰—हिन्दी मातृ-भाषा है न ? ऋपने देश की राष्ट्र-भाषा ।

र॰ - हमारे देश को आप जैसी आदर्श देवियों की आवश्यकता है।

र०—मुभे लिज्जित न कीजिए। आप अपनी महानता से ऐसा कह रहे हैं इनकी (केदार की ब्रोर संकेत कर) इच्छा थी कि रास्ते में दिल्ली कि कर आपके पास ठहरें। मैं भी यही चाहती थी कि विश्व-विख्यात महापुरुष के सत्संग में कुछ समय सार्थक करूँ किन्तु उत्साह नहीं हुआ। में नहीं जानती थी कि आप इतने महान् होकर इतने सरल हैं।

रु०--(गम्भीर स्मिति के साथ) धन्यवाद् ।

र॰—फिर शीला मेरी सहपाठिनी हैं। उन्होंने लिखा था कि काश्मीर जाते समय मेरे यहाँ न ठहरोगी तो लड़ाई होगी।

रु॰—हाँ, आजकल लड़ाई का जमाना है! जिसे देखो वही लड़ता है। (हास्य) लेकिन आज शाम को खाना मेरे यहाँ ही होगा।

के॰—नहीं डॉक्टर, हम लोगों को देर हो जायगी। आज ही जाना है। धन्यवाद।

र॰-श्रीमती रुद्र तो होंगी भीतर ?

रः -- नहीं, वे नहीं हैं। इस वर्ष हुए वे मुक्ते संसार में काम का भार सौंप कर चल गयीं! उनकी असामयिक मृत्यु ने ही मुक्ते खोज के काम की अरेर बढ़ाया। मैं मनुष्य-जीवन को अधिक स्थिर करना चाहता हूँ। काश वे जीवित होतीं!

(रता के मुख से अनायास आह निकल जाती है।)

के॰—(वातावरण बदलते हुए) रत्ना, डॉ० कर्र की खोज श्रचरज मेंं डाल देने वाली है। इन्होंने एक ऐसा रस बनाया है जिस से श्रादमी बहुत दिनों तक जिन्दा रह सकता है। श्रोर सबसे बड़ी बात तो यह है कि इनके रस से बूढ़ा भी जवान हो सकता है।

र०-[ग्राश्चर्य से] सचमुच ?

रु -- लेकिन अभी वह रस ठीक तरह से तैयार कहाँ है ?

के॰-क्यों उसमें कमी क्या है ?

रु॰ - उसके अन्तिम रूप के प्रयोग नहीं हुए।

के॰-तो मुक्त पर कर सकते हो।

रु - जरूर, तैयार होने पर करूँ गा।

के॰ — लेकिन अभी क्या हानि है ? रस तो क़रीब क़रीब बन ही चुका।

रु॰—हाँ, बन तो चुका है। लेकिन एकबारगी मनुष्य पर प्रयोग करना ठीक नहीं है। के • — क्यों ठीक नहीं ? मेरी उन्न ४० के लगभग है। काम खब भी बहुत करना है। कभी थकावट मालूम होती है। सुक्त पर प्रयोग करोगे तो मेरा ही भला करोगे।

र॰—मुमकिन है अभी उसका पूरा असर न हो।

के -- तो उसमें क्या हानि है ? एक दम २५ वर्ष का न हुआ तो दस-पाँच बरस छोटा हो ही जाऊँगा।

रु- [रहस्यपूर्ण मुस्कान से] श्रोमती रत्ना, आपको क्या राय है।

र०-[संकोच स] में क्या कहूँ ?

ह०—प्रोफेसर केदार, अभी रस तैयार नहीं हुआ। यह देखो, अभी टेबल पर ही रखा हुआ है [उठ कर बोतल उठा कर उसे हाथों से भुलाते हैं | जब बन जायगा तो सचमुच मेरा जीवन सफल हो जायगा।

र०-श्राप तो श्रमर हो जायँगे!

ह० — कौन जाने ? लेकिन अब अधिक जी कर क्या करूँगा ? जो कुछ थोड़ा-बहुत करना था कर चुका। और अब अकेला हूँ। मेरी स्त्री मेरा रास्ता देख रही होगी।

र॰—आप ऐसी बातें न कहें। हृदय भर आता है। अभी आप न जाने क्या-क्या खोज करेंगे!

के - तब तक डॉ० रुद्र मैं तो तुम्हारे प्रयोग से लाभ उठाऊँगा ही। श्रीर टेबुल पर यह रस देख कर तो मेरी श्रीर इच्छा हो गई है। डॉक्टर, एक खुराक मुफ्ते दे दो। रहा.....पश्च सूचक दृष्टि]

र॰—[त्र्याकुलता से] अभी वह तैयार कर्ां हुआ है ? इस हालत में वह कहीं हानि न पहुँचावे ?

के ॰ — डॉ० रुद्र का रस अ्रौर हानि पहुँचावे ? श्रसम्भव, अब मैं अपनी तबीयत नहीं रोक सकता। तुम्हें देना ही होगा।

रु - इतना · आग्रह ?

के॰—हाँ, अब यह उमर मुक्ते तकलीक देने लगी है। काम भी नहीं कर सकता, नींद भी नहीं आती।

र॰ — अच्छा; तब दूँगा! लेकिन काश्मीर हो आओ। तब तक मेरे सब तो नहीं छुछ प्रयोग अवश्य हो चुकेंगे। अभी ऐसी जरूरत भी नहीं। काश्मीर जा रहे हो। वहाँ जाकर तो खुद तुम में ताजगी आ जायगी।

के०—यह तो ठीक है। लेकिन यहीं से काश्मीर का असर लेता चल्ँ। तुम्हारे रस से जो कुछ कमी रह जायगी वह वहाँ पृरी हो जायगी।

र॰-मैं नहीं जानता।

के॰—डॉक्टर, मैं नहीं जानता हूँ । मुफ्ते रस दो ।

रु॰ -- श्रीमती रत्ना, इसकी जिम्मेदारी आप पर है ?

र०-मैं क्या कहूँ !!

के॰—(उठकर) डॉक्टर, इसकी जिम्मेदारी खुद मुभपर हैं। दो वह रस । एक दोस्त की ज़रा-सी बात पूरी नहीं कर सकते ?

६०-श्रीमती रला ?

र॰—(केदार से) देखिए, आप अभी रस क्यों पी रहे हैं ? अभी वह रस तैयार कहाँ है ?

के॰ — वह रस ज़हर तो नहीं कि मैं मर जाऊँगा। उससे कुछ न कुछ लाभ होगा ही। छोर रहा, जिन्हगी मुक्ते बहुत प्यारी माल्म होती है। सुक्ते इस दुनिया में और रहने दो।.....

र॰-(बीच में) मैं अब कुछ न कहूँगी।

के॰—डॉक्टर, कृपया.....

र॰—अच्छी बात है। (उठकर) प्रोफेसर अगर तुम युवक हो गये तो श्रीमती रहा को भो प्रसन्नता होगी ?

र॰—में तो ऋब भी प्रसन्न हूँ।

के॰—डॉक्टर, वे ठीक कह रही हैं। लेकिन मेरी खुशी में वे श्रीर भी खुश होंगी।

र॰ — अच्छा, तो फिर रस तुम्हें दे दूँगा। इस कुर्सी पर बैठो। (टेबुल के पास की कुर्सी की ब्रोर संकेत करते हैं।)

- के॰—(अत्यानन्द सें) आः; धन्यवाद डाँक्टर ! आः धन्यवाद ! तुम कितने अच्छे हो डाॅक्टर ! (दूसरी कुर्सी पर बैठते हैं) तुम मेरे पक्के मित्र हो ।
- रु॰—मैं कब न था ? (रता से) श्रीमती रत्ना, प्रोफेसर अब युवक हो जायेंगे। बिलकुल नवीन...!
- र॰—डॉ रुद्र, देखिए इन्हें नुकसान न होने पाने। मैं जानती हूँ कि आपके हाथ में ये सुरक्तित हैं, फिर भी मुक्ते घवराहट मालूम होती है। देखिए डाक्टर, आपका प्रयोग ठीक हो!
- ह० कोशिश तो मेरी आपके हित में होगी, लेकिन रस के इस बस्था के विषय में मैं ठीक नहीं कह सकता।
- के ॰ मैं ठीक कह सकता हूँ। श्रपनी सूरत तुम खुद नहीं देख सकते, मैं देख सकता हूँ। रत्ना तुम इतना घत्रराती क्यों हो ?
 - र॰-मैं अजीब उलमत में हूँ।
- के॰—वह उलमान अभी दूर होती है। क्यों डॉक्टर, जवान होने पर मुम्ने आप पहचान सकेंगे ?
- रु॰—(रत्ना से) आप प्रोफेसर केंदार को पहचान सकेंगी (रत्ना चुप रहती है।)
- के॰─डॉक्टर, इनकी पहचान काफ़ी तेज हैं! मैं होली में इनके कुत्ते को खूब रंग देता हूँ, तब भी ये उसे पहचान लेती हैं। तो क्या मुभे न पहचान सकेंगी ? (हास्य)
 - र॰--(लिजित होकर) क्या कहते हैं आप !
 - के — अरच्छा रत्ना, मालवीय जी का कायाकल्प तो ठीक नहीं

हुआ। डॉ० रुद्र की सहायता से मेरा कायाकल्य होगा। देख लो, मेरे इस दुबले-पतले शरीर को, इन सफेद बालों को, फिर ये देखने न मिलेंगे। आखिरी दर्शन हैं।

र॰—ऋाप बहुत हँसी करते हैं। (रुद्र से) डॉ॰ रुद्र आपके सामने तो ये बहुत विनोदी हो गये हैं।

के॰—आने वाली घटनाएँ पहले ही श्रपनी सूचना दे देती हैं। अब युवक होने जा रहा हूँ, विनोद न सूफे ?

इ॰—च्नमा करें श्रीमती रत्ना, हम लोग त्र्यापस में बहुत वेतकल्लुक हैं। श्रच्छा प्रोफेसर!

के - हाँ, मैं बिलकुल तैयार हूँ !

रु॰—(टावल देते हुए) यह टावल भिगो कर श्रपने बाल गीले कीजिए। स्टोव पर गरम पानी हैं।

[केदार उठते हैं, टावल भिगो कर अपने सिर से रगड़ते हैं। इस बीच में डॉ॰ रुद्र परिगाम के काग़ज़ जो क्लर्क ने टेबुल पर रख दिए हैं, देखते अं हैं। रला अवाक् हो कभी डॉ॰ रुद्र की ओर और कभी धोफेसर केदार की श्रोर देखती हैं।

र॰—(अने आप) तेईस दशमलव सात, फिर दशमलव शून्य शून्य एक।

के - मेरे बाल गरम पानी से भीग गये।

रु॰—(कागज़ से अपना ध्यान हटाकर) अच्छा कुर्सी पर बैठिए। (केदार कुर्सी पर बैठते हैं। इट टेबुल पर से इरा कपड़ा उठाकर केदार के सिर से बाँधते हुए कहते हैं।)

सहस्रदल कमल तालू के मूल सिर के ऊपरी भाग तक है। मैं इस कपड़े से उसे कसता हूँ। सहस्रदल कमल का हरे रंग से सामँजस्य है। जब आप रस पी लें तो इस कपड़े को खोल लें।

के - डॉक्टर, आप ठीक कहते हैं। रत्ना, यह चमत्कार देखो !

ह०—श्रोर देखों, जो रस में श्रापको दूँगा, उसे एक घूँट ही में पी जाना होगा। उसे एक बारगी मृलाधारचक्र में पहुँचना चाहिए। घीरे-धीरे पीने से नुकसान होने का श्रंदेशा है।

र॰-(भराई त्रावाज़ में) जल्द ही पी जाइएगा !

के - बहुत जल्दी।

ह० — त्रौर साथ ही यह सोचना पड़ेगा — कहना पड़ेगा — कि मैं ज्वान हो रहा हूँ ?

के - ठीक है डाक्टर, मैं ऐसा ही कहूँगा, ऐसा ही कहूँगा।

ह० - और देखिए, मैं द्वा निकालने जाऊँगा, वैसे ही श्रॅंधेरा हो जाना चाहिए। नहीं तो उजेला श्राँखों की राह होकर द्वा के गुण को नष्ट कर देगा। इस नीली बोतल में उजेले का प्रवेश नहीं है।

के - ठीक; मालवीय जी ने भी कायाकलप के प्रयोग अन्धेरी कोठरी में किये थे।

रु- (रत्ना से) अच्छा श्रोमती रत्ना, आप उस दूर की कुर्सी पर बैठ जावें। प्रोफेसर केदार, इस्मीसमय आप श्रोमती रत्ना की बात नहीं सोचेंगे। सारी दुनियाँ को भूल कर खुद को देखेंगे।

के - ऐसा ही होगा।

(रत्ना दूर की कुर्सी पर जाकर बैठती है)

रु -- तो अब मैं रस निकालता हूँ।

(डॉ॰ रु॰ बोतल हाथ में लेते हैं। स्टेज का सारा प्रकाश बुक्ता दिया जाता है। केवल बोतल ग्रौर गिसास के उठाने ग्रौर रखने की श्रावाज़ श्राती है। गिलास में तरल पदार्थ का 'छल-छल' शब्द होता है।)

रु - प्रोफेसर, मैंने यह गिलास में रस डाल दिया।

के - लाइए। (केदार रस पी जाते हैं) डॉक्टर, मैंने यह रस पी लिया मैंने सिर का कपड़ा भी खोल लिया।

र॰—श्रब जवान होने की भावना सोचिए।

के॰ (धीरे धीरे प्रत्येक शब्द पर रुकते) मैं "जवान "हो "रहा " हूँ । मैं "जवान "हो "रहा "हूँ "

(आधे मिनट तक शान्ति रहती है ।)

र॰—इस समय रस का असर हो गया होगा। कुछ अनुभव कर रहे हैं?

के॰—हाँ, मुक्त में बहुत अन्तर हो रहा है। मालूम होना है जैसे चींटियाँ चल रही हैं। हाथ पैर में कोई लहर दौड़ रही है। आँखों में कुछ बिजली सी चमक रही है।

र०-(उद्दिमता से) क्या ... ?

रु॰—(जीम की सीटी से रत्ना को बीच ही में बोलने से मना करता है।) प्रोफेसर केदार, अब आप जवान बन रहे हैं, यह तो होगा हा। लेकिन लहर ऊपर से नीचे जा रही है या नीचे से ऊपर ?

के॰-नीचे से ऊपर।

रु॰ -(ग्राश्चर्य से) एँ ?

[डॉक्टर रुद्र शीघ ही प्रकाश करते हैं उजेले में दीख पड़ता है, केंदार बिलकुल बूढ़े हो गये हैं। उनके सभी बाल सफेद हो गये हैं। ऋाँखें कम-ज़ोर होकर बार-बार फापक जातीं हैं हाथ पैर शिथिल हो गये हैं।]

रु॰-(उद्देग से) यह क्या।

र॰—(विह्वल होकर) अरे यह क्या ? (कुर्सी पर अचेत हो जाती है।)

रु॰—(कुछ चण श्रवाक् रह कर धीरे-धीरे) प्रोफेसर, यह क्या हुआ श्रीमती रत्ना वेहोश हो गयीं ?

के॰-(करुण स्वर में) रत्ना ? (उठना चाहता है।)

रु॰—प्रोफेसर, वहीं बैठिए। मैं सहायता करता हूँ (रत्ना के मुख पर पानी छिड़कते हैं) श्रोफ, श्रीमती रत्ना इतने कसज़ोर दिल की हैं! [ह्वा करते हैं।]

के - - डॉक्टर, इन्होंने मेरी यह हालत जो देख ली।

ह -- [रत्ना को पुकारते हैं।] श्रीमती रत्ना ! श्रीमती रता!! हिवा करते हैं। रत्ना होश में त्राती है।]

र०—[होश में त्राकर परिस्थित की स्मृति श्राने पर] श्रोह, यह क्या हो गया!

[कुर्सी पर श्रत्यन्त शिथि। ... शीव्रता से केदार के पास श्राकर जमीन पर बैठ जाती है।]

हः — [ढाढ़स देते हुए] श्रीमती रत्ना, श्राप श्रपना हृद्य मज्जबूत करें।

र०-त्रोह, ये कैसे हो गये!

रु॰—में कहता था कि अभी रस तैयार नहीं है। सहस्रदल से अमृत उठने के बजाय मृलाधार का विष सारे शरीर में फैल गया! उसी से बुढ़ापा आ गया।

र० — ऋाह [ऋत्यन्त दुःख की मुद्रा Ⅰ]

र॰ - श्रीमती, मुफ्ते माफ करें। मेरे ही रस से यह सब छुछ हुआ! लेकिन इसमें मेरा कसूर बहुत थोड़ा है। प्रोफेसर केदार ने ही इतना जोर दिया! [केदार के समीप कुर्सी रखते हुए] उठिए, कुर्सी पर बैठ जाइए!

र०— त्र्योह, यह क्या हो गया! [कुर्सी पर बैठना अस्वीकार

करती है।

के॰—[खाँसता हुआ] डॉक्टर, मैं समम्तता था कि तुम्हारे रस से फ़ायदा ही होगा। [खाँसी आती है।] आह, मेरे हाथ-पैर कितने कमजोर मालूम हो रहे हैं, रता!

र॰- [प्रार्थना के स्वर में] डॉक्टर, श्रव में क्या कहूँ ? क्या श्राप के रसायन में कोई ऐसी चीज नहीं जो इन्हें पहले जैसी श्रवस्था में ला दे ?

इन्-श्रीमती रहा, ऐसी कोई चीज नहीं है! श्रव इन्हें उस समय तक इसी हालत में रहना होगा जब तक कि मैं श्रपने रस को फिर से पूरा सिद्ध न कर लूँ। रस के सिद्ध होने पर मैं फिर इन्हें पहले जैसा बना लूँगा।

र०-कब तक ये इसी तरह रहेंगे ?

रु - यही तीन चार बरस !

र॰—[श्राश्चर्य और चोम से] तीन चार बरस ! बहुत होते हैं। लेकिन श्राप तो कहते थे कि काश्मीर से लौटने पर इन्हें श्राप रस दे सकेंगे, श्रव कह रहे हैं तीन-चार बरस !

रु — ठीक है। मैं पहले समभता था कि मेरा रस तैयार हो चुका है; उसके केवल अन्तिम प्रयोग बाकी हैं, लेकिन प्रोफेसर केदार पर रस का यह परिणाम देखकर मुभे सारी विधियाँ फिर से करनी पड़ेंगी और इन्हीं में कम से कम तीन-चार वर्ष का समय लग जायगा।

र॰ - श्रोह, डॉक्टर यह क्या हो गया !

ह॰—लेकिन श्रीमती रत्ना, आप यह क्यों नहीं सोचती कि इस बात से मेरे नाम को कितना धक्का लगेगा? डॉ॰ रुद्र इस बुरी तरह से अपने परी लए में फ़ेल हुए! संसार के लोग क्या कहेंगे! (फूलदान के एक फूज को हाथ में लेकर मसलते हुए) डॉ॰ रुद्र पागल है, डॉ॰ रुद्र मूर्ख है।

के ॰ — (धीरे धीरे) डॉक्टर सारा कसूर मेरा ही है। मैंने ही तुम्हें रस देने के लिए जबरदस्ती की। श्रोह!

र॰—(दीनता से) डॉ॰ रुद्र, कृपा करके ऐसा रस दें जिससे ये फिर वैसे ही हो जायँ ? आप तो संसार के बड़े वैज्ञानिक हैं। उसी रस को कुछ बदल कर दे सकते हैं।

ह॰—श्रीमती रत्ना, जो आप कहती हैं, वह वैसा सरल नहीं है। र॰—डॉ॰ रुद्र, मैं सब कुछ करने के लिए तैयार हूँ। जिन्दगी भर की कमाई दे सकती हूँ। (हाथ जोड़ कर मुक जाती है।) जीवन भर

उपकार न भूत्रंगी।

र॰—(संतोष देने के स्वर में) श्रीमती रहा, श्राप दुखी न हों। मैं श्रपने सारे काम छोड़ कर इसी पर खोज कहाँगा श्रीर जल्दी से जल्दी इस रस की सिद्धि कहाँगा। श्रोफेसर केदार, तब तक श्राप मुक्ते माफ करें।

के॰—(रत्ना से) रत्ना, श्रव मैं काश्मीर नहीं चल सकता ! चलने फिरने की ताक़त भी नहीं मालूम देती। श्रव मुभे घर ले चलो ?

र--(ब्राह भर कर) त्राह डॉ० रुद्र, इन्हें अच्छा कर दो!

रु - श्रीमती रत्ना, यह समय बहुत कठिन है।

र॰ — इप्रोह ! यह क्या हो गया ! (सिर पकड़ कर भुक जाती है।)

र॰ — लेकिन, एक तरह से मैं इस कठिनाई को हल कर सकता हूँ। र॰ — (उमंग से उठकर) कैसे ? डॉक्टर कैसे ? जल्द बतलाइए ?

र॰—(उमंग से उठकर) कस ! डाक्टर कल ! जल्द वर्षणावर ! इ॰—मैं देख रहा हूँ, प्रोफेसर केदार से अधिक आपकी हालत

ह॰ — में देख रहा है, प्राफसर कदार स आवक आपका देखकर और भी खराब है। आप इतनी दुखी हैं तो केदार आप को देखकर और भी दुखित होंगे। मैं एक काम कर सकता हूँ।

र•-वह क्या ? (उत्सुकता की दृष्टि)

हट सकती है वह यह कि आप भी बूढ़ी बन जायँ। (रत्ना गम्भीर हो जाती है।) उस वक्त न प्रोफेसर केदार को तकलीफ होगी न आपको ! फिर रस तैयार होने पर मैं आप दोनों को अच्छा कर लूँगा।

र॰—(गम्भीरता से धीरे धीरे) मैं भी वृढ़ी बन जाऊँ ? (उसी कुसी पर बैठ जाती है ।)

रु॰--हाँ, आपको कष्ट न होगा।

र॰—डॉक्टर, क्या मेरे वूढ़े होने से प्रोफेसर साहब को शान्ति मिलेगी ? र॰—जरूर । वे चाहे कुछ न कहें किन्तु उन्हें तभी शान्ति मिलेगी। क्यों प्रोफेसर केदार ?

(केदार कुछ नहीं बोलते।)

- र•—(सोवते हुए) मुमें भी बूढ़ी होना चाहिए !
- रु-हाँ, (स्वर में द्रवता)
- र॰—तो...तो फिर मुभे वही रस दीजिए। डॉक्टर, मैं इस जिंदगी से घृणा करती हूँ। डॉक्टर, यह उमर मुभे नहीं चाहिए। डॉक्टर, इस श्रभिशाप से मुभे वचाइए। डॉक्टर.....
 - र॰-ठहरिए, ठहरिए श्रीमती रत्ना ! जरा सोचिए।
- र०-- अब सोचने का अवकाश नहीं है। मैं भी इसी रास्ते से जाना चाहती हूँ।
- र —ठीक है, आपको जाना चाहिए लेकिन इस पर विचार कर लीजिए। आप अपना बलिदान करने जा रही हैं।
- र॰—मैं इसके लिए तैयार हूँ । मुभे जीवन की शान्ति किसी तरह नहीं मिलेगी।
- र॰-श्रीमती रहा श्राप बहुत कुछ खो रही हैं।
- रु-(तीच्यता से) डॉ॰ रुद्र, मेरे पित की यह दशा देख कर आप मुक्त से परिहास नहीं कर सकते।
- र•—(गांभीर्य से) श्रीमती रहा! में श्राप से परिहास नहीं करता—नहीं कर सकता। डा० रुद्र ने जीवन भर किसा से परिहास नहीं किया।
 - र॰-- मुभे चमा करें डॉक्टर, मैं इस समय अपने में नहीं हूँ।
- र॰—मैं त्राप से सिर्फ त्रपने सम्बन्ध में सोचने के लिए कह रहा था जिससे त्राप सुक्ते दोष न दें।
- र — मैं आप को दोष नहीं दूँगी। आप शाब ही अपना प्रयोग करें। (अनुनय)

के --- (एक खाथ ही) ठहरो, मैं ऐसा नहीं होने दूँगा।

र॰ -- नहीं, ऐसा होगा। मैं इस समय आपका निषेध न मानूँगी।

के॰ (धीरे धीरे) में नहीं चाहता रत्ना, कि तुम...तुम अपनी जिन्दगी बर्बाद करो। में तो मौत के करीब-करीब पहुँच गया। मेरे पीछे तुम क्यों अपनी दुनिया खाराब करती हो ?

र॰ — मेरी दुनिया श्रव रही कहाँ ? श्रापकी इस दशा में मुक्ते यही करना चाहिए।

के॰ - रज्ञा, यह रस तुम मत पियो।

र - - मुभे पीने दीजिए।

के॰ -- यदि मैं यह रस तुम्हें न पीने दूँ ?

र०-ऐसी दशा में कर्दाचित् मुफ्ते आत्म-हत्या करनी पड़े।

के - - त्र्योह रत्ना ! रत्ना ! डॉ० रुद्र ! (उद्दिम होते हैं)

६०—श्रोफेसर, अगर श्रीमती रत्ना की इच्छा होगी तो वह रस वे पी सकती हैं।

र॰--हाँ डाक्टर, मैं पीना चाहती हूँ।

रु - ठीक है। मैं अपना रस दूँगा। आप को अपने सिर पर हरा कपड़ा न बाँधना होगा। आप लोगों के मस्तिष्क की बनावट कपड़े की आवश्यकता नहीं रखती। केवल एक वूँट में रस पी जाना होगा।

र॰-मैं एक ही घूँट में पी लूँगी।

६०—केवल अँधेरा करना होगा। आप के कुछ सोचने और कहने की आवश्यकता नहीं है। बुढ़ापे के लिए कुछ सोचने की आवश्यकता नहीं होती। वह आप से आप आ जाता है। सिर्फ आँखें बन्द कर लीजिएगा।

र • —दीजिए वह रस मुके!

६०—अच्छी बात है।

(प्रकाश बुक्त जाता है। बोतल के उठाने और रखने की पुनः आवाज आती है।)

र - मैंने रस पी लिया. डॉक्टर!

के - रत्ना, तुमने यह क्या किया !

र०-आप शान्त रहिए, सुभे कोई कष्ट नहीं है।

६०- आप कुछ अनुभव कर रही हैं, मिसेज रता ?

र • - कुछ नहीं।

ह० - स्त्री के परिवर्तन में कोई कठिनाई नहीं होती। श्रव श्राप भी (वूढ़ी हो गर्यी श्राप के सभी बाल सफेद हो गये होगे। श्रव मैं उजेला करता हूँ।

[डा॰ रु॰ स्विच 'श्रान' करते हैं। प्रकाश में दीख पड़ता कि रत्ना पूर्ववत् ही बैठी हैं। उसके बाल सफेद नहीं हुए। वह पहले ही की तरह रूप-रंग वाली है। प्रो॰ केदार फिर वैसे ही हो गये। उनकी वालों की सफेदी दूर हो गयी। वे पूर्ववत् बैठे मुस्करा रहे हैं।]

र॰—(अपनी ओर देखकर) अरे, मुक्त में तो कुछ परिवर्तन नहीं हुआ। यह कैसा रस ? [प्रो॰ केदार की ओर देखती है। प्रसन्तता और उल्लास से] अरे, आप तो फिर वैसे ही हो गये, फिर वैसे ही हो गये! (केदार के समीप जाती है) ओ डॉक्टर; डाक्टर, वे फिर वैसे ही हो गये।

के -- (मुस्करा कर) हाँ, मैं तो फिर वैसा ही हो गया !

र॰—(हर्षातिरेक से) रस तो मैंने पिया श्रौर श्रच्छे ये हो गये। श्रापका रस तो जाद है, डॉक्टर!

रु-—(मुस्कार कर) श्रीमती रत्ना, प्रो० केदार का बुढ़ापा श्रीर श्रापकी जवानी एक सी हो गयी, मालूम होता है। श्रीर श्राप दोनों फिर वैसे ही हो गये!

र॰ भोह डॉक्टर आप क्या है, कुछ समक में नहीं आता! (रत्ना हँ सते - हँ सते काउच पर बैठ जाती है। प्रोफेसर केदार मुस्कराते हैं। हर्ने अत्यन्त शिष्टता के साथ) श्रीमती रत्ना, मैं सब से श्चाप से हाभा माँगता हूँ। र॰ किसी चमा ? (केदार से) देखिए, ये चमा क्यों माँगते हैं ? के॰—जो जितना बड़ा होता है, वह उतना ही नम्र होता है। रु० ्रेवीजी, त्राप कितनी महान् हैं। त्राप की प्रशंसी मुक्ति ति प्रका किसी प्रकार हो ही नहीं सकती। आप के दर्शन कर मैं धन्य हुआ। के॰ भैं धन्य हुआ डॉक्टर ! श्रोफ, रत्ना भारत की रत्नी हैं। र॰ े यह आप दोनों क्या कह रहे हैं ? रु अप दोनो क्या कहरह ह ! देवीजी, यह मेरा केवल एक परीच्या था। न कीई की हुआ न प्याजा, यह मरा कवल एक पराचिए। था। न कार की जिल्हा की जिल्हा हुआ। भी वान। थोड़ा-सा मनोविनोद होता किन्तु उससे श्रीप की कष्ट हुआ । इसके लिए चमा चाहता हूँ। रह (गंभीर होकर) मैं कुछ समभी नहीं डॉक्टर! हरू भे केवल नारी का मनोविज्ञान जानना चाहता था क्रीर हुस के लिए मैंने आप के पति-देव प्रोफेसर केदारनाथ जी से आई। ले ली थी। इन्होंने स्वयं इस प्रयोग में दिलचस्पी ली। इन्होंने स्वयं एकान्त में इस प्रयोग की रूप-रेखा खीचीं थी। मैंने 'अमर-यौवन' का रस आल्मारी भें बन्द कर दिया। केवल शर्बत आप लोगों ने पिया। रं पंभीर होकर) अच्छा, तो आप लोगों ने मेरी परी ही क्ष्मसे आप का गौरव बढ़ा। के॰ भुमे सुख श्रीर संतोष मिला। र॰ उक्त कुल आर सताथ ामला।
हों रुद्ध, प्रशंसा के लिए धन्यवाद, किन्तु इससे मुक्ते न्नता नहीं हुई। रु इस के लिए मैं चमा चाहता हूँ।

कें (हाथ जोड़ते हुए) मैं भी.....(उठ खड़े होते हैं।)

र॰—(बीच में) ऋरे, यह क्या करते हैं ? ऋाप दोनों मुक्ते लिजत करना चाहते हैं !

६० — नहीं, आप वास्तव में देवी हैं। मैं तो पहले ही जानता था कि आप सर्वगुण सम्पन्न हैं। आज संसार भी जान गया कि आपका आदर्श कितना महान है।

र॰—अच्छा, यह बताइए डॉक्टर, यदि आपका केवल यह प्रयोग था तो ये बूढ़े कैसे हो गये ?

के॰—में बूढ़ा कैसे हो गया यह पूछना चाहती हो ? पहली बार जब ऋँधेरा हुआ तो मैंने अपने सिर में चाक रगड़ ली। मैंने अपना सिर गीला कर ही रखा था। बाल सफेद हो गये। तुम्हें कुछ दूर कुर्सी पर इसीलिए तो बिठला रक्खा था कि तुम आसानी से मेरे भेद को न जान सको।

र॰—(कौत्हल से) ऐसी बात थी ? आप बड़े बैसे हैं। फिर... आप फिर से कैसे पूर्ववत् हो गये ? बालों की सफ़ेदी क्या हुई ?

के॰—जब दूसरी बार ऋँधेरा हुआ तो मैंने गीली टावल से अपना सिर फिर जोर से रगड़ लिया। सारी चाक टावल में लग गर्या। मेरे बाल फिर पहले जैसे हो गये!

र॰—(श्रन्यमनस्कता से) आप दोनों ने एक जाल रचा था। मैं तो लुटते लुटते वच गयी!

के०—इसके लिए मैं माफी चाहता हूँ। जुरमाने में मैं वही गीली टावल दे सकता हूँ जिसमें चाक लगी हुई है। (गीली टावल कोट के भीतर से निकाल कर उपस्थित करता है।)

६० -- नहीं, इसका जुरमाना मैं दूँगा।

के॰—(प्रसन्नता से) जो जुरमाना दे, रत्ना, मैं तो कृतार्थ हो गया, मेरी सारी शंकाएँ निर्मृत हो गयी !

र॰--(श्राश्वर्य से) कैसी शंकाएँ ?

र॰ — कोई शंकाएँ नहीं। आप तो देवी हैं। आपको कष्ट पहुँचाने की जिम्मेदारी मुक्त पर है। मैं जुरमाना दूँगा। आज शाम को मैं एक बच्चे के रोने की आवाज़ हँसी में बदल कर आपका मनोरञ्जन करूँगा।

र॰—सचमुच ! श्रनेक धन्यवाद । लेकिन हम लोग तो आज जा रहे हैं।

रु — लेकिन मेरे अनुरोध से आप को रुकना होगा। क्यों प्रोफे-सर केदार ?

के॰ - रत्ना, जब डॉ॰ रुद्र इतना आग्रह कर रहे हैं तो आज रुक जाने में क्या हानि है ? एक दिन की देर और सही।

र॰—श्रच्छी बात है, लेकिन एक शर्त पर। आप हम लोगों की जवानी और बुढ़ापे की बात किसी से न कहें। (हास्य)

र०-कभी नहीं। कभी नहीं। कोई जवान और बूढ़ा हुआ कहाँ ?

श्रद्धहास, परदा गिरता है।)

सुयाद्य

[श्री कमलाकान्त वर्मा]

पान

निर्मारेगी : एक नर्तकी

संजरी : नर्तकी की सखी

समुद्रगुप्त : भारत के सम्राट्

चन्द्रसेन : सम्राट् के सामन्त

श्राचार्य शशांक: प्रसिद्ध कलाकार

जलधर : त्राचार्य शशांक के साथी

सैनिक, प्रहरी आदि

प्रथम हश्य

(निर्मारिणी का शृङ्कार-यह। दुग्ध-फेन से गुभ्र स्फटिक के एक मरकत जिटत ब्रासन पर बैठी हुई निर्मारिणी वातायन में लगे चाँदी के तारों की बुनावट से िमलिमलाते नीलांगुक में से छन कर ब्राती हुई शिश-किरणों की ब्रापने स्वर्ण-कंकणों में जड़े हुए हीरक-कणों की नोकों पर उछालती हुई ब्रापने ब्रापने ब्रापने किसी सघन वेदना की कसक मानों ब्रापने निःश्वासों ब्रोर उच्छ वासों से सारे वातावरण में विखेर देना चाहती है। निर्मारिणी के पीछे खड़ी मञ्जरी उसकी चोटियों में जहीं की कलियाँ गूँथती हुई मानों रजनी के ब्राञ्चल पर तारे उगाती जा रही है। पर निर्मारिणी का उधर ध्यान ही नहीं है। उसकी ब्राँखों के सामने है। विश्व का मीन ब्रंधकार, ब्राँखों के भीतर है हुदय की मूक व्यथा ब्रौर दोनों के बीच में है इन हीरक-कणों का नीरव कम्पन, जो मानों उसकी ब्रांतरिक बेचैनी की ही बाह्य ब्राभिव्यंजना बनकर बिखर रहा है।

रात्रि की नीलिमा श्रीर भी सघन हो गई है, चन्द्रमा के ऊपर से एक हल्का धील-साँवला श्रभ्र-खंड भागता चला जा रहा है, बहुत दूर पर एक कोई पद्मी न जाने क्यों रह-रह कर बोल रहा है, श्रीर तभी हवा के कोंके से वातायन का नीलांशुक फड़फड़ा उठता है श्रीर साथ ही निर्फारिणी श्राकाश के श्रनन्त के प्रसार में न जाने कहाँ-कहाँ विचरण कर श्रपने श्राप में लौट सी श्राती है।)

नि॰-समभा तूने मञ्जरी ?

म॰—(एकाएक निस्तब्धता भंग होने से कुछ विस्मित सी होकर) क्या ?

नि॰--आर्योवर्त्त के एकातपत्र सम्राट् आर्य समुद्रगुप्त......

म०--हाँ।

नि॰—लदमी और सरस्वती के वरदानों का संगम उनकी राजसभा.....

म०-सही।

नि॰—और उसकी प्रधान नर्तकी के रूप में उसका एक रत्ना निर्वाचित की जाने वाली हूँ मैं—निर्मारिगी!

म॰—तेरा ऋहोभाग्य तेरे पूर्व-जन्म के पुण्यों का उदय, जो तू सम्राट् समुद्रमुप्त की राज-सभा का एक रह्न बन कर.....

नि॰—रत्न में......में रत्न.....परमञ्जरी, यह रत्न होता क्या है ? म॰—प्रकृति की कलापूर्ण उँगलियों से सँवारे जा कर पत्थर के जिस टुकड़े में सौंदर्य का सागर सिमट कर जा बैठता है उसी को कहते हैं रत्न ।

नि॰—सौंदर्य का सागर...पर सौंदर्य की भी कोई परिभाषा है ? म०—सौंदर्य वही जो बहुमूल्य हो।

नि॰-परपृथ्वी के गर्भ और सागर के तले की जिस गहराई तक

मृल्य लगाने वाला पारस्वी नहीं पहुँच पाता, वहाँ पड़े हुए उस रत्न का मृल्य क्या है ?

म॰--कुछ भी नहीं।

नि॰—इसलिए महत्त्व सौंद्र्य का नहीं मृल्य का है। यह इसलिए रह्न नहीं है कि प्रकृति ने उसे वैसा बनाया है, किंतु इमलिए कि संसार उसे वैसा समफता है। मेरा सौंद्र्य, मेरी कला स्वतः महान नहीं उसे महत्त्व प्रदान करने के लिए सम्राट् की आँखों की आवश्यकता है। कला की महत्ता उसकी ऊँचाई नहीं, दूसरों की आँखों से उस पर बरसाया जाने वाला मूल्य है......िकंतु....

म०-किंतु यह तो संसार का नियम है कि.....

नि॰—कोई भी वस्तु श्रपने मूल्य के श्रनुसार ही शहए। की जा सकती है, यह संसार का नियम है। किन्तु इस नियम और मूल्य की पहुँच वहीं तक है, जहाँ तक शहए। का श्रायह उसे स्वीच कर ले जाय....... श्रीर में सोचती हूँ कि...... (चाँदनी सामने से खिसक कर कोने में चन्नी गई है, श्राकाश नच्चतों से वैसा ही जगमगा उठा है, जैसे निर्मारणी की वेणी जूनी के फूनों से। सहसा एक काला मध चन्द्रमा को देंक लेता है। श्रंधकार में हीरक कर्ण मचल से रहे हैं। इतने में ही निर्मारणी के हाथ पकड़ कर मंजरी उसे श्रामी श्रीर श्रुमा लेती है।

म॰-क्या सोचती है तू ?

नि॰—जिस मिद्रा को अधरों से लगा कर संसार पागल हो उठता है, संसार के अधरों तक पहुँचने के लिए स्वयं वही क्यों इतनी पागल रहा करती है। संसार रत्न को हूँढ़ता है उसके सौंदर्य के लिए, पर रत्न समुद्रतल से जिसे हूँढ़ने निकलता है वह क्या है ? मैं सोचती हूँ, संसार में प्रहण का इतना आयह क्यों ?

(सामन्त चन्द्रसेन का प्रवेश)

चन्द्रसेन-प्रहरा का आग्रह अस्तित्व का तकाजा है। निर्भारिगाी!

म॰-सामन्त चन्द्रसेन !

नि॰— श्रस्तित्व के तकाजे से भी बड़ा एक तकाजा होता है सामन्त चंद्रसेन, श्रौर वह होता है जीवन का। प्रत्येक जीवन श्रस्तित्व है, पर प्रत्येक श्रस्तित्व जीवन नहीं। श्रतः श्रस्तित्व का तकाज़ा चाहे कठोर कितना भा हो, पर उतना मर्मस्पर्शी नहीं होता जितना जीवन का श्रौर जीवन का तकाजा क्या है, तुम्हें मालूम है ?

चन्द्रसेन-पर मैं पृछता हूँ, तुम जीवन को ऋस्तित्व से पृथक करके क्यों देखती हो ?

नि॰—इसलिए कि प्रायः श्रस्तित्व का तकाजा जीवन के बलिदान की माँग वन कर श्राता है। श्रस्तित्व के माड़ मंखाड़ में जीवन फूल बन कर उगता है, पर वह उगता है इसलिए नहीं कि श्रपना पराग बेच-बेचकर उस माड़-मंखाड़ को वह श्रपनी सार्थकता का हिसाब देता रहे, किन्तु इसलिए कि श्रपने उस पराग को दिशाओं में लुटा कर वह विश्व की निधि बन सके। श्रस्तित्व श्रीर जीवन यहीं पृथक हैं सामन्त!

च०-पर तुम यह क्यों भूल रही हो निर्भारिणी, कि जीवन के फूल को उसका प्राण-रस ऋस्तित्व का भाड़-भंखाड़ ही पहुँचाता है। उस फूल का पराग उस के मूल की सबलता पर हो...।

नि॰—निर्भर है × सच है ! पर प्रश्न यह है कि फूल के ऊपर मूल का ऋण क्या इतना बड़ा है कि फूल का सारा यौवन मूल की मुट्टी में गिरवी वन कर पड़ा रहे ?

च०- प्रकृति न फूल को आकाश में खिला कर और मूल पृथ्वी में गाड़ कर यह एक अपरिवर्तनीय नियम बना दिया है कि.....

नि॰—िक त्र्याकाश पर शासन पृथ्वी का ही रहे। प्रकृति का ऐसा त्रपरिवर्तनीय नियम ? त्रसंभव!

च॰ — जिसे तुम अपने वीगा-विनिन्दित कंठ के समस्त तारों की

सम्पूर्ण भंकृति से श्रसंभव ठहराना चाहती हो, वही श्रपनी संभाव्यता सिद्ध करने के लिए भारत-सम्राट के श्राज्ञा-पत्र के रूप में तुम्हारे सम्भुख श्राज श्रा खड़ा हुश्रा है.....यह लो !

म॰ — आज्ञाःपत्र ?

च॰—हाँ, तुम त्राज से भारत-सम्नाट् की राजसभा का एक रह हुई।

म॰ रत्न ?.....

च॰—श्रीर भारतवर्ष की सर्वश्रेष्ठ नर्तकी ! श्राज से तुम्हें राजकीय मर्यादा प्राप्त हुई, राजकीय तुम्हारे लिए खुला रहेगा, राजशक्ति तुम्हारी रज्ञा करेगी। तुम्हारे श्राभिनन्दन में कोटि-कोटि मस्तक सुका करेगे, तुम्हारी श्राभ्यर्थना में कोटि-कोटि कंठों से जय-ध्विन होगी, स्वयं श्रापने हाथों से सम्राट् तुम्हें सम्मान प्रदान करेगे...... निर्मारिणी, इस श्राभ श्रवसर पर मेरी हार्दिक वधाई!

(आज्ञा-पत्र देता है)

म॰—निर्भारणी !...निर्भारणी !... (उसके गले से लग जाती है) निर्भारणी—(मंजरी को अपने गले से लुड़ाने की चेष्टा करती हुई) श्रीर सामन्त चन्द्रसेन ! यदि...यदि में इस राज-सम्मान को आदर-पूर्वक अस्वोकार कर दूँ तो ?

च॰—तो ?...निर्फारिगी, मैं अकल्पनीय संभावनाओं की कल्पना में अपना सर दुखाना नहीं चाहता।

म॰—ऐसा कदापि नहीं हो सकता। निर्भारिणी, तू क्या पगली हो गई है ?

नि॰—में श्रोर पगली ? नहीं मंजरी, पागलपन की साधना का सौभाग्य उन्हें प्राप्त होता है, जिन का जीवन श्रस्तित्व का वशवर्त्ती नहीं। मुक्ते तो श्रब श्रपने जीवन को श्रह्तित्व का दिया हुश्रा ऋए

चुकाने के लिए अपने सींदर्य के कलश में कला की मदिरा लेकर उसे बेचने के लिए लच-लच्च आँखों के सामने खड़ी होना ही .पड़ेगा । शुक्ते रतन बना कर आज संसार मुक्ते खरीदना चाहता है और मुक्त में... मंजरी, तुम धेर्य रखो... जीवन की इतनी परिपूर्णता नहीं है कि संसार के आँके हुए मूल्य का अपमान कर में अपने आप को बिकने से रोक सकूँ। मेरी अपनी ही आँखों में मैं और मेरा सब कुछ तभी तक महान है जब तक संसार उसे महान समक्ता है... और तुम प्रसन्न हो मंजरी, कि संसार मेरी इस लघुता को ही मेरा मूल्य बना कर मुक्ते खरीदने जा रहा है।

म॰—पर तू यह सब कह क्या रही हैं ? मेरी तो कुछ समभ में ही नहीं त्राता।

नि॰—फिर भी मैं कहती हूँ सामन्त चन्द्रसेन, एक बात तुम न भूलना। जिसे तुम प्रकृति का अपरिवर्तनीय नियम कहते हो, वह सचमुच इतना अपरिवर्तनीय नहीं है, जितना तुम्हारी धारणां हैं। मैं भले ही उसका परिवर्तन न कर सकूँ पर, मैं ऐसी शिक्त की कल्पना कर सकती हूँ जो...जो...जो...

च॰--रुक क्यों गई ?

नि॰—यही कहने के लिए सामन्त, कि भारत-सम्राट ने यह सम्मान प्रदान कर मेरे ऊपर जो कृपा की है; मैं उसके लिए कृतज्ञ हूँ और...

म०-और ?

नि॰—ग्रौर उसे मैं सविनय शिरोधार्य करती हूँ। सम्राट की श्रोर क्या आज्ञा हैं।

च॰—पूर्णिमा को राजसभा में उपस्थित हो तुम्हें सम्राट का उपहार ग्रहण करना होगा और उसी रात्रि को राजसभा में तुम्हारी कला का प्रथम प्रदर्शन होगा।

नि॰-स्वीकार है।

च॰—तो इस स्वीकृति की सूचना सम्राट को दी जा सकती है ?

नि॰-अवश्य।

च - मुम्ने तुम से ऐसा ही आशा थी निर्मारणी, बधाई !

(प्रस्थान)

नि - मुम्त से ऐसी ही श्राशा थी ?

म॰ - हाँ, और सब से अधिक मुक्ते। (गले से लग जाती है)

नि॰—मुम्म से ऐसी ही श्राशा थी... उन्हें, तुमे... मुमे भी, किन्तु क्या इस संसार में श्राशातीत कुछ भी नहीं ? श्राशा के चितिज के उस पार... (वातायन की श्रोर घूम जाती है। नीलांशुक में से उलक्त कर श्राते हुए इवा के मोंके से उसकी चोटी के फूलों की पंखुड़ियाँ सिइर उठती हैं। चाँदनी में हीरक-कण एक बार फिर मिलमिला उठते हैं। श्रापने श्राप में से निकलकर मानों फिर निर्मारणी श्रानन्त में विलीन हो जाती हैं)

द्वितीय दश्य

[आचार्य शशांक का आश्रम। आश्रम के द्वार पर अंगूर की लताएँ भूल रही है, जिनमें से होकर आती हुई प्रभात-किरणें दिल्ली वायु की थपिकयों के ताल पर मानों नर्तन कर रही हैं। एक कुशासन पर शशांक बैठे हैं, सामने वीला है, वगल में मृदंग लिए जलधर। 'वीला' का बजना, जान पड़ता है, अभी-अभी समाप्त हुआ है, क्योंकि आस-पास खड़े मृगशावकों की आँखों में अभी भी उन्माद छलक रहा है। शशांक की आँखें मुँदी हुई है, जान पड़ता है उनके कानों में गूँजती हुई संगीत-जहरी छाया-रूप धारण कर पलकों के नीचे नाचती फिर रही है। सहसा एक मृग शावक उनका उत्तरीय पकड़ कर खींच लेता है और उनकी आँखें खुल जाती हैं



शशांक—(मृग-शावक के मुख में से अपना उत्तरीय छुड़ाते हुए) जलधर, इस वीगा के पतले तारों पर चढ़ कर आये हुए मेरी कला के संदेश को तुमने आज सुना ?

जलधर-जिस समय मेरे हाथों में मृद्ग होता है शशांक, उस

समय में केवल एक ही चीज सुनता हूँ ऋौर वह......

शशांक—यह वीणा नहीं होती और शायद इसीलिए तुम अभी नहीं समम रहे आज मैं एक कितनी महान अनुभूति से टकरा गया हूँ। जलधर मेरी कला ने सुमे आज सममा दिया है कि पृथ्वी पर कला-कार ईश्वर का रचन। समक प्रतिनिधि है और.....

जलधर—श्रीर शायद यह कि तुम भी उन्हीं कलाकारों में से एक हो...ठहरो ...में देखूँ तुम्हें जबर तो नहीं हो रहा है... (नाड़ी देखना चाहता है)

शशांक—(हाथ छुड़ाकर) मैं कलाकार हूँ या नहीं प्रश्न इसका नहीं है। प्रश्न यह है कि कलाकार है क्या श्रीर श्राज मुफ्ते श्रुव विश्वास हो श्राया है कि ईश्वर के निर्माण किये हुए विश्व का जो पुनर्निर्माण कर सके वही कलाकार है। कला की साधना ईश्वरत्व की चरम श्राराधना है।

जलधर-तब तो मंदिर में बैठकर पत्थर पूजने वाले को ही सर्व-

श्रेष्ठ कलाकार मानना होगा क्यों कि-

शशांक—कदापि नहीं। ईश्वर ने मनुष्य की रचना की है और उत्तर में मनुष्य ने रचना की है ईश्वर के एक प्रतिद्वंद्वी की, जो मंदिरों और देवालयों में बैठकर नैवेद्य प्रहण करता है और राज-सिंहासन पर बैठकर राजत्व। संसार के सारे देवी-देवते, या राजे-महाराजे ईश्वर के उसी एक प्रतिद्वंद्वी के भिन्न-भिन्न स्वरूप हैं और उनके चरणों पर चढ़ाई हुई सारी भेंट मनुष्य की अपनी उपहासास्पद दुर्बलता का ही लज्जा-जनक मूल्य है। जलधर सच पूछो तो ईश्वर के इस जघन्य

प्रतिद्वंद्वी को अपदस्थ कर मानवता को वास्तिविक ईश्वर-दर्शन के मार्ग पर खींचा लाना कलाकार के जीवन का मुख्य श्रीचित्य है।

जनघर—किंतु यांद जीवन का ऐसा श्रीचित्य सिद्ध करने से जीवन पर ही श्रा बने तो ?

शशांक—तो कला की साधना साथक हुई।

जलघर—ना बाबा! तुम्हारी वीणा तुम्हें ऐसे संदेश भले ही सुनाया करती हो, पर अपना मृदंग तो समभदार है। उसकी तो बस एक ही शिज्ञा है—लय में रहा, अर्थात परम्परा का ध्यान रखो......

शशांक—परम्पग! क्या है यह परम्परा? जो आज युग-युग से मंदिरों, राज मिहासकों और अन्य बंदनीय स्थानों पर बैठ कर मनुष्य से उसकी अपूर्णता का कर वसूल कर रहा है, उसी की निर्धारित की हुई भावना के लिए न्यूनतम संवर्ष की रेखा ही तो? काश, मेरी कला की साधना में इतनी चमता होतो, मेरी बीएग के तारों में इतना तनाव हाता, मेरी उंगालयों में इतना स्पंदन होता कि इस परम्परा को में... कौन है? (बाहर दरवाजा खटखटाता है) अन्दर आइए! (सामन्त चन्द्रसेन का प्रवेश)

शशांक—(उठकर उनका श्रीमवादन करते हैं) किसके स्वागत का सम्मान सुभे यह मिल रहा है ?

चन्द्रसेन-में हूँ सामन्त चन्द्रसेन।

शशांक—श्रहोभाग्य ! पशारिए ! (दोनों बैठ जाते हैं) क्या सेवा कहाँ ?

च॰—आप को यह जान कर हप होगा कि मैं सम्राट का आज्ञापत्र लेकर आप को सूचना देने के लिए उपस्थित हुआ हूँ कि आज से आप राजसभा के रहों में से एक निर्वाचित किये गये हैं और.....

ग्रशांक—राजसभा का रहा मैं ? सामन्त ! चामा करेंगे, आप भूल तो नहीं कर रहे हैं ? च॰—भूल करने के लिए मैं ने भारत के महान गायक आचार्य शशांक को कष्ट नहीं दिया है। मैं जो कह रहा हूँ उसका अनुमोदन सम्राट का आज्ञा-पत्र स्वयं करेगा (श्राज्ञापत्र निकालते हैं)।

श॰—(रोक कर) मैं समभागया। सम्राट ने मेरी गायन कला से प्रसन्न हो शायद मुभे यह अवसर-प्रदान करने की कृपा की है कि मैं अपनी कला से उन्हें और उनके पार्श्ववर्त्तियों को और भी प्रसन्न कर लकू, यही तो ?

च॰—दूसरे शब्दों में यों भी कहा जा सकता है कि आप आज से राज-सभा के प्रधान गायक नियुक्त हुए हैं। आज से राजकीय साहाय्य, संरत्त्व और सम्मान के आप अधिकारी होंगे। आज रात्रि को राज-सभा में आप की कला के प्रदर्शन का आयोजन होगा और वहीं सम्राट अपने हाथों आपको रत्न निर्वाचित होने का सम्मानपत्र.....

श॰—सामन्त, क्या मैं यह समभने की धृष्टता कर सकता हूँ कि मुभे अपनी राजसभा का रत्न निर्वाचित करने में सम्राट का अभिप्राय मेरी कला को और साथ ही मुभे भी सम्मानित करने का है ?

च०-इस में भी कोई संदेह हो सकता है ?

श॰—तव आप सम्राट को मेरी आर से घन्यवाद देते हुए उनसे कृपया यह कह देंगे कि अपने जीवन में सम्राट की राजसभा का रत्न बनने से वढ़कर दूसरा अपमान शशांक कोई नहीं मानता।

च॰ -- यह ... यह मैं क्या सुन रहा हूँ ?

श॰—आप जो सुन रहे हैं उसके तीन कारण हैं पहला यह कि कला की साधना मेरे लिए तपस्या है और उसका प्रदर्शन किसी के मनोविनोद के लिए नहीं किया जा सकता, दूसरा यह कि सम्राट की राजसभा तक मेरी कला चलकर पहुंचे उससे अधिक आसान मैं यह समकता हूँ कि राजसभा ही उठकर मेरी कला के पास आवे और तीसरा यह कि, सामन्त आप चमा करेंगे, मेरी दृष्टि में रल और वैश्या

दोनों शब्द पर्यायवाची हैं। दोनों का महत्त्व श्रीर उनका सृल्य उनकी सुन्दरता है। श्राशा है सम्राट इस पदवी को श्रम्वीकार करने की मेरी धृष्टता को समा करेंगे।

च॰--श्राचार्य, श्रापके इस उत्तर से मुक्ते श्राध्यय हो रहा है।

श०—सामन्त, मेरी भावना आपके लिए इतनी आनपे जित है, मुभे इसका खेद है।

च॰-पर राजा का वरदान श्रम्बीकृत होने पर शाप से भी श्रिधिक भयानक हो सकता है, यह श्राप को माल्म है ?

श॰—ज़रा सी ठेस लगने से ही जो वरदान श्रामिशाप बन सकता है वह किसी राजा का ही हो सकता है, यह सुके मालूम है और यह एक श्रोर महान कारण है कि मैं उसे स्वीकार न करूँ।

च॰—खैर, इस राजकीय सम्मान को स्वीकार करना न करना श्रापके हाथ है। पर सम्राट की श्राज्ञा है कि श्राज श्राप राज-सभा में उपस्थित हों श्रोर...

श॰-पर मैंने कोई अपराध तो किया ही नहीं।

च॰—तो क्या राजसभा में जो जाते हैं, सभी अपराधी ही होते हैं?

शशांक॰—बिना कोई ऋपराध किये राजसभा में जाना स्वयं एक ऋपराध है।

च॰—चमा करेंगे, इसका ऋर्थ में नहीं समका।

शशांक ॰ — उसे न समम्भना ही श्राप के लिए श्राधिक लाभकर होगा सामन्त!

च॰—तो फिर राजाज्ञा का पालन करने में आप को आपित हैं ? शशांक • — मुफ्ते आज्ञा दे सके, ऐसा मैं एक ईश्वर के आर्तिरक्त और किसी को नहीं मानता।

च ॰ - अर्थात् आप सम्राट् के शासन के कायल नहीं।

शशांक • — मैं ऐसे किसी शासन का कायल नहीं, जिसकी भुजाएँ लोहे की और जिह्वा अग्नि की हो।

च - तो फिर

शशांक—अपने सम्राट की आज्ञा आपने मुफ्ते सुना दी, अपनी आत्मा की आज्ञा मैंने आपको।

च॰—िकन्तु, यह राजाज्ञा का अपमान भी है श्रौर शासन के प्रति

शशांक—जिस सुन्दरता से आप अपराधों का नामकरण कर सकते हैं, यदि उतनी ही सुन्दरता से मैं वे अपराध कर सकता तो मैं अपने को कलाकार समम्प्रता। पर मेरा तो अपराध केवल एक ही है और वह है बिना कोई अपराध किये राजसभा में न जाने का सत्याग्रह।

च॰—सत्याग्रह और दुराग्रह की सीमान्त-रेखा बहुत ही सूचम होती है आचार्य!

शशांक • — पर रेखा उसी को कहते भी हैं जिसकी चौड़ाई केवल कल्पनागम्य हो।

च॰—फिर भी त्रापका सत्याप्रह मुफ्ते दुराप्रह लगे, इसे त्राप त्रासंभव तो नहीं मानते ?

शर्शाक —राजाझा को पालन कराने का व्यवसाय करने वाला सत्याग्रह को समभ सके इसके अतिरिक्त में और कुछ भी असंभव नहीं मानता।

च॰—तो फिर मेरे कर्त्तव्य का श्रनुरोध है, त्तमा करें, कि मैं श्रापको बन्दी बना लूँ।

शशांक॰ -- यदि आप कर्त्तव्य का कोई अस्तित्व मानते हैं, तो उसके अनुरोध का आप सहर्ष पालन करें।

जलधर-पर जब तक मैं जीवित हूँ तब तक...

शशांक • — शांत जलधर, मेरे सत्याग्रह का प्रधान ऋस्त्र है ऋहिंसा, यह तुम भूल रहे हो। सामंत, आप मुक्ते बंदी बनाएं, में तैयार हूँ। च • — पर आचार्य इसका परिणाम क्या होगा आपको माल्म है ? शशांक — सत्य का एक ही परिणाम होता है और वह है विजय। च • — पर सत्य और विजय के बीच में.....

शशांक ॰ —िकतने युग लगेंगे और मुक्ते जन्म और मरण के कितने द्वार लाँघने पड़ेंगे, इस की मुक्ते चिंता नहीं। मुक्ते आप वंदी वना सकते हैं। (एकाएक जलधर आकर शशांक के गले से लग जाता है)

जलधर-शशांक!

शशांक-जलधर!

जलधर-यह...यह तुम कर क्या रहे हो ?

शरांक—मेरी कला ने मुक्ते जो संदेश भेजा है मैं उसी का प्रयोग करने जा रहा हूँ। मुक्ते ईश्वर से ही पूछना है, उसका प्रतिनिधित्व श्रिधिक कौन कर सकता है निर्धाण करने वाला कलाकार या विनाश करने वाला सम्राट्सामंत !

च॰-मेरे कर्तव्य की कठारता के लिए मुक्ते चमा करेंगे आचार्य!

(ताली बजाता है, तीन सैनिकों का प्रवेश)।

श॰—मनुष्य को ईश्वर से ही चमा माँगना शोभा देता है...चांलप ! (पटाचेष)।

तीसरा दश्य

(सम्राट् समुद्रगुप्त की राज-सभा । स्कटिक-निर्मित विशाल मण्डव में ररनालंकृत स्वर्ण-सिंदालन पर सम्राट् समुद्रगुप्त छोर छान्य छासनो पर समासद बैठे हैं । मण्डव के स्वर्णिम प्रदीयों के साथ पूर्णिमा की रजत किरण-माला गंगा-जमनी छालोक सभा भवन में जड़े हुए मिण-माणिक्यों से टकरा कर श्रीर भी प्रखर हो उठा है श्रीर उसी श्रालोक-वर्ष में राशि-राशि हीरक-कर्णों से श्राच्छादित श्रीस के बूँदों से भीगी हुई सुकुमार लता बेलि की तरह खड़ी है नर्तकी निर्मारिणी। बीगा का मधुर-संगीत, मृदंग का जकद-गम्भीर-निर्घोष श्रीर उस में नर्तकी के पायलों की कीनी स्वन्त, जान पड़ता है स्वर की त्रिवेणी लहरा श्राई है। इतने में ही मानों एकाएक हैं विजली चौंध गई, नर्तकी के पावों में मानों उनचास पवनों का वेग भर गया, मंडन में एक सौंदर्यशिखा तड़िद्रेग से घूम गई श्रीर मालूम नहीं कितनी देर तक राजसभा मन्त्र-विमुग्ध सी निर्निमेष बैठी रही पर जब वह सचेत हुई तो देखा नर्तकी निर्मारिणी नतमस्तक हाथ जोड़े खड़ी है—नृत्य समाप्त होगया है। सभा में करतल-ध्विन होती है श्रीर सम्राट श्रुपने गले से मौक्तिक-माल निकाल कर निर्मारिणी की श्रीर बढ़ाते हैं। सामन्त चन्द्रसेन का प्रवेश)

स॰—(हार उसे देते हुए) नर्तकी निर्भारिग्री, तुम भारत की नृत्य-कला की सजीव प्रतिमा हो श्रीर मुक्ते गर्व है कि श्राज अपनी राज-सभा के रत्न के रूप में तुम्हारा सन्मान कर रहा हूँ—बधाई! (निर्भारिग्री हार लेकर सम्राट का श्रिभवादन करती है)

चं - (सम्राट को ग्राभिवादन करते हुए) सम्राट !

स॰—िमत्रो, श्रमी तक आपने नाचती हुई विजली का चमकना देखा, श्रव अमृत वरसाने वाले मेघ का गरजना सुनिए। सामंत चन्द्रसेन, हम लोग आचार्य शशांक की प्रतीचा ही कर रहे थे, उन्हें राज-सभा में सादर ले आओ।

चं∘-पर सम्राट ?...

स॰--क्यों ?

चं - - त्र्याचार्य शशांक ने राज-सभा का रत्न वनना अस्वीकार कर दिया। (निर्भारिणी चौंक उठती है)

स॰—अस्वीकार ?

चं॰-हाँ सम्राट!

स॰-इसका अर्थ ?

चं - मुक्ते भय है इसका अर्थ है राजाज्ञा के प्रति आचार्य का...

स॰-- हक क्यों गये ?

चं - सम्राट शायद उसे सुनना पसन्द नहीं करेंगे।

स॰—राजाज्ञा के प्रति अवज्ञा ?...पर सामन्त चन्द्रसेन, राजाज्ञा के पालन के लिए तुम आचार्य शशांक को राज-सभा में उपस्थित होने के लिए बलपूर्वक वाध्य भी तो कर सकते थे ?

चं ॰ — राजाज्ञा के उल्लंघन के अपराध में मैं आचार्य को बंदी बना कर ले आया हूँ सम्राट!

स॰—उन्हें उपस्थित करो । (चन्द्रसेन एक सेनिक को संकेत करता है। सैनिक बाहर जाता है। सम्राट् निर्भारिणी की श्रोर देखते हैं, निर्भारिणी बादलों से श्राँख-मिचौनी खेलते हुए पूर्ण चन्द्र की श्रोर। सभा में पूर्ण निस्तब्धता छा रही है, इतने में ही गम्भीर गित से गैरिक बस्त पहने श्राचार्य राशांक प्रवेश करते हैं। उन्हें देखकर एक बार किसी श्रशांत भावना से निर्भारिणी सिहर-सी उठती है, पर तुरन्त श्राँखें फेरकर वह देखने लगती है एक पतंग की श्रोर, जो एक जलते हुए दीपक के सामने खड़ा है, उसकी ज्वाला के साथ श्रपने साहस को तौलना चाहता है। शशांक धारे-धीरे श्रागे बढ़ते हैं श्रौर शांत-मौन सभा के मध्य में श्राकर खड़े हो जाते हैं)

स॰—आचार्य शशांक, यह मैं क्या सुन रहा हूँ ?

श॰-एक कठोर सत्य, जो कानों से ऋधिक हृदय को लह्य करके कहा गया है।

स॰—श्रौर वह सत्य शायद यह है कि राजसभा का रब्न निर्वाचित होना श्राप अपने लिए श्रपमानसूचक समभते हैं।

श॰—मैं उसे किसी भी कलाकार के लिए त्र्यापमानसूचक समभता हूँ। (निर्भारिगी एक बार उनकी ग्रोर देखकर आँखें नीची कर लेती है)

स॰—जानते हैं श्राप किस से बातें कर रहे हैं ?

श॰-भारत-सम्राट् श्रार्य समुद्रगुप्त से।

स० — श्रीर यह भी कि भारत-सम्राट की राजसभा में श्रामन्त्रित होने का गर्व प्राप्त करने का श्रवसर प्रदान कर श्रापको श्रीर श्रापकी कला को कितना महत्त्व दिया गया था ?

श॰—मैं मानता हूँ कि मुभे अवसर दिया गया था कि मैं अपने आप को वेच सकूँ।

स॰ — संगीतकला के प्रदर्शन को क्या विकना कहते हैं ?

श॰—हाँ, यदि वह प्रदर्शन हार्दिक शांति के लिए न होकर केवल मनोविनोद के लिए हो।

स॰—शांति !...पर आपके जिस गले से शांति की यह स्रोतस्विनी बहती है, मेरी भृकुटि के एक हल्के संकेत से उसकी क्या अवस्था हो सकती है आप जानते हैं ?

श॰—यदि ईश्वर मिट्टी को छूकर सोना बना देने की शक्ति रखते हैं, तो सम्राट भी सोना को छूकर मिट्टी बना देने की शक्ति रखते हैं, यह मैं जानता हूँ।

स० — आचार्य शशांक, जिसे मैंने अपनी राजसभा का रत्न बनाना चाहा था उसे धूल में समल देने के लिए बाध्य होने पर, सच मानिए, मुभे खेद होगा।

श०—आपकी सचाई पर मुझे उतना ही विश्वास है, जितना आपको मेरी इस सचाई पर होना चाहिए कि आपकी राजसभा के विलासमय अस्तित्व की विराट व्यर्थता को डोने के बदले जीवन के कल्याण के लिए में दर-दर सटकती फिरने वाली धृल में सिल जाना अधिक श्रेयस्कर समस्ता हैं।

स०-पर भूल में उड़ने के लिए सृखने की आवश्यकता होती है आचार्य!

श॰-सूखना नो नपम्याहें सम्राट्!

स॰-और तपस्या का मृल्य है मृत्यु !

श॰---यह तपस्या की बहुमृल्यता है।

स॰-पर तपस्या जीवन का केवल एक मार्ग है, अन्त नहीं ।

श०—तपस्या वह मार्ग है जिसका प्रत्येक पग स्वयं एक अन्त होता है और जिस के अन्तिम पग तक कोई पहुँच ही नहीं सकता। तपस्या अपने आप के लिए होती है, किसी अन्त के लिए नहीं।

स०- पर अन्त आता है।

श॰--तपस्या का नहीं, तपस्या करने वाले का।

स॰—पर जब बह ऋंत मृत्यु का द्वार बन कर छाता है, तो तपस्या करने बाला कैसा भी हो, उसे भुकना ही पड़ता है।

श॰—किसी द्वार को पार करने के लिए मुकना उसे सिर भुकाना नहीं है।

स॰-- आचार्य ! आपको अपने प्राणों का भय नहीं हैं ?

श॰—प्राणों के निकलने का अय करना प्राण डालने वाले का अपमान करना है।

स॰-आचार्य !

श॰-सम्राट!

स॰-आप अपने जीवन से खेल रहे हैं।

श॰—सारी सृष्टि ही एक खेल है।

स॰--लेकिन खेल के भी नियम होते हैं।

श॰--नियम सत्य होते हैं और सत्याग्रह सब्देंसे बड़ा नियम हैं।

स॰—तो क्या आप समक्षते हैं, सत्य को अकेते आप ही पहचानते हैं?

श॰—सत्य अकेला मेरा ही नहीं है, पर जो सत्य मेरा है उसे दूसरों के सत्य के विरोध में खड़ा करने में मुफ्ते संकोच नहीं।

ु स॰—राजाज्ञा का पालन होना चाहिए, यह एक महान सत्य है।

च॰—ईश्वराज्ञा राजाज्ञा से बड़ी है यह उससे भी महान् सत्य है।
स॰—पर ईश्वर राजा की जिह्वा से ही बोलता है।

श॰—जो ईश्वर केंबल राजा की जिह्वा से बोलता है उसे कलाकार अपना ईश्वर नहीं सानता।

स०--आचार्य ! यह राज-द्रोह है !

श० - यह जो कुछ भी है, मेरा विश्वास है।

स०-लेकिन इस का मूल्य ?

श॰--आप जो वसूत कर सकें, वह सब कुछ।

स०—तो...तो... (एकाएक निर्भारिणी उठती है और भारकर सम्राट के चरणों पर गिर पड़ती है)

नि॰ - सम्राट! चमा... चमा... चमा...

स॰-(उसे उठाते हुए) नर्तकी ! चमा किसे... किस बात की ?

नि॰—अपराध बड़ा होता है, पर चमा उससे भी बड़ी हो सकती है। जो अपने सत्य के आग्रह का साहस रखता है उसे उसके सत्य की सदोपता के दण्ड साथ उससे साहस का पुरस्कार भी मिलना चाहिए।

स॰—नर्तकी! साहस का पुरस्कार एक बार मिल सकता है पर सत्य की सदोपना का दण्ड बार बार मिलता रहेगा! तुम स्वयं आचार्य से ही पृछो वे चमा चाहते हैं ?

नि॰—(शशांक की ख्रोर घूमकर) ख्राचार्य, मेरी घृष्टता को चमा करेंगे, ख्रात्महत्या कोई बीरता नहीं है।

श॰—देवि, क्या किसी भी ऐसे विलिदान की आप कल्पना कर सकती हैं जो आत्महत्या न हो ?

नि—पर समुचित बिलदान के लिए जीवन में अवसरों कमी नहीं। श॰—अवसर बुलाये नहीं जाते, वे स्वयं आते हैं श्रीर आने पर उन्हें लौटाया नहीं जा सकता।

नि॰—लीटाया जा सकता है आचार्य! सब कुछ लीटाया जा सकता है, मृत्यु भी लीटाई जा सकती है, आप स्वयं न लीटाएँ, मुफें अधिकार दें, मैं...

श॰—जिस मृत्यु को मेरा विश्वास, मेरे जीवन का रस ही आमंत्रित कर रहा है उसे आप कितने दिनों तक लौटा रखेंगी। दएड पाकर मरना मेरे लिए चमा पाकर जीने से अधिक श्रेयस्कर होगा।

नि॰ — तो क्या यह आपका अन्तिम निश्चय है ?

श० — यह मेरा निश्चय नहीं, मेरे सत्य का फैसला है ऋौर वह तो मेरे लिए अन्तिम ही होकर रहेगा।

नि॰-तो क्या....क्या....।

श॰—हाँ देवि ! आप की इस अतिशय ममता-भावना के लिए आपको धन्यवाद देने के साथ यह कहने की भी मुक्ते अनुमति दें कि अपने जीवन को अपने विश्वासों की प्रयोगशाला बना कर मैंने अब उसे इस योग्य नहीं छोड़ रखा है कि इस पर कोई अपनी ममता के एक बूँद का भी अपव्यय करे। मुक्ते च्ला करें देवि !

नि॰-...श्रोह !...(हाथों से श्रांखें मूँद लेती हैं)

स०—सामन्त चन्द्रसेन! नर्तकी को विश्राम-गृह में ले जाश्रो (चन्द्रसेन निर्मारिणी को लेकर जाता है) आचार्य, आप अपनी द्राडाज्ञा सुनने के लिए तैयार हैं?

श॰ - सुनने के लिए ही नहीं उसका स्वागत करने के लिए भी।

स॰—तो कल सूर्योदेय से पूर्व आपको पर्वत के सर्वोच्च शिखर पर से नदी में फैंक दिया जायगा। अब तो आप संतुष्ट हैं ?

् श॰—पर्वत के सर्वोच्च शिखर पर से मैं अपने विश्वास की जय- $ar{q}_{\overline{k}}^{\overline{k}}$ णुण कर सक्टूँगा, मुक्ते इसका संतोप ही नहीं, उल्लास भी है।

(सम्राट संकेत करते हैं सैनिक श्राचार्य की श्रोर देखते हैं। गम्भीर भाव से श्राचार्य शशांक का प्रस्थान)

स॰—मैंने क्या करना चाहा था और यह क्या हो गया ?... सोचना होगा.....(प्रस्थान)

(पटाच्चेप)

चतुर्थ दृश्य

(निर्मारिणी का शयन-कत्त् । त्रापादमस्तक कृष्णवस्त्र पहने निर्मारिणी एक स्वर्ण-दीप सम्मुख रखे कुछ लिख रही है। पीछे से मंजरी सवेग प्रवेश करती है, पर निर्मारिणी को लिखने में व्यस्त देख कर सहम जाती है थोड़ी देर तक उसके पीछे खड़ी रह कर वह खिड़की की भ्रोर बढ़ती है श्रीर उसके पल्ले खोल देती है। वायु का एक मोंका त्राता है श्रोर देखती है तो मंजरी खड़ी है। लिखना बन्द कर निर्मारिणी पीछे की श्रोर देखती है तो मंजरी खड़ी है।

मं॰—(उसके सम्मुख आकर) यह क्या निमारिणी, तू कहीं बाहर जा रही है ?

नि॰-हाँ।

मं - इतनी रात्रि को ?

नि॰-क्यों, रात्रि क्या केवल सोने के लिए ही होती है ?

मं - मेरा श्रभिप्राय है कि...

नि॰—भुमे अभी तेरा अभिप्राय सुनने से अधिक आवश्यक काम करने है, अभी तू जा।

मं - पर सखी; इतना सुने विना तो मैं नहीं जाऊँगी कि आज राजसभा में...

नि॰—हुत्रा क्या ? में रत्न बनी, मुक्ते मेरा मृल्य मिला और मैं चली आई। अच्छा तूजा। मं॰—नहीं, नहीं, तुमें मेरी बातों का उत्तर देना ही होगा। तूने नृत्य किया ?

नि॰ - हों!

मं - नृत्य देख कर राजसभा चिकत हो गई!

नि०-हाँ!

मं॰-- फिर सम्राट ने अपने हाथों तुमे सम्मान-पत्र दिया ?

नि॰ हों! हों! हों!

मं॰—श्रीर तब तूने...तूने...श्ररी, यह क्या ? तू रो रही हैं ? (निर्मारणी की श्राँखों की श्रोर देखती है)

नि॰—मैंने तुभा से कह दिया न, तू अभी जा!

मं • — निर्भारिणी ! अपने मन की व्यथा तू मुक्त से भी छिपायेगी ? (उसके खाँस पोछती है)

नि॰—मंत्ररी खुले बाजार में जो विक चुकी हो। अब उसके पास छिपाने को है ही क्या ? (उसकी गोद में मुँह छिपा लेती है।)

मं॰—यह तेरी श्रांत भावना है निर्फारिग्गी। तृ भूल रही है कि भारत-सम्राट आर्थ समुद्रगुप्त की राजसभा का रत्न बन कर तृ...

नि॰—वन गई हैं एक मदिरा जिसका जीवन सबका जन्माद हैं। मंजरी में तेरे पाँव पड़ता हैं, अब तू सुफ से इसकी चर्चा न कर।

मं - चह तू क्या कह रही हैं निर्फारिणी ? अच्छा यह तो बत्ता सम्राट तेरी कला से प्रसन्न तो हुए ?

नि॰—सम्राट की प्रमन्नता यह सोतियों की माला, अप्रसन्नता मृत्यु! माला सर कुकाये रखने वाले को, मृत्यु मर उठाये रखने वाले को! मैंने माला प्रइण की उस ने मृत्यु, मैंने अपनी पराजय का मृत्य लिया, उसने अपनी विजय का मृत्य चुका दिया, में जिसके हाथों विक गई उसे उसने खरीद लिया वहाँ वह है और उसका मोच खीर यहाँ की इसे मेरा मृत्य ! (गले से माला निकाल कर उसे फेंक देवी है)

मं - पर यह तू बातें किस की कर रही हैं ?

नि॰—जो मेरी आशा कं चितिज के उस पार था, पर जिसकी पगध्विन में अपनी कल्पना में निरंतर सुना करती थी।

मं - पर वह है कौन ?

नि॰-जिसे मृल्य की लम्बी-से लम्बी रेखा नहीं बाँध सकती।

मं∘—में पृछती हूँ, वह है क्या ?

नि॰-जो कि मैं होना चाहती थी, हो न पाई।

म०-पर उसका नाम क्या है ? (चन्द्रसेन का प्रवेश)

चं०-ग्राचार्य शशांक!

नि॰—यह नाम तो उसके शरीर का है सामन्त । उसकी आत्मा का नाम है—कलाकार!

चं 'कलाकार' की जितनी अच्छी व्याख्या तुम कर सकती हो, उतनी कर सकता मेर लिए तो सम्भव नहीं है नर्तकी निक्षरिणी, पर इतना अनुभव करता हूँ, कि कला के लिए लोक-कल्याण कर सकने का सबसे प्रशस्त मार्ग है राज-शक्ति का संरच्या प्राप्त करना, और वह संरच्या जब स्वयं किसा के द्वार पर आया हो, तो उसे ठुकराना कला के अस्तित्व पर कुठारायात करना है!

नि॰—सामंत, जिस दृष्टिकोण से तुम कला को देखते हो, समा करना, उस में सब से बड़ा विकार यही है कि वह केवल शरीर को स्पश कर पाता है, आत्मा को नहीं, केवल अस्तित्व को पहचान सकता है, जीवन को नहीं। कला की चर्चा करते समय तुम्हारा ध्यान केवल इसी पर है कि अस्तित्व के संघर्ष में उसका क्या उपयोग हो सकता है, इस पर नहीं कि अस्तित्व के संघर्ष में अवकास-प्राप्त स्था में मुक्त जीवन उसका क्या उपयोग कर सकता है। तुम्हारे लिए कला ओषधि- खेवन है, अमृत-पान नहीं।

चं - तो तुम क्या कला का लच्य लोक-कल्यारा नहीं मानतीं

नि॰ —यदि कल्याण का ऋर्य तुम मानते हो केवल भौतिक वेद-नाश्चों से परित्राण पाना, तो नहीं। कला की साधना का केवल नकारा-स्मक महत्त्व नहीं है, वह मुख्यतः स्वीकारात्मक है। कला को किसी कल्याण का साधन बन कर नहीं जीना है, इसलिए कि वह स्वयं कल्याणक्षिणी है, उसे किसी लद्द्य का मार्ग वनकर नहीं रहना है, क्योंकि वह स्वयं लद्द्यस्वरूप है।

चं॰—पर कला को यह जो रूप तुम दे रही हो निर्मारणी वास्त-विकता से उसकी कुछ भी एकाकारता हो सकती है या नहीं, मुक्ते इस में सन्देह हैं।

नि॰—हग्णावस्था में संसार की सारी वास्तविकता श्रोपिध के कुके बूँदों में ही सिमट कर श्रा बैठती है, पर इससे न तो श्रोपिध मनुष्य का स्थायी भोजन बन सकती है, न रुग्णावस्था उसका स्थायो जीवन। रोगिणी मानवता यदि श्राज कला का स्वाद न पहचान सके तो इसमें दोष कला का नहीं है। कला श्रमृत है, पर उसकी मादकता को सँभाल सके, ऐसा शारीर नन्दनवन की मिट्टा का ही बना हुआ हो सकता है श्रीर सामन्त ? वही है वह शारीर जिसे तुम कहते हो श्राचार्य शशांक!

चं - पर श्राचार्य शशांक को कलाकार वनने के लिए सम्राट के दिए हुए सम्मानपूर्ण निमन्त्रण की ऐसी तिरस्कारमय श्रवहेलना करना श्रावश्यक ही था, यह मानने के लिए मैं तैयार नहीं।

नि॰—श्रीर वह इस लिए कि जिसे सम्मानपूर्ण निमन्त्रण का श्रावरण पिन्हा कर सम्राट के उपहार के रूप में तुम लिए फिरते हो उस की तह में से दूसरों की दुर्बलता श्रों का कितना कूर उपहास श्रीर राजदण्ड के पशुबल का कितना घोर दंभ माँक रहा है शायद इस पर श्रम ने ध्यान ही नहीं दिया।

चं • — तो क्या तुम्हारे कहने का तात्पर्य यह है निर्भारिणी, कि अभी तक सम्राट के निमन्त्रण को जिस किसी ने भी स्वीकार किया है उसने केवल या तो लोभ के वशतर्ती होकर नहीं तो भय के ?

नि॰—इस से भी ऋधिक सामन्त मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि अभी तक सम्राट को जिस किसी ने सम्राट कहा है उस के हृदय में लोभ भी रहा है, आँखों में भय भी।

चं॰ - तुम्हारे साथ भी क्या यही सच है ?

नि॰—मेरे साथ भी और तुम्हारे साथ भी। पर यदि इसका कोई अपवाद हो सका है तो वही जो कल सूर्योदय के पूर्व अपने विश्वास का मूल्य अपने प्राणों से चुकाने वाला है...

मं - कौन ? श्राचार्य शशांक ?

नि॰—हाँ, श्रीर सामन्त, तुम्हें यह जानकर श्राश्चर्य होगा कि निर्फारिणी ने प्रतिज्ञा की है कि या तो यह श्राचार्य के प्राण बचायेगी श्रीर नहीं तो उन्हीं के पथ पर चलकर श्रापना भी प्राणोत्सर्ग करेगी।

चं॰-निर्भारगी !...

मं - यह तू क्या कह रही हैं ?

ि॰—श्रीर यह लो सामन्त, भारत-सम्राट आर्य समुद्रगुप्त की राज-सभा के रत्न-पद से नर्तकी निर्भारिणी का यह त्याग-पत्र। तुम मेरी श्रोर से सम्राट से निवेदन कर देना कि उन्होंने मुभ पर जो इतनी कृपा की श्रीर मेरी कला की प्रशंसा में सौजन्य-भरें जो थोड़े शब्द कहें, उसके लिए व्यक्तिगत रूप से उन्हें श्रपनी हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापित करती हुई भी मैं यह स्पष्ट कर देना चाहती हूँ कि इस रत्न-पद के लिए श्राचार्य शशांक के हृदय में ऐसी कोई भावना न थी, जो इस समय मेरे हृदय में न हो, श्रीर इस पद का त्याग कर श्रपने विश्वास का ऐसा कोई मृल्य नहीं, जिसे श्राचार्य से वसूल किया जा सके और मैं न चुका सकूँ।

(निर्फिरिणी चन्द्रसेन के हाथ में अपना त्याग-पत्र देती है, मंजरी क्रिपटकर निर्फिरिणी के हाथ पकड़ लेती हैं)

चं॰-किन्तु...किन्तु...

नि॰—सामंत, जिस दिन मैंने ग्न-पद बहुए किया था, उस दिन तुमने कहा था—'मुभे तुम से ऐसी ही आशा थी निर्मारिएी।' और आज जब कि मैं उस पद का त्याग कर रही हूँ, तब भी तुम्हारे मुख से मैं वे ही शब्द सुनना चाहती हूँ। उस दिन तुमने मुभे वधाई दी थी सामंत, क्या आज नहीं दे सकोगे?

चं - यह असम्भव है निर्भारिणी ! तुम नहीं समभती कि तुम क्या कर रही हो।

नि॰—मैं जो कुछ कर रही हूँ वह उसका शतांश भी नहीं है जो आचार्य शशांक कर चुके हैं और उन्होंने जो कछ किया उसे समभने का दावा मुभ से अधिक कौन कर सकता है ?

चं - पर इसका परिणाम ?

नि॰—इसकी चिंता मुक्त से ऋधिक उसे होनी चाहिए जिसके शब्दों से परिणाम टपका करते हैं...पर अब यह प्रसंग यहीं तक।

चं॰-परन्तु.....

नि॰—कुछ नहीं। मेरी एक बात सुनो। अपनी एक चीज थोड़े समय के लिए मुफ्ते उधार दे सकोगे ?

चं • — क्या ?

नि॰--अपनी वह अँगूठी।

चं०-पर यह तो केवल मेरा समंत-पद-चिह्न है, जिससे.....

नि॰इसी से तो माँगती हूँ। मैं इसका दुरुपयोग नहीं करूँगी, तुम्हें इसका विश्वास होना चाहिए।

्रं चन्द्रसेन—मुभे विश्वास है। (श्रंगृठी श्रपनी उँगली में से उतार कर निर्मीरिग्री को पहना देता है) श्रीर कुछ ?

नि॰-श्रौर तुम्हारी बधाई ?

चं॰ — नहीं निर्फीरिशी मैं फिर कहता हूँ तुम सोचोसमभो ... श्रीर लौटा लो ! (त्यागक्त्र लौटाना चाहते हैं ।)

नि॰—तुम्हारी श्राज्ञा में नहीं मान सकूँगी, इसका सुके खेद हैं सामंत फिर भी तुम मेरे वंदनीय हो मेरी इस नई जीवन-यात्रा की प्रस्थान वेला में सुके वधाई न दे सको तो कम से कम श्राशीर्वाद तो दो.....(नतमस्तक होती है)

चं - - निर्मारसी।.....(गला भर ग्राता है)

नि॰—श्रच्छा, चमा करना, मुक्ते शीव्रता है.....मंजरी, तुम से फिर मिलूँगी.....(उसे चूमती है श्रीर फिर सवेग चली जाती है)

मं - निर्मारिणी..... निर्मारिणी ।..... (प्रस्थान)

(सामंत चन्द्रसेन हाथ में त्याग-पत्र लिए खड़े रह जाते हैं। सामने का स्वर्ण-दीप मँकाता जा रहा है फिर एक लंबी लो फेंक कर वह बुक्क जाता है। धीर-धीरे सामंत का प्रस्थान)

पंचम दश्य

[पर्वत शिखर पर कारायह । ऊँचे, नुकीले पर्वतीय वृद्धों के नीचे छाया श्रोर श्रालोक गाढ़ालिंगन में वँघे सो रहे हैं। रात्रि की निस्तब्धता वन्य पशुश्रों के कर्कश चीत्कार श्रोर वायु के मोकों से खड़खड़ा उठने वाले गिरे हुए सूखे पत्तों के हिलने से रह रह कर भंग हो जाती है। श्राकाश में चाँदनी के साथ बादलों का मूक श्राभिनय चल रहा है श्रीर कारायह के पीछे होकर बहने वाली पहाड़ी नदी की निर्विराम कल-कल ध्विन मानो प्रध्व-संगीत प्रदान कर रही है। कारायह के लीह-द्वार के सामने दो प्रध्वें तलवारें लिये धूम रहे हैं। कृष्णवसना निर्मिरणी का प्रवेश।

एक प्रहरी—कौन हैं ? नि॰—एक स्त्री।

दूसरा—इस समय इधर आने का प्रयोजन ?

नि॰—में आचार्य शशांक के दर्शन करना चाहती हूँ।

पहला प्रहरी—स्त्रापके पास कोई स्त्राज्ञापत्र है ?

नि॰—हाँ, यह अंगृठी। (अंग्ठी देख कर प्रहरी निर्भारिणी का अभिवादन करते हैं)

पहला प्रहरी—मैं स्त्रभी स्त्राचार्य को सूचना देता हूँ।

नि॰—श्राचार्य क्या विश्राम कर रहे हैं ?

दूसरा प्रहरी-नहीं, वे ध्यान-मग्न हैं।

नि - तो फिर मैं ही उनके पास क्यों न चलूँ ?

पहला प्रहरी—कारागृह में महिलाओं का प्रवेश करना नियम-विरुद्ध है। आप ठहरें, मैं उन्हें अभी सूचना देता हूँ। (प्रस्थान)

(श्राकाश में काले मेघ उड़ते चले जा रहे हैं, वायु के वेग से निर्फारिणी का काला ग्रंबल फहरा उठता है वृद्धों की काली छाया हिल-डुल कर करवट बदल फिर सो रहती है। प्रहरी के साथ श्राचार्य शशांक का प्रवेश। निर्फारिणी सर भुका कर नमस्कार करती है। दोनों प्रहरी दूर चल जाते हैं)

श॰-देवि निर्भरिणी ! इस समय यहाँ आप ?

नि॰—मुभे 'तुम' कहो शशांक ! मेरा जीवन तुम्हारे ऋधिक से स्रिधिक निकट पहुँचना चाहता है।

श॰—तुम सबसे ऋधिक सत्य के निकट पहुँचने की चेष्टा करो देवि! वही तुम्हें वहाँ पहुँचायेगा, जहाँ मैं जा रहा हूँ।

नि॰—पर तुम नहीं जा सकोगे शशांक ! मैं तुम्हें लौटा ले चलने ज्याई आई हूँ।

मि निक्करियाँ — मैं जिस पथ पर चल रहा हूँ वह इतना संकीर्या है कि त्रूम

कर लौटने की उसमें जगह ही नहीं। उस पर तो केवल आगे ही बढ़ा जा सकता है।

नि॰—पर तुम चाहो तो उस संकीर्या पथ को भी विस्तृत बना सकते हो। तुम केवल पथिक ही नहीं, पथ-निर्माता भी हो।

श॰—मुफ पर इतनी श्रद्धा की वर्षा कर शायद तुम अपनी बुद्धि के साथ अन्याय कर रही हो देवि ! पथ का अनुसंधान करना पथ का निर्माण करना नहीं है ।

नि॰—पर जिसने आगे बढ़ने के पथ का अनुसंधान किया वह क्या पीछे लौटने के पथ का अनुसंधान नहीं कर सकता ?

श॰-ऐसा अनुसंधान किया हुआ पथ, पथ नहीं रह जायेगा।

नि॰—मैं इसे नहीं मानती। जीवन के कल्याण के लिए जीव को जिस दिशा में भी चलना पड़े वही पथ है। और इस समद जीवन का कल्याण तुम्हारे प्राणों की रचा चाहना है?

श॰—पर मेरे पथ-श्रष्ट हो स्वप्राण-रज्ञा करने से जीवन का कोई कल्याण हो सकता है, यदि में इसे न मानूं तो ?

नि॰—शरांक तुम अपने जीवन के इतने निकट हो कि उसके मूल्यांकन का तुम्हारा मापदण्ड गलत हो यह संभव हैं, कम से कम इतना तो तुम मानते हो ?

श॰—मेरा मापदंड ग़लत है, यह असंभव नहीं, पर केवल प्राण-रच्चा के लोभ से मैं उसे ग़लत मानने लगूँ, यह असंभव हैं।

नि॰ — किंतु मैं तो तुम्हें लोभ तुम्हारी प्राण-रत्ता का नहीं, जीवन के कल्याण का दिलाने आई हूँ।

श॰—तो चमा करना, ऐसे जीवन के कल्याए में मुर्फे विश्वास नहीं है, जिसका शिलान्यास असस्य पर हुआ हो।

नि॰—मृत्यु का सामना करने से भागना श्रसत्य है मैं मानती हूँ पर इस से भी वड़ा श्रसत्य है जीवन को पीठ दिखाना। 9

Ŧ

श॰—में जीवन को पीठ दिखा रहा हूँ क्या तुम यह सिद्ध कर सकती हो ?

नि॰— असिद्ध सत्य सिद्ध सत्य से छोटा नहीं होता। फिर भी कम से कम इतना तो सिद्ध कर सकती हैं कि जीवन अभी तुम्हारा सुख देखता रहना चाहता है।

श०-श्रोर इसका कारण है शायद मेरे प्रति उसका ममत्त्र।

नि॰—ममत्व तुम से व्यथिक तुम्हारे विचारों के प्रचार के प्रति ।

श॰—पर मेरे जिन विचारों का उपहास स्वयं मेरा आचरण ही करता हो उनके प्रचार से ही क्या लाभ १ नहीं, देवि निक्तिरणी १ में तुम से अनुरोध करता हूँ अब कृपया इस विषय पर मुक्त से अधिक आग्रह न करो।

नि॰—शशांक, मैं श्रायह न करूँ यह कैसे संभव है जब कि में जानती हूँ कि तुम्हारे जीवन का महत्त्व.....।

श॰—जीवन का महत्त्व तभी तक है देवि, जब तक मृत्यु का रहस्य समम में न आवे, और याद रखो, मृत्यु भी उसी ने बनाई है, जिसने जीवन बनाया है।

नि॰—जिसने मृत्यु बनाई है, यदि उसी ने जीवन भी बनाया है तो जीवन को अधिकार है कि वह मृस्यु के सामने एक बार आँवल फैला कर कोई भीख माँग ले। तुम जीवन के अधिकार बन कर न सही, मृत्यु के उपहार बन कर ही लौट आओ।

श॰—देवि निर्भारिणी, मैं स्वीकार करता हूँ कि यदि मैं स्वयं मृत्यु होता तो तुम्हारी वाणी के सम्मोहन के वश होकर, ऐसी कोई वस्तु नहीं होती, मैं जिसकी भीख तुम्हें न दे डालता पर मैं तो केवल उसका एक शिकार हूँ, मेरे प्राण उसकी थाती, श्रौर जो वस्तु स्वयं मेरी नहीं, तको वह्तु तुम्हें कैसे दे डालूँ ?

चन्द्रसे — नहीं, नहीं, शशांक ! ऐसी बात नहीं है, यही तो सममाने

के लिए इस निशीथिनी की निस्तब्धना में तेर कर इसी विजन पर्वत-माला की दुर्लेच्यता को कुचल कर, इस नारी-जीवन की लोक-लज्जा के आवरण को चीरकर में तुम्हारे पास आई हैं। यह सम्भव है कि अपने तर्क से मैं (तुम्हें न जान सकूं पर स्त्री का बल नकी नहीं हठ है और...और तुम्हारे सम्मुख आज में स्त्री वन कर ही खड़ी हैं।

श॰—स्त्री मेरे लिये शांकि का प्रतीक है देवि ! में उस में नैतिक

सशक्ता की अपेचा करता है।

नि॰--नैतिक सशक्तना का नाम लेकर मेरी प्रतिस्पद्धी की जगान की चेष्टा मत करो शशांक! स्त्री मृत्यु सं नहीं डरता।

श॰—पर दूसरे को डरने का आदेश तो देती है ?

नि॰-उफ ! तुम कितने निष्ठुर हो ? क्या तुम्हारे नकीं का तूम्हार आत्म-समर्पण करने वालों के हृद्य पर वरसने के लिए ही भरा हुआ है ?

श॰-दिव ! में जो कुछ कहना है वह मेरा नर्क नहीं, केवल मेरे सत्य का नम्र निवेदन है।

नि॰--तो फिर तुम्हारे सत्य के सम्भुख जीवन के फल्यामा के नाम पर, कला की साधना संरच्या के नाम पर और एक स्त्री के एक पुरुष से वर-याचना करने के नैसांगक आधिकार के नाम पर में अपना आँचल फेला कर. आज तुम्हारे प्राणीं की भीख मांग रही हूँ। (बुटने टेकती है) शशांक, तुम मुक्ते अपने मध्य का अंतिम उत्तर सुना दो।

श॰ -- सत्य का उत्तर सर भुका कर नहीं, सर ऊंचा करके मुनो देवि! (निर्मारिग्री की उठाते हैं)

नि॰-कहो।

श॰-अपनी कला की मर्यादा की रत्ता के लिए, अपने विचार

परिपालन के लिए और अपने विश्वासों की घोपगा के लिए यदि आवश्यकता हो तो शशांक को मरना ही पड़ेगा अोर शशांक मरेगा!

श॰-देवि निर्मारणी!

नि० - शशांक-

श॰--क्या मैं आशा कहाँ कि तुम मुक्ते चमा करोगी?

नि॰ —यदि कोई आशा में तुम्हें दे सकती हूँ तो इतनी ही कि यदि शशांक मरेगा तो निर्फारिणो भी मरेगी।

श॰—पर यह तो उचित नहीं हैं। तुम्हारा सत्य तो तुम्हें मरने के लिए बाध्य नहीं करता ?

नि॰—मेरा सत्य मुभे बाध्य करता है कि जिस पथ पर तुम जा रहे हो उसी पर मैं भी चलूँ।

श॰—यदि ऐसा है तो फिर मुक्ते अधिकार है कि में तुम्हें सृचित कहाँ कि जिस पथ पर मैं जा रहा हूँ वह कितना संकटा कन है और...

नि॰—श्रीर सुक्ते भी अधिकार है कि मैं तुम से कह दें कि मुक्ते तुम्हारी सूचना की कोई आवश्यकता नहीं। पर अब यह प्रसंग यहीं समाप्त होता है शशांक! मुक्ते आशीर्वाद दो कि मैं तुम्हारे पथ पर चल सकूँ।

श॰—मैं अपने को आशीर्वाद देने के योग्य तो नहीं मानता, पर हाँ, मेरी शुभ कामनाएँ तुम्हारे साथ होंगी।

नि॰—मेरे लिए इतना ही बहुत है (पर-धूलि लेने के लिए मुकता है)

श॰—मुभे तुम से महान आशाएँ हैं...प्रहरी! (दोनों प्रहरी निकट आते हैं) अच्छा देवि, अब मुभे आज्ञा दो। (शशांक काराएह की और लौटते हैं। पीछे-पीछे दोनों प्रहरी जाते हैं। काराएह का लौह-द्वार भन-इसकी के साथ बन्द हो जाता है। बहुत दूर पर कोई प्रज्ञी करुण स्वर से चन्द्रसे

निर्महिरणी

बोल उठता है। पहाड़ी नदी के कलकल को भंग कर पर्वत में लुहर कर गिरते हुए किसी चडान की खड़लड़ाइड की आयाज आती है, आकाश में एक तारा टूट कर श्रीधकार के वच पर प्रकास की एक रेप्स-सी कीचता हुआ न जाने किंधर विलीन हो जाता है। निकरियों संजा एका-ती निकायन-संघव खड़ी काराग्रह के उस लौहाद्वर की छोर निर्मिण देल रही है।)

नि॰—आशाएं...सुका से तुक्तें १... (लागते चरालेन के साथ सम्राट ससुद्रगुप्त का प्रवेश !)

स॰-नर्तकी!

नि॰—सम्राट ! (चन्द्रसेन कूलने श्रीर चले करने हैं)

स॰—रात्रि का अस्तिम प्रतर, प्रवत-शिखर पर काराग्र का यह लौह-द्वार ख्रीर एकाकिनी तृम-इस वा अर्थ ?

नि॰--में आचार्य शशांक को उनके पथ पर से लीटाने आहे थी सम्राट, पर ऋव उनके ही पथ पर चलने जा रही हैं।

स॰-ग्रींग इसका कारण ?

नि॰—आचार्य शशांक जिस कला के ग्रियान स्वरूप है, उसी की में एक तुच्छ आराधिका हैं, जो उनका रात्य है नहीं मेरा आलोक स्लंभ है, जो उनका पर्चित्र है वही भेग पथ।

स॰—किंतु आचार्य शशांक राजसन्ता के विरोधी है, राजदेखी हैं, यह तुम्हें माल्म है ?

नि॰ - वे जो कुछ है वह इसलिए हि वैसा होना उनके मध्य का अनुरोध है, और ईश्वर का बनाया हुआ सत्व संतुष्य की बनाई हुई राजसत्ता से कहीं अधिक अनुल्लंबनीय है।

स०-पर मनुष्य की बनाई हुई राजसत्ता भी ईश्वर के बनाये हुए इस सत्य का ही एक निद्रान है कि जीवन का स्वस्थ विकास संगठन से ही हो सकता है और एक संगठित शक्ति का जो भी प्रतीक हो। उसे अपनी छाया में उगते हुए जीवन के प्रत्येक अंकुर से अंकुठिल

जिल ग्रहण करने का निर्विवाद श्रिधकार होना चाहिए। फिर राजसत्ता के प्रति विद्रोह की घोषणा करना क्या ईश्वरीय सत्य का उन्लंबन करना नहीं है ?

नि॰—सम्राट यह मैं मानती हूँ कि राजसत्ता का आधार है ईश्व-रीय सत्य की ही एक शिला, पर यह मैं नहीं मानती कि इसकी रचना की प्रत्येक शिला एक सत्य है। मुक्ते खेद के साथ कहना पड़ता है कि सम्राट जिस राजसत्ता का संकेत कर रहे हैं मेरी हिष्ट में वह एक प्रासाद की तरह है, जिसकी नींव संगमरमर की चट्टानों की है, दीवारें मिट्टी की।

स॰—उस राजसत्ता के प्रति ऐसा दृष्टिकोण होने का कारण ?

नि॰—कारण वही है जिसके कार्य-स्वरूप आज सूर्योदय से पूर्व आकाश में किरणों की अरुण-रेखा खिचने के साथ-साथ उस पहाड़ी नदी की लहरों में रक्त की अरुण-रेखा खिची जाने को हैं।

स॰—पर इस दृष्टिकोगा के पीछे क्या व्यक्तिगत समत्व की भावना नहीं है ?

नि॰—व्यक्तिगत ममत्व नहीं है यह कहकर में अमत्यवाद की अपराधिनी नहीं बनना चाहती सम्राट, पर आप सत्य माने यह परन अब व्यक्ति से ऊपर उठकर उस समष्टि का हो गया है, जिस का मृत्यु मंदिर में प्रतिनिधित्व करने आचार्य राशांक जा रहे हैं। यदि राजसत्ता को अधिकार है कि वह कलाकार के सम्मुख उसकी कला के मृत्यांकन का असभ्य प्रस्ताव सम्मानों के स्वर्णिभ आवरण में लपेट कर रख सके, तो उससे भी अधिक अधिकार कलाकार को है वह उसे उपेन्ना-पूर्वक ठुकरा दे। और तब यदि राजशिक्त को अधिकार है कि वह अपने पशुबल प्रदर्शन से कलाकार को दिख्डत करना चाहे, तो कला-कार को अधिकार है कि वह हदय में न्मा और वाणी में अपने को रख कर उसे अंगीकार कर ले। यह तो अधिकारों का एक

संग्राम है सम्राट, जिस में राजसत्ता को गर्व है अपने पशुत्व का और कलाकार को अपने देवत्व का।

स॰ - तो नर्तकी निर्कारिगी, तुम्हारा त्याग-पत्र पाने और तुम्हारी वाणी से राज-द्रोह के ऐसे विस्फोटक अग्नि-कण भरते देखने के बाद क्या मेरा यह अनुमान करना युक्तिसंगत न होगा कि आचार्य शशांक ने अपने बाद अधिकारों के इस संग्राम के सेनानायकत्व के लिए तुम्हारा ही वरण किया है ?

नि॰—उन्होंने वरण नहीं किया है सम्राट, मैं ही स्वयंवरा बनी हूँ। उन्होंने तो केवल मार्ग-निर्देश किया है, उस पर चलने के लिए मुफ्ते

प्रेरणा मेरी आतमा ने ही दी है।

स॰ — फिर मेरा यह सममता भी संभवत: उपयुक्त ही होगा कि उस मार्ग पर पाँव रखने के पहले उसकी संभावनाएँ क्या हैं तुमने इस की भी कल्पना कर ली है।

नि॰ - मुफ्ते अपनी कल्पनाशक्ति से अधिक बल अपने इस विश्वास का है कि राजसत्ता के हाथों में उत्पीड़न की जितनी शक्ति हो सकती है, उससे अधिक शक्ति रहती है कलाकार के हृद्य में उसे सहन कर ज्ञमा कर देने की।

स॰-निर्मारणी !

नि॰-सम्राट!

स॰—मैं चाहता हूँ तुम समको कि तुम क्या कह रही हो।

नि० – श्रीर मैं चाहती हूँ कि मैं जो कहती हूँ आप उस पर

विश्वास करलें।

स॰—विश्वास...निर्भारिणी, तुमने अपने जीवन में विश्वास करना सीखा है ?

नि॰ — हाँ सम्राट, बहुत कुछ ! मुभे विश्वास है कि अभी सूर्योद्यू होने से पूर्व राजसत्ता इस पर्वत के सर्वोंच्च शिखर पर चढ़कर्

जिल ३ के प्रति करनाः

नि रीय सत की प्रत्ये

सम्राट

शसाद । मिट्टी की

ਚ∘-नि०

आकाश नदी की

円0-

नहीं है ? नि०-

प्रपराधिनं प्रब व्यक्ति ांदिर में प्र

गे अधिक ग असभ्य

कि, तो इ

वंक ठकर

10,

नि॰-सम्राट!

स॰-मुक्ते केवल समुद्रमुप्त कहो निर्कारणी !

नि॰—क्या आपके कहने का अभिप्राय यह है कि मैं आचार्य शशांक को राजसत्ता के सम्मुख नतमस्तक होने के लिए प्रेरित करूँ।

स०-संधि-सूत्र में आबद्ध होकर हाथ मिलाना नत-मस्तक होना ै निर्भारिणी। मैं विजय-पराजय की प्रतिस्पद्धी की तनावनी लेकर

बहती हुई इस पहाड़ी नदी में एक मानव का रक्त तर्पण कर उस से सगर्व पूछेगी मेरी भुजाओं में कितना वल है और मुभे विश्वास है तब उस पहाड़ी नदी की रक्त-राजित लहरें हैंस कर उत्तर देंगी-- तुम्हारी भुजाओं के बल से अधिक हैं उसके हत्य का बल जिसका बलिदान ही त्र्याज तुम्हारा ताण्डव बना है और तत्र सम्राट, मुभे विश्वास है कि....

स॰—अक....ठहरो निर्कारिणी। मैं तुम से कुछ कहना चाहता हूँ तुम उसे सुनो, उसे समफो और फिर उस पर विश्वाम करो, करोगी?

नि॰-मैं सन रही हैं।

स० - इस समय यहाँ मैं तुल्हारे सन्भुख भारत सम्राट के रूप में नहीं, एक मनुष्य के रूप में खड़ा हूँ, श्रीर जो में तुम से कड़ने जा रहा हैं वह राजसत्ता का आज्ञा-विधान नहीं एक व्यक्ति का अनुरोध है। निर्भरिणी; इस समय तुम्हारी अभ्यों में अपनी शक्तिमत्ता की विद्यत-रेखा को चकाचौध भरने के विपरीत में तुम्हारे कानों में अपनी दुर्वलता की एक सलज स्वीकृति पहुँचाता चाहता है...में...

नि॰—में इसके लिए कृतज्ञ हैं।

च॰—श्रोर इससे भी श्राधक कृतज्ञ तुम्हारा में हाऊँगा, निर्फारणी यदि तुम किसी प्रकार भी ऐसा प्रयत्न कर सको कि भारत की राजसत्ता के कोप के अग्निक ड में भारत के महान कलाकार आचाय शशांक अपने आप को कूदने से रोक लें।

नहीं; मैत्री के पारस्परिक अभिज्ञान की स्पृह्ता लेकर उनसे मिलना चाहता हूँ, में भूलना चाहता हूँ कि में सम्राट हूँ, चाहता हूँ कि वे भूल जायँ कि वे कलाकार हैं। हम दोनों मनुष्य हैं और मनुष्य के रूप में ही हम एक दूसरे का आलियन कर सकते हैं। और निर्भरिणी, मेरा अनुरोध हैं कि मेरी इस भावना को तुम समभो, इस पर विश्वास करो और यदि हो सके तो सुभे इसमें....... और ! (आकाश में प्रत्यूष का पीलापन भीन रहा हैं। दिल्ली वायु अँगड़ाई ले उठी है। दूर पर जायित का निःश्वास बन एक कोयल क्क रही है और तब इसी समय कारायह के प्राचीरों में सहम कर सिमटी हुई निस्तब्धता में से एक अजीकिक संगीत का मधुषय उच्छ्वास उस लौह-द्वार के उपर से छलक कर मानों दिशाओं में चारों और उमड़ पड़ता है।)

नि॰—श्राचार्य शशांक स्वर-साधना कर रहे हैं......सुन लो...... इसे श्रंतिम बार सुन लो.....

स॰—अंतिम बार !.....(संगीत की स्वर लहरी धीरे-घीरे उद्यान की तरह उठती हुई दिशाओं में गूँजती, पर्वत-शिखरों और शिला-खंडों से टकराती, प्रतिध्विन के रूप में लौट कर फिर मानों कारायह की अंधकार-विनिमित्तित नीरवता में हूब जाती हैं। सम्राट क्रूरता के कंबाल की तरह खड़े लौह-द्वार को देखते हुए स्विप्तिल, श्रात्म-विस्मृत, मूक, निश्चेष्ट खड़े न जाने क्या सोच रहे हैं, इतने में ही लौह-द्वार के पीछे से एक फनकार होती है, कारायह का पाषाण हृदय मानों सचेत हो उठता है, न जाने कितने लोहे श्रीर पत्थर के दुकड़े श्रापस में टकरा कर एक कर्कश फनफनाहट से बज उठते हैं, लौह-द्वार घीरे-घीरे खुलता है श्रीर उस के श्रंपकार में से उषा की मुसकान की तरह गैरिक वस्त्र पहने श्राचार्य शशांक प्रवेश करते हैं श्रीर उनके पीछे सामत चन्द्रसेन श्रीर दो सशस्त्र पहरी। सम्र ट श्राचार्य शशांक को देखकर पहले तो हत्वुद्धि से रह जाते हैं मानों श्राचार्य एक श्रमीतिक श्रदृष्ट्व श्रालोक-पुंज है जिसे वे पहचान भी न पाये, पर फिर परिचय की छाया श्रांकों में लौट श्राती है श्रीर सम्राट वेग से श्रागे बढ़ते हैं मे

स॰-आचार्य शशांक!

श॰-सम्राट!

स॰--यह संगीत था या विभ्रम ?

श॰—शायद सम्राट का अभिषाय मेरी स्वर-साधना से हैं ? स॰—मैं पूछता हैं क्या यह आप का ही संगीत था, इस कंठ की

ही स्वर-लहरी, इस वाणी का ही इन्द्रजाल ?

श॰ – हाँ, मैं गा रहा था सम्राट्!

स॰—यदि इसे ही गाना कहते हैं, तो श्रमृतवर्षा किसे कहते हैं ? शशांक !...राशांक !...(कार कर उन्हें श्रालिंगन-पश में जकड़ लेते है।) चमा !...चमा !...

श०—(त्रालिंगन में से धीरे-धीरे निकल कर) सम्राट, त्रव सूर्यों-दय होने को ही है, और वह पर्वत-शिखर और उस पहाड़ी नदी की लहरें शायद मेरी प्रतीचा कर रही हैं... अब मुक्ते आज़ा दें!

शशांक—निर्भिरिणी ! ... अरे ... (निर्भिरिणी मूर्विछत होती है सम्राट भपट कर उसे पकड़ लेते हैं)

स॰—निर्मारिगी! निर्मारिगी!...यह तो मूर्चिंद्रत हो गई। पानी...पानी सामन्त, पानी लाख्रो। (शमन्त चन्द्रसेन पानी के लिये। दौड़ते हैं। सम्राट् निर्मारिगी को शिजा-संड पर लिटा कर अपने उत्तरीय

से उसे इवा करते हैं। श्रीर तभी प्राची में वालसूर्य की स्वर्णिम किरणें लिल शक्तिलाकर हँस पड़ती हैं।)

संध

पटाचेप

रख कर उक्ष है।

ন :০

ە 57

ये:

् ् इ.व

की 10-

१०-ने ० •

श

की र पु०--

है ? नि०-

ाधिर्न व्यक्ति

रमें प्र अधिक

असभ

, ਜੀ